みんなでつくる！教育わくわく会議☆彡

第１回テーマ

「子どもたち」を、

どんな「学校」に通わせたいですか？

2026年10月18日（日）南知多町総合体育館

南知多町教育委員会

＜ 内 容 ＞

１．南知多町の子どもの様子

２．「小中一貫教育」ってどんな教育？

３．みんなで話そう：「子どもたち」を、

どんな「学校」に通わせたい？

１．南知多町の子どもの様子

〇南知多町の教育について

＜南知多町がめざす児童生徒像＞
「郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい児童生徒」

☆キーワード☆
「郷土学習」「地域との連携」「防災教育」
「キャリア教育」「子ども一人一人の居場所づくり」等

１．南知多町の子どもの様子

※写真は、各校ＨＰより
（令和8年度以前のものも含まれます）

＜内海小学校＞





１人１台のタブレット端末をすすんで活用♪

１．南知多町の子どもの様子

＜内海小学校＞





「砂の造形」や「海っ子ふれあい大運動会」！

１．南知多町の子どもの様子

＜豊浜小学校＞





みんなで調べ、話し合い、深く学ぶ♪

１．南知多町の子どもの様子

＜豊浜小学校＞





地域の方の協力も得て「鯛まつり」に参加！

１．南知多町の子どもの様子

＜みさき小学校＞





スクールバスで校外学習 ＆ 異学年交流♪

１．南知多町の子どもの様子

＜みさき小学校＞







じまんの海で、「磯に親しむ会」！

１．南知多町の子どもの様子

＜篠島小学校＞





元気＆やる気いっぱい！たくさんチャレンジ♪

１．南知多町の子どもの様子

＜篠島小学校＞





「おんべ鯛奉納祭」や「ウミガメ隊」！

１．南知多町の子どもの様子

＜日間賀小学校＞





友達や地域の方と一緒に、たくさん学ぶ♪

１．南知多町の子どもの様子

＜日間賀小学校＞







「海に親しむ会」や「島民体育祭」！

１．南知多町の子どもの様子

≪南知多大交流会≫　※師崎･豊浜･内海商工会青年部主催





南知多町の小学６年生が交流するイベント☆彡

１．南知多町の子どもの様子

＜南知多中学校＞







「南知多探究学習」や「ライフセービング」♪

１．南知多町の子どもの様子

＜南知多中学校＞



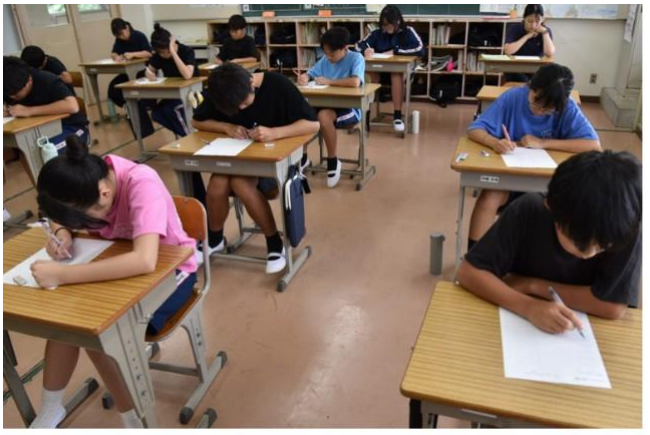


「魚さばき教室」や「南中祭」！

１．南知多町の子どもの様子

＜篠島中学校＞





篠島中学校で過ごす、かけがえのない時間♪

１．南知多町の子どもの様子

＜篠島中学校＞







「明日葉祭＆篠リンピック」や「大漁旗」！

１．南知多町の子どもの様子

＜統合に向けて＞





篠島中、南知多中の行事を見学＆避難訓練☆彡

１．南知多町の子どもの様子

〇小・中学校の児童・生徒数（令和８年10月１日現在）

令和８年度
- 小学校５校　合計　４７７名
  （内海・豊浜・みさき・篠島・日間賀）
- 中学校２校　合計　３０９名
  （南知多・篠島）

令和９年度
- 小学校５校　合計　４１０名
  （内海・豊浜・みさき・篠島・日間賀）
- 中学校１校　合計　３０２名
  （南知多）

中学校が一つとなります

１．南知多町の子どもの様子

〇令和10年以降の小・中学校の児童・生徒数見込み（R8.5.1 現在）

	R10	R11	R12	R13	R14
小学生	379名	347名	314名	283名	266名

	R10	R11	R12	R13	R14
中学生	288名	273名	241名	221名	201名

児童・生徒数が減少し、社会が大きく変化し続ける中、まちの「宝」である子どもたちのために、どのような『学校』をつくっていくとよいでしょうか？

２．「小中一貫教育」ってどんな教育？

南知多町教育委員会では、**「小中一貫教育」を取り入れることを選択肢の一つとして考えています。**

この機会に、地域の皆様に「小中一貫教育」のことを知ってもらい、南知多町の子どもたちにとってのよりよい教育の実現に向け、一緒に考えることができたらと考えています。

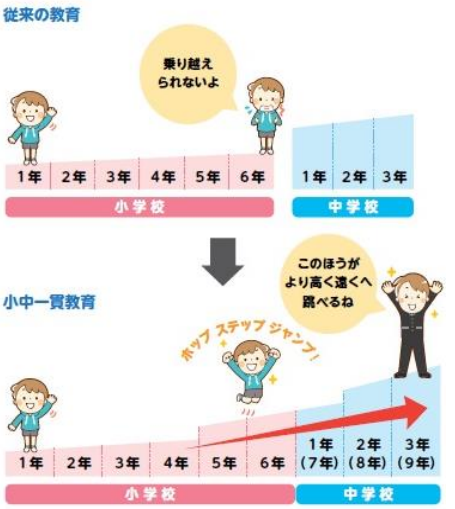
2．「小中一貫教育」ってどんな教育？

＜ポイント＞

①小・中学校が同じ教育目標のもとで、教育活動を進めます。

②小学校から、中学校への進学の際、子どもたちがより安心して学べる環境をつくることができます。

③小・中学校の教職員が協力し合うことで、きめ細かな指導や支援を実現することができます。



藤枝市ホームページより

2．「小中一貫教育」ってどんな教育？

○「小中一貫教育」には、「義務教育学校」と「小中一貫型小学校・中学校」があり、下の表のような違いがあります。

	義務教育学校	小中一貫型小学校・中学校
校　長	１人	小・中学校に１人ずつ
教員組織	１つ	小・中学校に１つずつ
学　年	１年生～９年生	小学１年生～６年生 中学１年生～３年生
カリキュラム	柔軟に学習計画や指導計画を編成することができる。	
施　設	一体型、隣接型、分離型がある。	
	一体型が多い。	隣接型、分離型が多い。

３．みんなで話そう☆彡

「子どもたち」を、どんな「学校」に通わせたい？

＜流れ＞

①子どもたちを「通わせたい学校」に関する自分の意見を付せん紙（緑）に記入する。

②自己紹介＋子どもたちを「通わせたい学校」について順番に意見を伝え合う。

③グループで出された意見を用紙に記入する。

④全体で、共有と意見交流をしましょう。

３．みんなで話そう☆彡

「子どもたち」を、どんな「学校」に通わせたい？

☆**事前にいただいたご意見等より（参考）**

・南知多だから面白い！と思えるような取り組みのある学校

・南知多だからこそできる魅力ある学校

・毎日楽しく通うことのできる学校

・子ども一人一人を大切にする学校

☆**付せん紙**　緑…意見　黄…疑問　⇒　シートへ！

【参考資料①】「小中一貫教育」ってどんな教育？

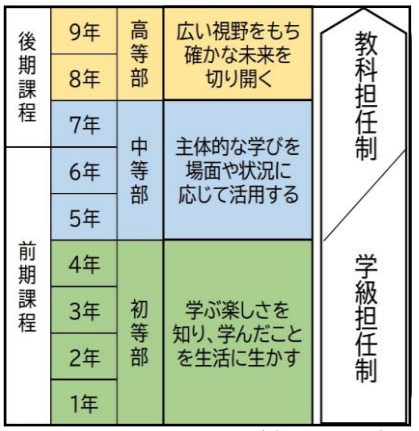
「小中一貫教育」を進めている学校（参考資料）

○「飛島村立飛島学園」（愛知県、義務教育学校）

・９年間を１～４年、５～７年、８～９年に分ける「４－３－２制」を取り入れています。

・９年間を見通し、「ふるさと学習」や「探究学習」に力を入れています。

※ホームページはこちらです⇒



飛島学園ホームページより

【参考資料②】「小中一貫教育」ってどんな教育？

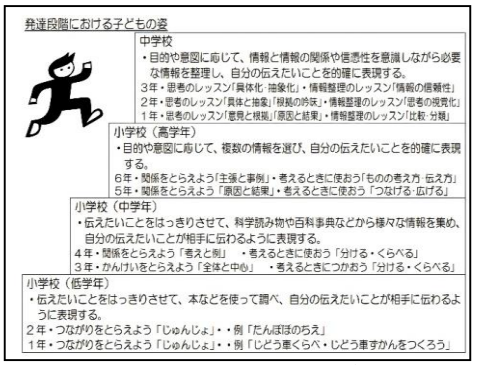
「小中一貫教育」を進めている学校（参考資料）

○「掛川市の小中一貫教育 －かけがわ型小中一貫カリキュラム－」
（静岡県、小中一貫型小学校・中学校）

・９年間を一体で見通した独自カリキュラムによる「小中一貫教育」を市内全体で進めています。

・各教科等で、右の図のように発達段階ごとの子どもの姿が共有されています。

※ホームページはこちら⇒



掛川市ホームページより

【参考資料③】「小中一貫教育」ってどんな教育？

「小中一貫教育」を行ってきた自治体の成果と課題

〇成果

・中学校へ進学する際の不安が大きく軽減された。
・特色のある教育活動により、児童生徒の学習意欲が向上した。
・小・中学校の教職員で協力して子どもを育てる意識が高まった。

〇課題

・合同授業等に時間がかかる。
・人間関係が固定化されている。（義務教育学校）
・先輩・後輩の関係が育ちにくい面が見られる。