

中学校再編に向けた進行計画

經濟報告 (0825 再編委員會5)

中学校再編に向けた進行計画

番号	部会属 会	分野	項目	仕事内容	備考	(提案・実務) 主担当	(相談・協力) 副担当	学 教 相 当	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
19	教1	学校経営	現職教育	研究テーマ		教育計画部会①	教務会	中 村	R4各校 データー マ	R4研究推進	→→						R4振返 り					R5案 件提出		
20	教1	学校経営	各教科指導	教科部会(学習内容)	各校より教科代表	教育計画部会①	教務会	中 村	① 教科代表教員 ②③	④ オンラインで随時 中テ版 返り	→→										⑥	確認 決定		
21	教1	学校経営	各教科指導	定期テスト、実力テスト		教育計画部会①	教務会	中 村	R4案 子スト日 程決定	R4決定	中テ版 返り	期テ版 返り										提案	決定	
22	教1	学校経営	各教科指導	評価(規準)		教育計画部会①	教務会	中 村	R4期準 検定決定	教科部 会検討												R5提出 見直し		
23	教1	生徒	学習	学習の手引き	学習規律会	教育計画部会①	教務会	中 村					各校のもの集約	各校で研究	→									
24	教1	生徒	学習	副教材の購入		教育計画部会①	教務会	中 村	R4 そろえ R4記注													R5決定		
25	教1	生徒	学習	学力補充	手立て案の検討	教育計画部会①	教務会	中 村																
26	教1	学校経営	総合的な学習	現任校での学習内容の引き継ぎ	R4年度までは各校で	教育計画部会①	教務会	中 村																
27	教1	学校経営	総合的な学習	統合校でのテーマ	地域防災・キャリアを含む	教育計画部会①	学校教育課	中 村	素案 提示				研究推進	→→	第一案	見直し	R5案 件決定							
28	教1	学校経営	総合的な学習	統合校での課程		教育計画部会①	学校教育課	中 村	概要 案策定				研究推進	→→	第一案	見直し	R5案 件決定	R5案 件決定						
29	教1	学校経営	総合的な学習	総合学習の名称		教育計画部会①	生徒達成委員会	中 村															決定	
30	教1	学校経営	行事	儀式的行事	統合前と統合後行事会合	教育計画部会①	教務会	中 村															調整	
31	教1	学校経営	行事	体育的・文化的行事	統合前と統合後行事会合	教育計画部会①	(地区体育祭)	中 村	R4日程 決定														原案 作成	
32	教1	学校経営	行事	集団宿泊の行事	統合前と統合後行事会合	教育計画部会①	教務会	中 村	4修旅 行程	現2主 打合せ			R4修旅 旅										R5修旅 検討	
33	教1	学校経営	行事	勤労生奉仕の行事	統合前と統合後行事会合	教育計画部会①	教務会	中 村															原案	
34	教1	生徒	その他	給食指導計画	内強中 (給食主任者会)	教育計画部会①	教務会	八 谷															原案	
35	教1	生徒	その他	清掃指導計画	清掃分担区域会合	教育計画部会①	内海中	八 谷	同一資 料作成	中2 学習会												第一案		
36	教1	生徒	進路指導	進路指導計画・説明会	師崎中 (進路指導部会)	教育計画部会①	教務会	中 村	各校資 料集約													原案		
37	教1	生徒	進路指導	キャリア学習	総合的な学習との関連	教育計画部会①	教務会	中 村															原案	
38	教2	学校経営	その他	学級編成	編成方針 (地区別学級案の検討)	教育計画部会②	教務会	中 村					初案検 討	調査									調査	
39	教2	学校経営	道徳	全体計画		教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														原案決 定	
40	教2	学校経営	道徳	年間計画、授業用カリ 別葉		教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														原案決 定	
41	教2	学校経営	道徳			教育計画部会②	学校教育課	中 村	資料収 集														調整	
42	教2	学校経営	その他	特別支援学級対応	支援員配置計画 教育支援委員会	教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
43	教2	生徒	生徒指導		校則・生活の内規	スマーク持参の扱い含む	教育計画部会②	生徒達成委員会	中 村														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②	教務会	中 村	資料収 集														調整	
						教育計画部会②																		

中学校再編に向けた進行計画

経過報告(0825 再編委員会⑤)

番号	部会	分野	項目	仕事内容	備考	主担当 (提案・実務)	副担当 (相談・協力)	担当	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
44	教2	生徒	生徒指導	生徒手帳	つくるかどうか含め検討	教育計画部会②		中村	資料収集	方針検討	様式作成	原案	原稿提出	原案	原案	原案	原案	原案	原案	原案	原案	原案	納入
45	教2	学校経営	特別活動	学級活動	学級役員等含む	教育計画部会②		中村	資料収集	準備委員会で聽取	初案提議案	第2案提案	調整	原案									
46	教2	学校経営	特別活動	委員会活動		教育計画部会②		中村	資料収集	特活部会	初案提議案	第2案提案	調整	原案									
47	教2	生徒	生徒会	生徒会規約	役員選舉規定含む	教育計画部会②	生徒達成委員会	中村	資料収集	特活部会	初案提議案	第2案提案	調整	原案									
48	教2	生徒	生徒会	生徒会行事精選		教育計画部会②	生徒達成委員会	中村	資料収集	特活部会	初案提議案	第2案提案	調整	原案									
49	教2	生徒	生徒会	開校当初の役員人選		教育計画部会②	生徒達成委員会	中村	資料収集	特活部会	初案提議案	R4選挙	選挙計画作成	原案									
50	教2	学校経営	特別活動	全体計画		教育計画部会②		中村	資料収集	特活部会	初案提議案	第2案提案	選挙計画決定										
51	教2	学校経営	その他	学校保健安全計画		教育計画部会②	校務主任会	中村	資料収集	特活部会	初案提議案	第2案提案	調整	原案									
52	教2	学校経営	その他	親睦会		教育計画部会②		中村	資料収集	特活部会	初案提議案	第2案提案	調整	原案									
53	施	危機管理		危機管理マニュアル策定	現内海中をもとに	校務主任研究会	施設資料部会	八谷	研修参加														
54	施	危機管理		災害時対応通知等	メール配信	校務主任研究会	施設資料部会	八谷															入学説明会
55	施	危機管理		避難訓練の計画	R5当初に実施要請(要 (実施前に各下校時刻確認))	校務主任研究会	施設資料部会	八谷															4月 訓練実施
56	施	セビューカータ品	サーバー管理		現データの管理と移行	校務支援システム移行	学校教育課	大崎															
57	施	セビューカータ品			職員コンピュータの調整と移動	フェーチャーイン依頼 R5システム更新検討	学校教育課	内海中	新勤怠	情報部会	情報部会	計画案	計画案	方針各校へ周知									
58	施	セビューカータ品			タブレット搬入	保管庫等含む	学校教育課	大崎															
59	施	セビューカータ品			タブレット運用準備	緊急時オンライン授業含む 学習ドリル導入検討	学級教育課	大崎															
60	施	セビューカータ品			書類の整理保管、移動、廃棄	保存文書	事務部会	情報部会	八谷														
61	施	事務関係			R5賃金額の年間計画	事務部会	施設資料部会	古田	方針案														
62	施	事務関係			振替口座作成依頼	事務部会	施設資料部会	大崎															
63	施	事務関係			R4末の積立残金の統一	事務部会	施設資料部会	大崎															
64	施	事務関係			各種会計簿の残金確認	処理方法	事務部会	大崎	方針案														
65	施	事務関係			工アコン移動設置	開校後	学校教育課	古田	合帳整備	→	備品整備	→	→	備品点検	原案	計画案	(R5.4~6月に移設工事)						
66	施	統合校舎			備品台帳の整備・調整	学校教育課	施設資料部会	古田	万針検討	詳細計画提示	千算	→	→	調査	原案	計画案							
67	施	教科・管理物品			必要備品の調整	予算要望・整備含む	学校教育課	施設資料部会	古田	万針検討	詳細計画提示	千算	→	→	調査	原案	計画案						
68	施	教科・管理物品																					移設調査

中学校再編に向けた進行計画

経過報告(0825 再編委員会⑤)

番号	部所会員	分野	項目	仕事内容	備考	主担当 (提案・実務)	副担当 (相談・協力)	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
69	施	その他	統合校への備品運搬	業者へ依頼?	学校教育課	施設貸料部会	古田	台帳整備(70)、必要備品調整(71)を受けて→	子算 説明会												移動	
70	施	教材・管理物品	不足分の備品購入		学校教育課	施設貸料部会	古田	方針検討	詳細計画提示	予算 説明会											移設 作業	
71	施	エビューカラ品	ICT備品確認・調整	プリンタ等周辺機器含む	学校教育課	各学校	大崎	方針検討	詳細計画提示	予算 説明会										二次整備 調整	他校と 調整	
72	施	エビューカラ品	大型モニター、電子黒板の調査と移動		学校教育課		古田	方針検討	詳細計画提示	予算 説明会										二次調査 調整	他校と 調整	
73	施	その他	図書室蔵書の調整と移動	図書パッケージ活用	学校教育課	各学校	古田	方針検討	詳細計画提示	部会案 方針案										二次調査 調整	内干式 書類取扱	
74	施	その他	教員用図書	指導書、職員図書等	学校教育課	各学校	古田	方針検討	詳細計画提示	部会案 方針案										二次調査 調整	移動	
75	施	その他	歴史的資料・書籍	写真・記念物等	学校教育課	各学校	古田	方針検討	詳細計画提示	部会案 方針案										二次調査 調整		
76	施	統合校舎	教室整備(内海中校舎)	特支教室ハーティジョン含む	学校教育課	内海中	古田	方針検討	特支職員決定	工程 方針										二次調査 調整		
77	施	統合校舎	教室配置		学校教育課	内海中	古田	方針検討	第一案	工程 方針										二次調査 調整		
78	施	統合校舎	職員室座席	ロッカーケース含む	学校教育課	内海中	古田	方針検討	第一案	工程 方針										原案	原案	
79	施	統合校舎	生徒職員下駄箱		学校教育課	内海中	古田	方針検討	第一案	工程 方針										原案	原案	
80	施	通信簿・連絡	駐車場	職員、来賓駐車場	学校教育課	内海中	古田	方針検討	標準決定	工程 方針										原案	原案	
81	施	エビューカラ品	コンピューター運用	5中のPC撤去を検討	学校教育課	内海中	古田	方針検討	第一案	工程 方針										原案	原案	
82	施	エビューカラ品	統合校校内LAN整備		学校教育課	大崎	方針検討			工程 方針										原案	原案	
83	運	通字巡回・連絡	自転車通学規約		内海中	学校運営部会	大崎	資料収集	たたき合併成	準備委員会 提携案	第2案 提携案	調整	原案							交渉6 回下校		
84	運	通字巡回・連絡	通学体験	交流活動(⑦)と合わせる	学校教育課	各学校	内海中	日程 概要案		計画案 登校	交渉1 登校	部活動開始	交渉4 下校	原案						原案	原案	
85	運	通字巡回・連絡	公用車の確保	洋館師生徒送迎職員の確保含む	学校教育課		大崎	要望 把握			第一案	所属希望調査									原案	
86	運	通字巡回・連絡	クラブハウスの整備		学校教育課	内海中	古田	要望 把握														
87	運	保護者PTA	来校時駐車場	行事等で必要な際のP保護	学校教育課	内海中	大崎	現規約 確認	草案作成	実施案作成	PTA役員会議 承認									投票 準備	各地区選 出投票員会	
88	運	保護者PTA	組織づくり	役員・委員数	学校運営部会		古田	現規約 確認	草案作成	R4総会 実施案作成	PTA役員会議 承認									投票 準備	各地区選 出投票員会	
89	運	保護者PTA	組織規約等	役員等選出方法	学校運営部会		中村	現規約 確認	草案作成	R4総会 実施案作成	PTA役員会議 承認									投票 準備	各地区選 出投票員会	
90	運	保護者PTA	各種行事	PTA総会含む	学校運営部会		中村	現規約 確認	草案作成	R4総会 実施案作成	PTA役員会議 承認									投票 準備	各地区選 出投票員会	
91	運	保護者PTA	通学团・資源回収		学校運営部会		中村	現規約 確認			方針案	実施案										
92	運	保護者PTA	懇談会・家庭訪問の持ち方	離島要検討	学校運営部会		中村	現規約 確認			方針案	実施案										
93	運	保護者PTA	開校前事前説明		学校教育課		中村	入学説明会	各校P 総会											実施案	入学説明会	

中学校再編に向けた進行計画

経過報告(0825 再編委員会⑤)

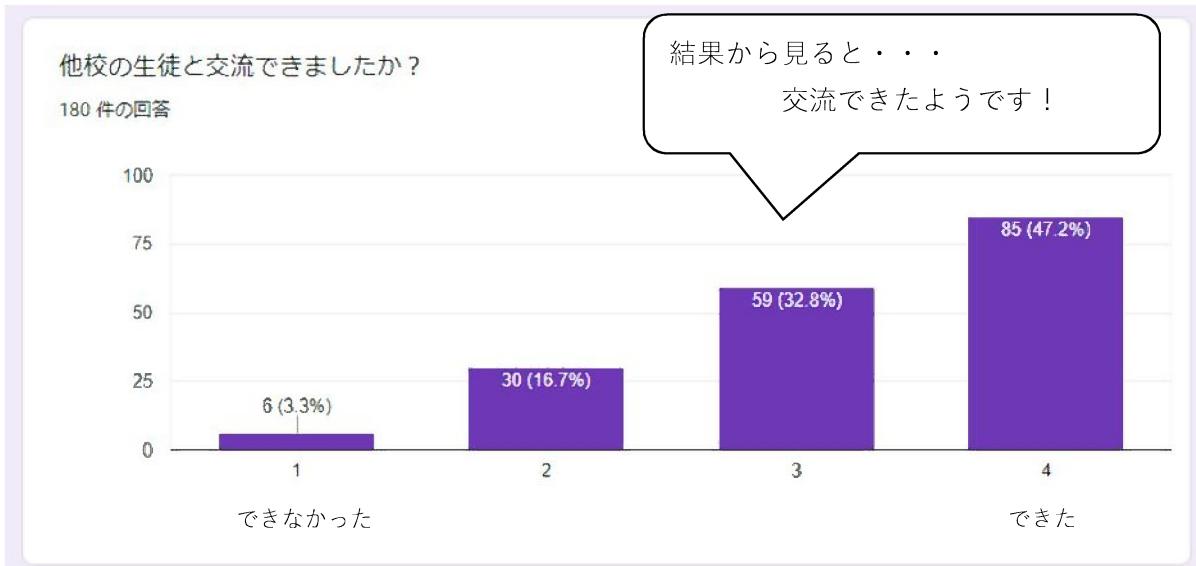
番号	部会	分野	項目	仕事内容	備考	主担当 (提案・実務)	副担当 (相談・協力)	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
94	運 地域		学校評議員	学校運営協議会(No105) との関係	学校教育課 学校運営部会	R4推進 依頼	内委嘱 まちづくり協議会 連携															
95	運 地域		地区まちづくり	郷土学習、各地域と学校の連携	学校教育課 学校運営部会																	
96	運 地域		コミニティスクール	学校運営協議会の設置	学校教育課 学校運営部会																	
97	運 地域		地図学習における人材の確保	日語表(No14)と関連 本日の部活添付対応記入	学校教育課 学校運営部会																	
98	運 通学通勤		スクールバス	バス乗降場所、港まで	学校教育課 各学校	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	
99	運 通学通勤		通学路の指定	バス乗降場所、港まで	学校教育課 各学校	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	日程 表	
100	運 通学通勤		海っ子バス運行	ダイヤ・ルート検討	学校教育課	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	内海小・内海中 内海小・内海中	
101	運 通学通勤		通学に係る費用	バス・船 定期券	学校教育課 企画財政課	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	予算 上	
102	運 フール開運		運用調整(小との関連)	R4調整案	学校教育課	課題の洗い出し	実施 案															
103	運 フール開運		補修整備	学校教育課	古田	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	
104	運 閉校へ		閉校式	4 中学校	学校運営部会	田中	実施 案															
105	運 閉校へ		記念誌	学校運営部会	学校教育課	中村	方針検討 作成															
106	運 閉校へ		閉校記念品	学校運営部会	学校教育課	中村	各校原稿 提出															
107	運 閉校へ		学校お別れの会	学校運営部会	学校教育課	中村	各校原稿 提出															
108	運 閉校へ		入学始業式	学校運営部会	中村	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	
109	運 閉校へ		閉校式	学校運営部会	中村	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	実施 案	
110	運 その他		住所、℡番号 メールアド、HP開設	各所への周知含む	学校教育課 統合校	大崎	方針 決定															
111	生 身なり		制服	制服改定は閉校後年後	生徒活動部会	八谷	入学説明会 調査															
112	生 身なり		体操服、ジャージ	衣料品店との情報共有	生徒活動部会	八谷	サンプル準備 依頼															
113	生 身なり		指定かん	衣料品店との情報共有	生徒活動部会	八谷	サンプル準備 依頼															
114	生 身なり		通学用シユーズ	生徒活動部会	八谷	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼	サンプル準備 依頼		
115	生 身なり		上靴、体育館シューズ	衣料品店との情報共有	生徒活動部会	八谷	調査															
116	生 身なり		名札	生徒活動部会	八谷	説明資料 配付	夏～方 R4所 内会															
117	生 生徒		部活動	現中1生への対応	生徒活動部会	八谷	新チーム 新チーム															
118	生 生徒		部活動	現小6生への対応	生徒活動部会	八谷	新チーム 新チーム															

中学校再編に向けた進行計画

経過報告(0825 再編委員会⑤)

番号	部会	会場	分野	項目	仕事内容	備考	主担当 (提案・実務)	副担当 (相談・協力)	担当者 (教委担当)	月別スケジュール											
										1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
119	生	生徒	部活動	各大会への参加			生徒活動部会		八谷	夏～方針決定	東海Jr		町大会	群大会						半田祭	
120	生	生徒	部活動	合同部活対応			生徒活動部会	生徒達成委員会	八谷	AB案提示	入学説明会			部活動目決定	合同活動開始				合同参加?		
121	生	部活動関連		備品の整備・調整	統合校への運搬まで		生徒活動部会		古田					部の責任者	調整開始				決定		通職
122	生	部活動関連		ユニフォーム			生徒活動部会		八谷					部の責任者				検討	決定	検定・発注	
123	生	部活動関連		地域人材の確保	社会教育課と連携も模索	日福大との連携も模索	学校教育課	社会教育課	八谷	教委内打合せ								検討	決定	納品	
																		経過報告			
124	地	地域		家推協・青育会			社会教育課	学校教育課	中教委内打合せ												
125	地	地域	各区と連携	地域学習(行事・祭礼)	総合的な学習との関連(No29)		町総務課	学校教育課	課長	課長	役場内連絡会									担当者と学校との打合せ	
126	地	地域	各区と連携	地域学習(地域振興)	総合的な学習との関連(No29)		町まちづくり推進室	学校教育課	課長	課長	役場内連絡会									担当者と学校との打合せ	
127	地	地域	各区と連携	地域学習(防災)	総合的な学習との関連(No29)		町防災機器管理室	学校教育課	課長	課長	役場内連絡会								担当者と学校との打合せ		
128	地	通学通勤 関連		高速船	待機場所確保含む		学校教育課	地域課題	大崎	計画案									担当者と学校との打合せ		
129	地	開校		現校舎・校地 跡地利用			町行政	地域課題	課長										担当者と学校との打合せ		
130																					
131																					
132																					
133																					

6月30日 交流会その1 生徒の課題集約



No.	コード	出題数	「QRコード探しの旅＆交流クイズに挑戦!!」の感想
1	楽しかった	89	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかったのでまたやりたい ・とても楽しかったし仲よくなれたなど…
2	交流できた	42	<ul style="list-style-type: none"> ・他校との交流ができるよい機会になった ・探してるとき、他の班の子とも交流できてよかったですなど…
3	協力できた	30	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなと交流をしながら協力して楽しむことができた ・協力できたり楽しく笑い合うことができたなど…
4	難しかった	29	<ul style="list-style-type: none"> ・難しかったけど、他校の人と関わることができてよかったです ・ムズい！でも楽しい！など…
5	仲よくなれた	17	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ班の子たちと仲よくなれた ・協力しないと解けない問題が沢山あって仲が深まったなど…
6	暑かった	6	<ul style="list-style-type: none"> ・動き回って暑かったけど、楽しかった ・楽しかったけど本当に本当に暑かったので、楽しさが半減したなど…

全体的には楽しく交流できました！！ 暑かった、問題が難しかったようです。
同じ班の子以外の子と仲よくなるタイミングがあまりなかったのが課題です。

No.	コード	出題数	「林間学校に向けて」（1年生）の感想
1	楽しみになった	31	<ul style="list-style-type: none"> ・食事やレクの説明を聞いて、林間学校が楽しみになった ・林間学校がますます楽しみになってきた など…
2	よく分かった	13	<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり分かりやすく説明をしてくれたからよく分かった ・林間学校について前よりも分かってよかったです など…
3	仲よくしたい	11	<ul style="list-style-type: none"> ・他校の人とも仲よくしたい ・最高に楽しい林間学校にして4中と仲よくなりたい など…

林間学校がより楽しみになったようです。不安が減ってよかったです！

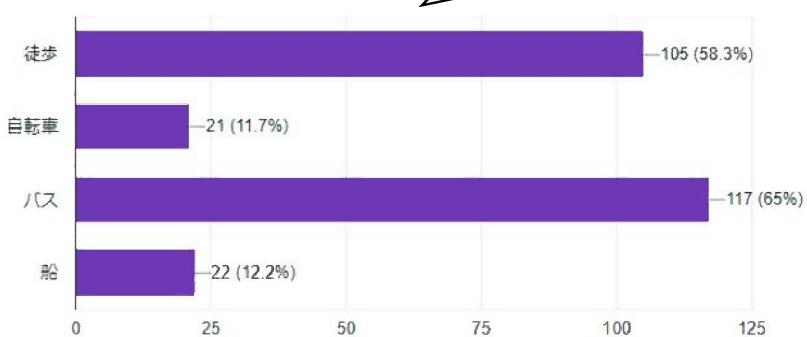
No.	コード	出題数	「コミュニケーション力アップ講座」（2年生）の感想
1	よかったです	36	<ul style="list-style-type: none"> ・仲くなる方法などを知ることができたのでよかったです ・人生を歩んでいく中で大切なことを学べてよかったです など…
2	ためになった	29	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が不安に思っていたことの講座だったのでとてもためになった ・私自身あまり人と話すのが得意ではないので、すごくためになった など…
3	使ってみたい	17	<ul style="list-style-type: none"> ・これから初対面の人と過ごしていくから、学んだことを使ってみたい ・これを活用して、友達を増やしていきたい など…
4	仲よくなった	7	<ul style="list-style-type: none"> ・講座で教えられたことが使って仲よくなった ・挨拶や自己紹介の仕方を学んで、班の子と仲よくなった など…

前向きな意見が多く、講座のテーマとしてはよかったです。
もっと交流したかったという感想もありました。暑さの問題もありますが、聞いてばかりではダメですね。

通学方法は？（複数回答可）

180 件の回答

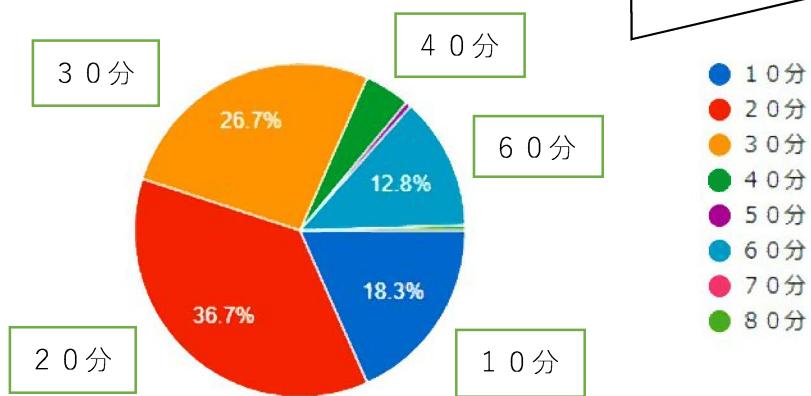
バス + 徒歩の割合が高いです！



通学時間は？

180 件の回答

日間賀の子は 1 時間かかります。30 分以内の子が 80 % です！



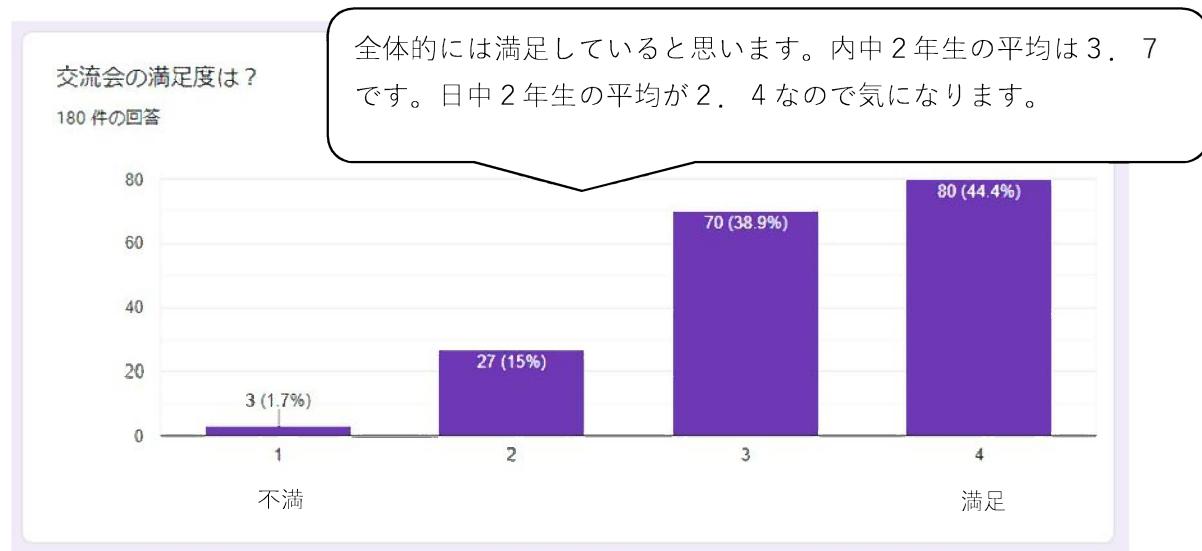
No. コード

出題数

通学体験の感想（内中生以外）

1 楽だった	36	・バスはいつもより楽だったし、涼しかったなど…
2 楽しかった	24	・みんなでバスに乗って登校するのが楽しかったなど…
3 大変だった	21	・朝早く起きると、通学時間が長くて大変など…
4 不安だった	13	・正直、ちょっと不安だった…でも乗ってみるとみんながいて安心した ・バスを使うことになって楽にはなったけど、集合時間が心配だったなど…
5 暑かった	8	・バスを待ってるとき暑かった、バスが人数ギリギリで暑苦しかったなど…

早起きは大変だったようですが、バス通学のイメージをもつことができ、涼しく、楽しく、楽に登校できた子が多かったです。毎日となると大変だと思います。雨の日のバス待ちは？席は決める？



No. コード	出題数	よりよい交流会にするための意見や要望
1 自由時間がほしい	32	・グループや全体での自由時間を作り、もっといろんな子と話したい ・もっといろんな人と喋りたいので、雑談する時間をくださいなど…
2 たくさん交流したい	10	・交流がたくさんできる運動やクイズができたらいいと思うなど…
3 別の班と組みたい	7	・班をシャッフルして、たくさんの子たちと話したいなど…
4 涼しい場所で行いたい	6	・暑すぎて参ってた子が多かったので、涼しい場所で行うとよりよいなど…
5 一人ずつ自己紹介したい	5	・自己紹介やお話タイムを長めに作って、相手のことをもっと知りたいなど…

自由時間がほしいという意見が多かったので、時間を決めて話す相手を変える「お話タイム」を設けて、他校の子と自由に話す機会を作りたい。また、クラス全体での自己紹介を行い、お互いのことをよく知る機会を設けたい。

9月9日（金）は・・・

- ・昇降口にクラス発表の名簿を貼り出す！
- ・涼しい教室で、校章や校歌について考える！
- ・オンラインによる異学年交流をしながら、郷土紹介や魅力的な学校づくりについて話し合う！
- ・暑い体育館で、合同音楽や交流ダンスを行い、もっと熱くなる！

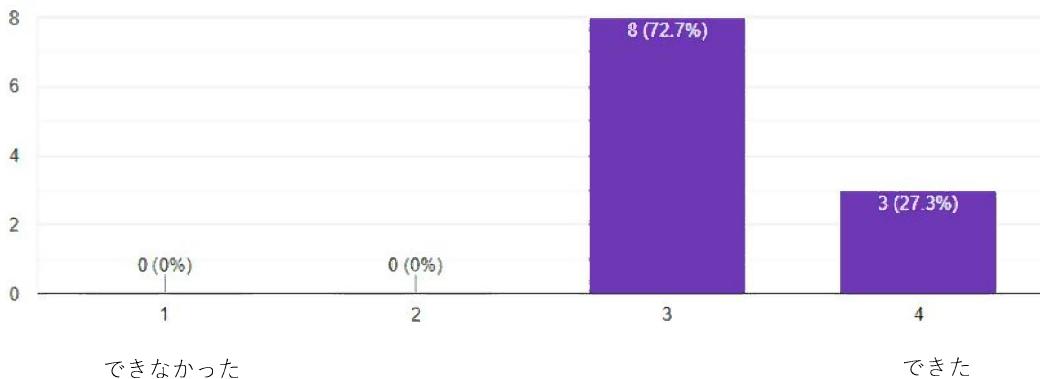
給食を食べたり、部活動を行ったり・・・南知多中での1日を感じる日となることでしょう！！

6月30日 交流会その1 事後アンケート 教員まとめ

あなたの学校の生徒は、他校の生徒と交流できていましたか？

11件の回答

交流できていたようです！



「QRコード探しの旅＆交流クイズに挑戦!!」の感想

- 楽しそうに話しながら学校を回ることができた。
- クイズには答えられていなかったが、楽しそうに協力し合えていた。大変な準備、ありがとうございました。
- おもしろいゲームだったと思います。必然的に会話が生まれるゲームでよかったです。
- 互いに話すきっかけになっていた。柔剣道場に扇風機がほしかった。
- 解答が四中に関するのもだつたため、自ずと生徒が会話するきっかけになっていたと思います。また、内海中学校が会場ということあり、内海中の生徒が率先して案内する姿がみられてとてもよい感じました。
- 校舎探検ができるよかったです。子どもは自校のことをあまりわかってないんだなということも再確認できました。それぞれの学校の良さを生かした再編になるようにやるべきことがあるな、という職員の意識付けにもつながったのでは？
- ゲームを通して、自然と内海中（南知多中）の校舎を知ることができた。とてもよい、交流プログラムでした。
- がんばってコミュニケーションをとっていたと思う。
- 集計が上手くいかずだったので要改善。子どもたちの活動としては充実したものになったと思う
- 楽しんでやっていてよかったです
- 自然とコミュニケーションをとってたので、交流という点で◎でした。準備ありがとうございました。

「林間学校に向けて」「コミュニケーション力アップ講座」の感想

- 「生徒が自分たちの手で林間学校を作り上げる」という強い意志が伝わってきた。
- 実行委員中心に、盛り上がるところは盛り上げ、静かに話を聞くところでは聞くことができていた。
- 生徒がよく頑張ってくれました。
- キャンプファイヤーの入場のやり方などは、実際に4中そろって動いてみないとイメージしづらいので、こういった機会があったのはありがたかったです。

- 林間学校に向けて、イメージをもつことができたので良かった。
 - 子どもを中心にやっていた部分もあるし良かったのではないかと思う
 - キャンプ) 生徒の活躍する場面もありよかったです。
 - ウォーミングアップによかったです。
- 人に与える第一印象は何秒で決まるのかや、どのくらいの距離から印象が伝わるのかなど生徒が興味を引ける内容であったため楽しく話を聞いていたと思います。ずっと座りっぱなしだったため、体を動かして交流する活動があるとよいのかもしれませんと感じました。
- 緊張していた生徒たちが、少しリラックスできてよかったです。

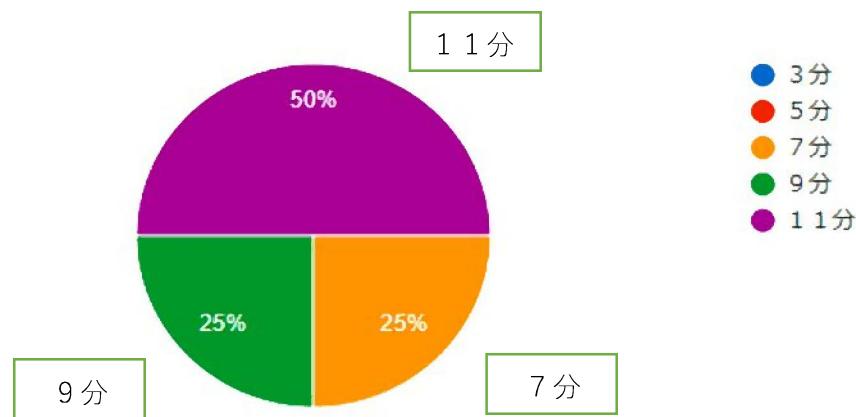
先生自身が通学体験をしてみて、気付いたことや問題点（内海中以外）

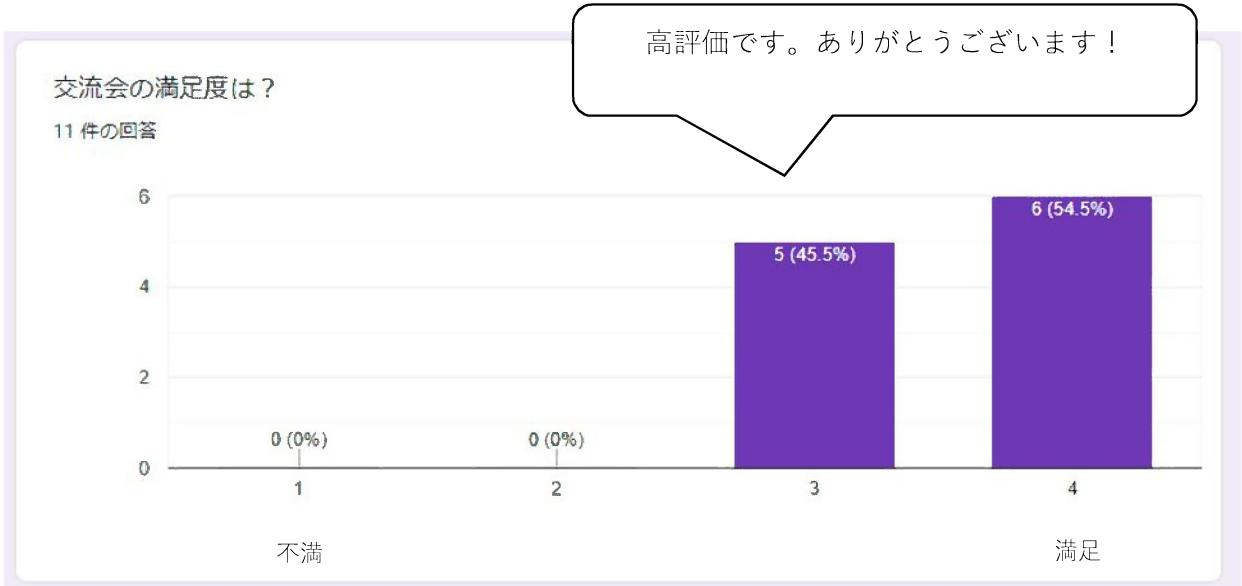
- 慌ただしさは否めない。車と歩行者の動線を確保し、安全を確保したい。
- バス停前の道がせまいところがある。危険かなと思いました。
- 実際のバス停ではありますが、場所によっては、安全面に不安のある停車場所もありました。地域がら歩道がせまいところも多いので仕方ない部分もありますが、通常登校時の荷物を持った中学生を想像すると大丈夫かな?と少し思いました。
- 比較的スムーズに乗車できた。
- 登下校だけで体力の消耗が激しい、下校時に時間が気になる（余裕が無い）

体育館での「さようなら」が2分遅れてしまいました。荷物が置いてある部屋に戻ってからの移動だったため、時間がかかりましたが、バスの発車時間は、予定通りでした。
日中は、正門前での乗車となりました。

「さようなら」からバス出発までの所要時間は？（内海中以外）

8件の回答





よりよい交流会にするためのご意見やご要望

交流の場として良いきっかけになったと思います。人見知りをしてしまう生徒もいるので、焦らず少しずつ良い人間関係を築いていければと思います。

無理のない範囲でやっていけるとよいと思います。

毎回ランダムなクラス編成で、模擬クラスをやってみると面白そう。

次回以降に他学年との交流ができると統合した際に、縦のつながりもできよりよい関係を気づけるのではと感じました。今回は、準備をしていただきありがとうございました。

今回の2年生の交流会のように、なるべく各校の学年の教員・生徒が準備・運営への負担が少ない形がベストだと思います。さまざまな役割や仕事は人の成長の機会にもなりますが、余力がないときにムリに行っても、ただ「やっただけ」で終わってしまいます。交流会の目的は「4中生徒の交流」なので、今後の交流会でそれ以上のものを得ようとしないことを願います。

今回は会場が暑く、帰校してから体調不良を訴える生徒がいた。次回の7月28日の交流会は、冷房の効いた場所で活動させてほしい。

生徒から、ゆっくり話がしたかったという意見があった。時間にゆとりがあってもよかったです。

R5の日課表通りに実施するのは難しいと思うが、必要だと思う。

9月9日（金）は・・・

- ・昇降口にクラス発表の名簿を貼り出す！
- ・涼しい教室で、校章や校歌のフレーズを考える！
- ・オンラインによる異学年交流をしながら、郷土紹介や魅力的な学校づくりについて話し合う！
- ・暑い体育館で、学年合同音楽や交流ダンスを行い、もっと熱くなる！

給食を食べたり、部活動を行ったり・・・盛りだくさんです。

できるだけ先生方の負担をかけないように配慮しますが、お力添えをお願いします！

1 登校時バス（往路）

- ・空調設備、換気・・・○
- ・生徒は時間通り集合できた。
- ・時間帯によって車通りが多く危ない。
- ・待機場所が狭い停留所が多い。
- ・大井は自転車置き場などがあるので、雨や日差しをしのぐことができる。
- ・乗車時の手指消毒はしなくてよいか。入口に備えられるとよいか。

2 到着～集合

- ・下駄箱に各中学校ごとに紙が貼ってあると良かった。
- ・打ち合わせ等が必要なのは分かるが、竹内先生が話している中で、体育館後方の職員が騒がしかった。（打合せの時間をとれるのがベスト）

3 活動後（解散～乗車までの動き）

- ・乗車するバスの番号分けがしてあるとよい。
- ・2回目で生徒はよく慣れていた。

4 下校時バス（復路）

- ・登校時に同じ。
- ・よい。
- ・複数台同時に帰る場合は、バス停の位置に合わせてバスの順番を決めておいた方がスムーズである。

4 その他（通学に関しての今後の課題等）

・下校時、内中から寺までの道は左側通行で良いか。現状、誰も横断歩道を渡り右側を通っていない。また、左に寄らずかなりはみ出している様子がある。

- ・帰りのバスは最後に降りる生徒から乗車していくとよい。
- ・バスが複数台同じ方面に帰ると、停留所にとまつた際、一般の車に迷惑をかけてしまう。
(→10台以上の渋滞が発生した箇所もあった)

- ・健康チェックはどのタイミングで行うと良いか。
- ・運転手がバス停の位置把握していない様子。（「この辺でいいかねえ？」など）
→バス停目印あると、交通安全の面でもいいが

- ・停車位置と横断歩道が重なると、通行車両から横断する生徒が隠れることになり、危険
- ・やはり、時計があると安心かも…

【通学以外で】

- ・保健面で心配な生徒の共通理解はできているか
- ・全部活、全生徒、全顧問を集約した名簿はなくてよいか
- ・部活予定の変更が共通理解できるように、クラスルームで共有をかけたい

交流活動 その3(案)

0804版

1 ねらい

人間関係づくり

と

登下校シミュレーション

2 期日

9月 9日 (金)

3 対象生徒

1、2年生 213名

		内海中	豊浜中	師崎中	日間賀中	計
1 年	男	16	12	8	4	40
	女	26	17	14	5	62
2 年	男	18	7	18	8	51
	女	16	18	14	12	60

4 活動場所 内海中学校 1A 教室、1B 教室、2A 教室 他

5 登下校の方法 豊浜中、師崎中・・・自宅付近バス停からのスクールバス乗車体験
日間賀中・・・高速船の乗船体験とスクールバスの乗車体験

詳細別紙

(今回は、マイクロバス+大型バス)

6 活動内容 ※内海中3年生は校外学習(日間賀島)に出かける!!

1日レンタル

時刻	1年生	2年生
7:20頃	登校シミュレーション ※日間賀中は東港7:25発、西港7:30発のチャーター便 小佐7:40発、山田7:31発、新師崎7:35発、新町公園前7:34発、師崎港7:47発	
8:05頃	内海中学校着	
~8:20	昇降口に貼り出されたクラス発表の名簿を見て、1年生は1A教室、1B教室、3A教室(1C)に、2年生は2A教室、礼法室→会議室(2B) CP室→図書室(2C)に入る。 ★名札をつける(名札、名簿、座席表、不足分の机・椅子の準備)	
~8:30	読書タイム? オンラインで体操服について? ?投票は前回と同様シールで!	
8:30~ 8:40	【各教室】S Tを行う。各クラスの担当は、 1A:内中 1B:豊中 1C:師中(日中)	2A:内中 2B:豊中 2C:日中(師中)
第1時	【各教室】 担当:各クラス担当教員 技術指導:美術科教員 1A:石橋 1B:原口 1C:(石橋) 前半:校章のデザインを考える(提出は後日) 後半:自己紹介 ※1Cは前後半逆	【体育館】合同音楽 ※ラジカセ4台用意 全体:師中 技術指導:音楽科教員 前半①各校の校歌発表会(声出し) 前半②全体で合唱コン「地球星歌」の練習 後半:学校ごとに分かれて合唱コンの練習
第2時	【体育館】合同音楽 ※ラジカセ4台用意 全体:師中 技術指導:音楽科教員 前半①各校の校歌発表会(声出し) 前半②全体で合唱コン「地球星歌」の練習 後半:学校ごとに分かれて合唱コンの練習	【各教室】 担当:各クラス担当教員 技術指導:美術科教員 2A:石橋 2B:原口 2C:(原口) 前半:校章のデザインを考える(提出は後日) 後半:自己紹介 ※2Cは前後半逆
第3時 篠中は?	【各教室】オンラインによる郷土(学校)紹介 (内中→豊中→師中→日中の順、プレゼン場所は内中2A、豊中2B、師中・日中は2Cで) 各校10分の持ち時間の中で、生徒準備委員会の2年生がプレゼンを5分行い、その後、各教室にいる生徒が、質問に答えたり補足説明をしたりする。 時間が余ったらお話しタイム	支援:各クラス担当教員
第4時	【各教室】「魅力的な学校づくり」についての意見交換 前半:班(各クラス6班、5~6人)による話し合い(20分) ※板付ボード、ペン用意 ①どんな学校にしたいか ②そのために私たちが心がけることを1つにまとめる ※事前に話し合う内容を知らせて、自分の意見をもって参加させる。 後半:生徒準備委員会の司会で、クラスごとに1つにまとめる(10分) → 学年別で 代表がオンラインで発表(5分) → タブレットで共感できるものに投票、結果 発表、共通認識(10分) → 給食の準備・片付けについて説明し、早めに準備	支援:各クラス担当教員

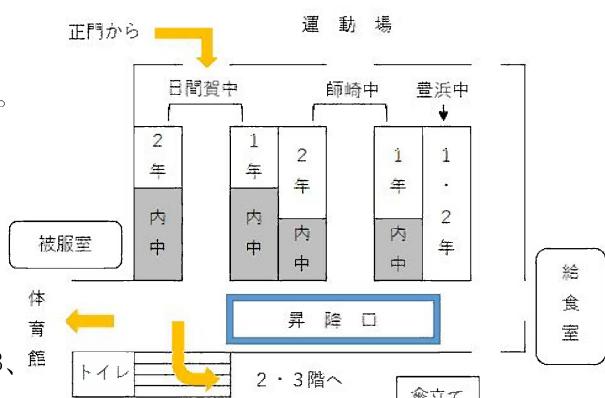
準備委員会
作成のジャム
ボードを事前
に見ておく

給食	【各教室】配膳は、各クラス担当教員の所属生徒が中心になって行う。 ※ エプロンは着用せずに配膳を行う。 台拭きのバケツ・消毒液は内海中で用意する。 無理に完食させない！ 片付けは1階の配膳室に運ぶだけとする。 残菜の片付け等は配膳員さんや用務員さんにお願いする。 給食メニュー：ソフト麺、汁物、コロッケ、和え物、牛乳	
R5 シュミ×		
第5時	【各教室】 (校訓等、各校の校歌歌詞用意) 担当：国語科教員+各クラス担当教員 1A：石田 1B：高島 1C：山下ミ ・校歌の言葉・フレーズをウェビングマップで考える 時間が余ったらお話タイム	【体育館】 担当：保健体育科教員 ・繋がりと笑顔を育む交流活動 ※合同部活動のアンケート（タブレットで） を各教室で行ってから体育館に行かせる。 体操服アンケートは？？
第6時	【体育館】 担当：保健体育科教員 ・繋がりと笑顔を育む交流活動 ※合同部活動のアンケート（タブレットで） を各教室で行ってから体育館に行かせる。 体操服アンケートは？？	【各教室】 (校訓等、各校の校歌歌詞用意) 担当：国語科教員+各クラス担当教員 2A：石田 2B：高島 2C：山下ミ ・校歌の言葉・フレーズをウェビングマップで考える 時間が余ったらお話タイム
15:35～ 15:45	【各教室】 S Tを行なう。 ※12日（月）の用意は、8日（木）までに伝えておく。	
15:45～	部活動の活動場所へ移動 野球（運動場・2A） サッカー（運動場・1A） 吹奏楽（音楽室？3A？） 美術（美術室）※内中の3年生も活動 男子・女子バレー（体育館ハーフ） 男子・女子卓球（武道場ハーフ） 女子バスケ（体育館ハーフ） 剣道（武道場ハーフ）	
16:00～ 17:00	【各活動場所】 担当：種目代表教諭 ・部活動を行なう。	
17:15～	下校シミュレーション（豊浜中 17:19 発、師崎中 17:17 発、日間賀中 17:15 発）	
17:40～ 19:00	スクールバス（+定期便）にて帰宅 小佐 17:44 着 山田 17:53 着 新師崎 17:47 着 新町公園前 17:48 着 師崎港 17:39 着 ※日中生は、師崎港 17:55 発→東港 18:15 着 or 師崎港 18:30 発→西港 18:50 着で選択 西港に下船予定の生徒は、師崎港で50分間待機	

7 その他

スラドで作成？

- 2年担任は、準備委員会の生徒と相談し、郷土（学校）紹介用の写真を10枚程度、共有ドライブに入れておく。
 - 遅刻・欠席の場合は、所属校に連絡する。オンラインで活動の様子を見守る場合は、各校各学年で対応する。
 - 外靴は、昇降口の空いている靴箱（右図）を使う。
 - 服装は、ジャージorそれに準ずるものとする。
 - 部活動の更衣場所は、男子教室、女子更衣室とする。
 - 体育時の女子更衣場所は、1年生は学習室1か学習室3、2年生は2B（礼法室→会議室）か学習室2とする。
 - 特別支援学級の生徒は、城山Bを使ってもよい。
 - 事後アンケートをタブレット端末で行なう予定です。
- ※内海中以外の職員は、応接室を控え室として使ってください。



次回は11月9日（水）
オンライン？？

持ち物：上靴、体育館シューズ、筆記用具、水筒、タオル、健康チェックカード、マスク、タブレット、給食用ナフキン、体操服、部活動の用意、着替え、読書タイム用の本？