

第 1 回 南知多町中学校再編委員会 会議録

開催日時	令和 4 年 1 月 2 6 日 (水) 午後 3 時 30 分～午後 5 時 40 分
開催場所	南知多町役場 3 階 大会議室
出席委員	2 4 名
欠席委員	1 名
事務局	7 名 教育部長、学校教育課長、指導主事 2 名、係長、担当 2 名
オブザーバー	1 名 教育委員
傍聴人	1 名
会議内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育長あいさつ 2 参加者自己紹介 3 再編委員会の運営について 4 委員長及び副委員長の選出について 5 議事 <ol style="list-style-type: none"> (1) 中学校統合へ向けての進行計画 (案) について (2) 再編委員会 (全 8 回) の議題 (案) について (3) 統合へ向けた部活動 (案) について (4) 校名決定 (案) に向けて (5) P T A 組織づくり (案) に向けて (6) その他 6 情報交換・その他 <ol style="list-style-type: none"> (1) 経過報告 <ol style="list-style-type: none"> ア 学校教育課 イ 各中学校 ウ その他 (2) その他 <ol style="list-style-type: none"> ア 第 3 回以降の日程について 7 熟議 <ol style="list-style-type: none"> (1) 今後の南知多町における学校教育

内 容

1 教育長あいさつ	
教育部長 (進行)	<p>皆さん、こんにちは。お忙しい中、お集まりいただきましてありがとうございます。ただ今より、第 1 回南知多町中学校再編委員会を開会させていただきます。</p> <p>本委員会の委員長が決まるまでの間、会議の進行を務めさせていただきます。南知多町教育委員会 教育部長 鈴木茂夫と申します。よろしくお願いたします。本日の出席委員は、2 4 名です。都合により 1 名の方が欠席しておられます。また、傍聴につきましては、この会の要綱上、「会議は傍聴する</p>

	<p>ことができる。ただし、委員会において非公開としたときは、この限りではない。」としております。本日は、傍聴の方がお見えになっておられますが、よろしくお祈いします。</p> <p>それでは、開会にあたりまして、高橋教育長からごあいさつ申し上げます。</p>
教育長	<p>みなさん、こんにちわ。本日は、お忙しい中、またコロナ等でいろいろご心配なことがたくさんある中、この会にご参加頂きましてありがとうございます。これから1年間に渡って8回、この再編委員会を開催していきますが、この委員をお引き受け頂き、改めましてありがとうございます。</p> <p>この会は、中学校再編が主な議題となります、学校の統廃合というのは、ピンチではありますが、これを機会に中学校や小学校で行われている学校教育をもう1回見直そうという会議です。その先頭に立って進んでいただくのが、この再編委員会となります。それぞれいろいろなお立場でご参加頂いておりますので、所属している団体のお届け頂き、また、この再編委員会の中で出てきたいろいろな話などを、みなさんにお伝え頂き、みんなで考えていく会にしたいと考えています。</p> <p>何よりも大事にしないといけないのは、思春期に当たる中学生が元気に明るい中学校生活を送っていきける、充実した教育環境を準備するには、どうしたらいいか、といことを議論して頂くこととなります。どうぞよろしくお祈い致します。</p>
2 参加者自己紹介	
教育部長 (進行)	<p>ありがとうございました。</p> <p>会議に入る前に、今回、南知多町中学校再編委員会委員をお願いする皆さまに委嘱状を自席に配布させていただきました。</p> <p>本来でしたら、お一人ずつ委員の方にお渡しするところではありますが、現在の新型コロナウイルス感染症拡大の予防により、自席配布とさせていただきますことをご了承くださいますようお願いいたします。</p> <p>なお、任期は、令和5年3月31日までとさせていただきます。</p> <p>それでは、本日が第1回目の会議となりますので、ここで、委員の皆さまの自己紹介として、お一人ずつお名前と所属をお願いいたします。</p> <p>お手元の資料 1 ページ 再編委員会名簿の順でお願いいたします。</p> <p>(参加委員の自己紹介、事務局の自己紹介)</p>
3 再編委員会の運営について	
教育部長 (進行)	<p>それでは、お手元の会議日程に基づきまして、会議を進めさせていただきます。会議日程3 「再編委員会の運営について」、事務局の説明を求めます。</p>
事務局	<p>再編委員会の運営について、資料に基づいて下記のとおり概要を説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・南知多町再編委員会設置要綱 ・南知多町小学校再編検討部会設置要領

	・協議の進め方
教育部長 (進行)	ただ今、事務局の説明が終わりました。 ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。 (意見・質問なし)
教育部長 (進行)	ご質問等もないようですので、「再編委員会の運営について」は、事務局案のとおり進めていただきます。
4 委員長及び副委員長の選出について	
教育部長 (進行)	続きまして、会議日程4 「委員長及び副委員長の選出」に移ります。 「委員長」につきましては、設置要綱第4条により、「委員の互選により定める」、そして、「副委員長」につきましては、「委員長が任命する」と規定されています。つきましては、委員長の互選につきまして、どなたかご発言をいただけないでしょうか。
委員	大井区長の齋藤恵吾さんがいいと思います。
教育部長 (進行)	ただいま、齋藤恵吾さんを推薦するご発言がありました。 他にありませんか。 無いようですので、委員長に齋藤恵吾さんを承認いただけるようでしたら、委員のみなさんの拍手をもって承認をいただきたいと思います。委員の皆さま、よろしいでしょうか。 (拍手多数)
教育部長 (進行)	拍手多数につき、承認されたものといたします。 それでは、齋藤恵吾さんより「委員長就任のごあいさつ」、並びに「副委員長の指名」をお願いします。
委員長	ただいまご指名をいただきました大井区長の齋藤恵吾と申します。 慣れない中で、議事を進めてまいりますので、みなさま方におかれましては、積極的なご発言をしていただきますようご協力をお願いします。 なお、副委員長には、豊浜地区保護者代表 山本多恵さんを指名します。
教育部長 (進行)	ありがとうございました。それでは、副委員長に指名されました 山本多恵さんに、一言、ごあいさつをお願いします。
副委員長	副委員長に指名していただきました豊浜地区保護者代表 山本多恵と申します。微力ではありますが、委員長とともに中学校再編が円滑に行われるようがんばってまいりますので、よろしくをお願いします。
教育部長 (進行)	ありがとうございました。これからの議事進行につきましては、要綱第4条により、齋藤委員長をお願いしたいと思います。 どうぞよろしくをお願いします。

5 議事	
(1) 中学校統合へ向けての進行計画(案)について	
(2) 再編委員会(全8回)の議題(案)について	
委員長	会議日程5 議事に入ります。まず始めに、「(1) 中学校統合へ向けての進行計画(案)について」と「(2) 再編委員会(全8回)の議題(案)について」は、関連がありますので、一括して、検討部会からの説明を求めます。
検討部会	資料に基づいて、説明。 今後の中学校統合に向けた年間の進行計画や全8回の再編委員会の議題案について説明。
委員長	ただ今、検討部会からの説明が終わりました。 ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。
委員	資料の表中に真っ黒い部分が何か所かありますが、この意味は何かありますか。
検討部会	再編委員会の中で、議題として扱う時期に黒くしました。
委員長	ほかにご質問等もないようですので、これより採決に入ります。「中学校統合へ向けての進行計画(案)について」及び「再編委員会(全8回)の議題(案)について」、検討部会案のとおり進めることに、賛成の方の挙手を求めます。 (挙手全員)
委員長	挙手全員でありますので、「中学校統合へ向けての進行計画(案)について」及び「再編委員会(全8回)の議題(案)について」、検討部会案のとおり進めさせていただくこととします。
(3) 統合へ向けた部活動(案)について	
委員長	続きまして、議事「(3) 統合へ向けた部活動(案)について」検討部会からの説明をお願いします。
検討部会	資料に基づいて説明。 統合後の部活動、夏の大会後の部活動のあり方。今後の予定について説明。
委員長	ただ今、検討部会からの説明が終わりました。 ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。
委員	土日、A案B案とも合同練習となると、その際の交通手段というのは、どうなりますか。
検討部会	今後、学校への移動に必要となってくるバス代や船代については、必要となる経費を把握し、6月補正予算に要望していく予定です。
委員長	ほかにご意見・ご質問はいかがですか。
委員	合同練習の場合は、土日となっていますが、これは土日両方練習ということになりますか。例えば、内海中学校だと土曜日は部活をやりますが、日曜日はやらないので、そのへんどうでしょう。それから、B案の場合、平日は

	<p>自校で個人練習を行うとなっていますが、例えば一人の場合でもやるんでしょうか。そんなことができますか。</p>
検討部会	<p>土日両方やるわけではなくて、今と同じように原則土曜日か日曜日の半日が原則になります。これは今と変わらないです。</p> <p>それから、B案の方で平日の練習の仕方というところで、これも学校サイドとしては、なかなか難しい面もあります。管理上のことですが、練習させる以上は、誰か顧問をつけないといけない状況で、今ギリギリの状況でやっているのです。B案だといろいろと自由がきくというのか、選択肢が広がるのですが、平日の練習となると、学校としては少し難しい面もあると思います。</p>
検討部会	<p>補足と言うことで、希望者は土日に他校の部活動に参加するということにつきましては、今回、令和5年4月に統合をする予定のない篠島中学校の生徒たちにつきましても、もし、希望があれば、ということ考えています。</p> <p>先ほどから出ていますように、交通費を予算化して、希望のある生徒については他校との合同活動もできるようにしていきたい、と考えています。</p>
委員長	<p>ほかにご意見・ご質問はいかがですか。</p>
委員	<p>先ほどの委員さんの質問と重複しますが、B案の場合、平日は自校で個人練習を行うということですが、例えば生徒が自校に希望する部活がなかった場合、統合校に平日でも練習に行きたい場合は、それが可能かどうか、教えてください。</p>
検討部会	<p>そういったご要望も出てくると思いますので、十分検討はして参りたいと思います。ただ、この平日の練習時間が、知多地方体育大会を終えてから秋冬がメインになってくる時間帯になりますので、部活動の平日の時間帯自体が大変短くなってきます。そのあたりを考えると、現実的に部活動ができる時間は少ないように思われます。そういったご意見を頂いたと言いことで、検討を進めて参りたいと思います。</p>
委員長	<p>ほかにご意見・ご質問はいかがですか。</p>
委員	<p>日間賀島は、今書かれている部活の中でも、すごく種類が少ないですけど、例えば、他校の部活を見学するとか、子ども達が実際見て選べるような時期とかありますか。</p>
検討部会	<p>部活に限らず令和4年度は、5中の各校で交流をしていこうという案が出ています。例えば、通学の体験であるとか、内海中学校の校舎を見学だとか、そういった中で部活見学ということも一つ考えられると思います。</p>
委員長	<p>ほかにご意見・ご質問はいかがですか。</p>
委員	<p>都会の中学校だと、今後部活は選択制、やりたくない人はやらない、絶対に入部しなくてはいけないわけではなく、やりたくないという選択肢もある学校があると聞きますが、この資料案としては、絶対どこかに所属はしなくてはいけないということでしょうか。</p>
検討部会	<p>「原則ということ」しか言えませんが、いろいろな事情で入らない子も、</p>

	今現在でも各学校にいますので、その点は個別に対応していくことになると思います。
委員長	<p>他にご質問等もないようですので、これより採決に入ります。「統合へ向けた部活動（案）について」、検討部会案のとおり進めることに、賛成の方の挙手を求めます。</p> <p>(挙手全員)</p>
委員長	挙手全員でありますので、「統合へ向けた部活動（案）について」は、検討部会案のとおり進めさせていただくこととします。
(4) 校名決定(案)に向けて	
委員長	つづきまして、議事「(4) 校名決定（案）に向けて」、検討部会からの説明を求めます。
検討部会	<p>資料に基づいて説明。</p> <p>事務局提案</p> <p>「校名決定方法について」</p> <p>この再編委員会における協議の上、校名候補案を1つに絞り、児童、生徒、住民の賛同を得て校名案として決めて行くことを提案。</p> <p>「校名の決定について」</p> <p>次回第2回再編委員会にて決定した校名案について、教育委員会での議決町議会の議決を以て最終決定とする。</p> <p>「今回の議事決定事項」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今回の再編委員会の場で、校名候補案を1つに絞りという所をお認めいただけるかどうか議論していただきたい。 2. 委員の皆様から校名について活発なご意見をお願いして、本日この場で候補案を1つに決定していただきたい。
委員長	ただ今、検討部会からの説明が終わりました。校名決定について、2つ検討部会から提案がありました。ご意見、ご質問等がありましたら、ご発言をお願い致します。
委員	決定方法として、「候補案を一つに絞り、賛同を得て校名案を決定」と書いてありますが、賛同が得られなかった場合、また一からやり直しになりますか。
検討部会	どういった状態が賛同が得られなかったということか、判断が別れる所ではございますが、基本的には、この再編委員会の中で決定したもので進めていければと考えています。
委員	であるなら、あえて賛同を得る必要はないと考えます。
委員	<p>ここで得られた情報を委員みんなで共有して決定したら、これに決まりましたが、いいと思います。賛同を得るという言葉を付けるのは、おかしい。</p> <p>統合まで1年しかない中で、はっきりとした文言にしないと間にあわない。</p>

	<p>中途半端な文言の書き方を紙に示すと、議論して決まったことをまたやり直しとなる場合がある。事務局の言いたいことは分かるが、抽象的過ぎて、議論が混乱しないように書き方を少し注意してもらいたい。</p>
検討部会	<p>ありがとうございます。もし、ここで、再編委員のみなさんの中で同意が得られるなら、文言の削除をしたいです。小学校再編の時は、再編委員会の中で決定できず、責任が重いという意見がありましたので、今回の表現をさせて頂きました。</p>
委員長	<p>小学校再編委員会に私も出席をしております、この賛同を得たという表現の代わりに地区住民の投票を実施しました。1世帯、1票ということで、大井、片名、師崎地区の住民に投票用紙を配布しまして、それから小学生と保育園児、中学生にも投票用紙を配布して、その投票結果を再編委員会です承して、教育委員会や議会に提出して頂いたという経緯があります。</p> <p>今回は、そういうやり方ではなくて、この委員会に参加する委員で決定をするというような文言の内容かと思えますけど、その表現の仕方を変えた方がいいのか、それともこのままこういう表現を使うのかを決めて頂きたいと思います。事務局の方、お考えをお示し頂きたいと思います。</p>
検討部会	<p>この 17 ページの校名候補案を一つに絞り、次の児童、生徒、住民の賛同を得ると言うのを省いて、再編委員会の中で校名候補案を絞り、決定していくということによろしいかということです。よろしければ、お諮り願えればと思います。</p>
委員長	<p>今、事務局の説明がありました。再編委員会における協議の上、再編委員会の中で校名案を決めていく、そういう表現をご提案頂きましたけど、この案についてご意見を頂きたいと思います。</p>
委員	<p>ということは、この再編委員会が最終決定ということですか。</p>
委員長	<p>これは、先ほど説明があったように、委員会として決定したものを教育委員会や議会に上げて決定となります。議会で決定された時点で最終決定となります。</p>
委員	<p>分かりました。</p>
委員	<p>子ども達にアンケートで「どういう校名がいいか」考えてもらうということは考えていますか。みさき小学校の時は、候補案を子ども達に書いていただきました。保護者とかも。そういう形はないということですか。この委員会で決めるということですか。</p>
検討部会	<p>今週日曜日に、生徒準備委員会がありますので、そこへ投げかけたいと考えています。できたら、この再編委員会で、本日候補案として決まった案を生徒に問いかけを考えています。</p>
委員長	<p>ほかにご意見・ご質問はいかがですか。</p>
委員	<p>みさき小学校の時の場合を、私はあまり分かっていませんが、そのときの</p>

	住民投票というのは、いくつか案があって、票が一番多い候補案に決めたということですか。もしくは、1つの校名に対して賛成か反対かを聞いたのですか。
委員長	私も委員会に出席していましたので、説明します。 保育園児、児童、生徒、保護者の方も含めて、候補案出して頂いた中で、再編委員会で上位のものを中心に4案を選定しました。上位の4案を住民投票で1案に決定した経緯であります。
委員	ありがとうございました。今回1つに絞りたいというのは、時間があまりないということですね。
検討部会	そうですね。ここにも書きました通り早く決定したいということと、統合校は、将来「町内全域を校区とすること」とありますので、再編委員会の中で決定して頂ければと思っております。 小学校のように「子どもたちに考えてもらう」という意見もございますが、師崎地区とは違って町全域の校区ですので、再編委員会の中で決めて頂いてそれを生徒児童に聞いてみるという方法もあるかと思えます。
委員長	ほかにご意見・ご質問はいかがですか。
委員	意見というよりも私の思いですが、この文章の中に「可能な限り早期に決定する必要がある。」とありますが、私の思いとしては、これからどう学校を決めて行くのかという流れを作って、学校が大体こういう学校になるよ、というのが決まってから、学校名を決めた方がいいという思いがあります。言葉として名は体を表すという言葉があるとように、先に名前を決めちゃって、「学校はこういうふうだよ」と決めてくよりは、「学校はこういう学校になっていくよ、だからこういう名前だよ」という方が、学校名や学校名候補が割とスムーズに絞り出せると思えます。余り早急に決めてしまうのは、ちょっとどうか、という思いがあります。これは皆さんのそれぞれの思いがあると思えますので、こうして欲しいということではありませんが、こうやって思っているやつもいるぐらいで思っ頂ければいいかなと思っています。
委員長	ほかにご意見・ご質問はいかがですか。
委員	今のご意見と似てしまいますが、早急にというのは具体的にいつくらいまでの期限なのか。それから、委員が言った通り、1つに絞った方がいいという意見もありましたが、小学校再編のときのように、ここで決めるにしても3つくらい案を出して、その中で選ぶのがいいのではないかと思います。
検討部会	校名決定時期ですが、資料17ページの4にあります通り、できましたら次回3月の再編委員会で決定をしまして、それを教育委員会、町議会に上程して、6月議会で校名を正式に決定したいと考えております。
委員長	候補案を出すという提案がありました。
検討部会	そういう流れもあります。その場合、仮に3つ候補案をだすとすると、小

	<p>中学校等へ校名候補アンケートを出していくスケジュールになってきます。</p> <p>そうすると6月議会に決定でなく、9月議会決定となってきます。事務局が考える設計ですと、3月に再編委員会で決定して6月議会に可決したいという考えですので。その案ですと時期がずれることになります。</p> <p>事務局としては1つの案を提案させて頂いて、ご審議頂きたいと、考えています。</p>
委員	<p>私は、出身は南知多町ではありませんが、学校の名前にそんなに拘る必要はないと考えています。私が住んでいた大府では、新しく学校ができた場合は、山向こうだったので、本当に簡単に南がつくだけ。そういう簡単な感じだった気がします。南知多町で普通に皆様が「南知多」という名前を付けて学校を作るという形が一番もめないと思っています。</p> <p>やっぱりみんな住めば都ですけど、私も豊浜が好きなので、学校名に「豊」と付けて欲しいとか、内海の人なら、「内」や「海」を付けて欲しいとか、いろいろ要望がでてくると思うので、その辺は余り拘らずに、バンと「南知多中学校」で決めた方が早いと私は思います。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。他にご意見ございますか。</p> <p>ないようですので、決定方法は今、この委員会で1案に絞るという案に修正させていただくことに賛成の方は、挙手をお願いします。</p> <p>(挙手全員)</p>
委員長	<p>ありがとうございました。修正案とさせていただきます。</p>
検討部会	<p>決定の流れとしましては、今校名候補案を1つに絞りということでご承認を頂きました。もし時間がよろしければここで、先ほど委員の方が発言していただいた「南知多中学校」や、その他具体的な名前がいいということをお場で決めていただければありがたいです。</p>
委員長	<p>わかりました。それでは、事務局より追加で提案がありましたので、校名案について、希望とかご意見があったら伺いたいと思います。今、「南知多中学校」と、ご発言がありました。それでも結構ですし、それ以外にもご提案があれば、ご発言を頂きたいと思います。</p> <p>「南知多中学校」がいいという方も、再度手を挙げて発言して頂けると、皆さんの気持ちがよく分かると思います。</p>
委員	<p>事務局から出ている資料の中で、町内全域を校区とする中学校、つまり南知多町全体を校区とする中学校であるということ、それから知多管内は、10市町ありますが、学校名に町や市の名前が付いていないのが3市町あります。東海市と美浜町と南知多町で、それ以外はそれぞれの市町の名前がついています。特に阿久比町全域を校区にしている阿久比中学校は、町名そのままです。ですから、南知多町が一つにまとまるという意味も込めて、私は、「南知多中学校」の意見に賛成です。</p>

委員長	<p>どうでしょうか。今、「南知多中学校」という案が出て、出来れば今日、この委員会の中で候補案として決定をしたいということですが、ご意見がありましたらお願いしたいと思います。</p> <p>よろしいですか。それでは、この「南知多町中学校」という名前に賛成の方は挙手をお願いします。</p> <p>(挙手全員)</p>
委員長	<p>ありがとうございました。事務局としては、校名候補案として決定するのか、次回の第2回委員会に決定する予定の校名を決定するのか。どちらですか。</p>
検討部会	<p>委員会としての校名候補案です。</p>
委員長	<p>わかりました。校名は、漢字とかひらがなとかそういったこともありますので、また皆さん、自分の所属の方にも意見を聞いて頂いたりして、次回には、正式に候補案として、提案させていただきます。現時点では、この案があるということで第2回委員会に出させて頂くと、それでよろしいでしょうか。</p>
検討部会	<p>はい。委員の皆さまにおかれましては、「南知多中学校」という校名について、次回までにご意見を聞いていただければありがたいです。</p>
<p>(5) PTA 組織づくり(案)に向けて</p>	
委員長	<p>つづきまして、議事「(5) PTA 組織づくり (案) に向けて」、検討部会からの説明を求めます。</p>
検討部会	<p>資料に基づいて、方向性を説明。</p> <p>会長、副会長等役員を選出は、地区ローテーション</p> <p>委員の人数は、会員数を考慮して定め、地区ごとの選挙</p> <p>PTA 会費は、既存の規約を参考に決定</p>
委員長	<p>ただ今、検討部会からの説明が終わりました。</p> <p>ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。</p>
委員	<p>任期については、仮に副会長が翌年会長に繰り上がるというやり方が地区ではよくあります。そうすると任期が2年になりますが、そういうケースもお考えの中にお持ちでしょうか。</p>
検討部会	<p>現段階では、役員は1年任期で考えております。しかし委員が指摘していただいた件も協議して行くことになると思います。</p>
委員	<p>会長が副会長に繰り上がるということも選択肢の一つということですか。</p>
検討部会	<p>そういうことになります。ここでご意見頂ければ、それも議事に充てたいと思います。</p>
委員長	<p>他に、ご質問等もないようですので、これより採決に入ります。「PTA 組織づくり (案) に向けて」、検討部会案のとおり進めることに、賛成の方の挙手を求めます。</p> <p>(挙手全員)</p>

委員長	挙手全員でありますので、「PTA 組織づくり（案）に向けて」は、検討部会案のとおり進めさせていただくこととします。
委員	質問です。例えば、今、会長、副会長、母代をやり終わって、役員免除の権利というか、統合中学校になった時、それが白紙になるのかどうでしょうか。
委員	どの地区もそうだと思いますが、会長、副会長が終わったのに、統合中学校になった時に、また投票で、会長、副会長、母代の役が選挙で決まったら、その役職をまたやるのかどうかは、みんな気になっていると思います。
委員長	ありがとうございます。今の話は、各地区にそういう内規みたいなものがあるって、会長をやったら、もう下の子がいてもやらなくていいよ、とか。私どもの小学校だと、2年委員をやったら2年間は委員に選出されなくて、また、3年後に可能性が出てくるという内規があります。 そういったものを踏まえて、新しい案を提案頂きたいと思いますが、事務局いかがでしょうか。
検討部会	各地区の内規を見ながら、バランス良くやっていきたいと考えています。
委員長	よろしいですか。また、この会議の中でそういったものがご提案されてくるということで。他にはよろしいですか。
委員	PTA とは関係ありませんが、1つ質問です。次回の議事を見ると、校章とか校旗の議題があります。こういう案件は、ある程度たたき台とか、サンプルみたいなものが事前にご用意頂いて、その中から委員が選択するのか、全く0からこの委員会で作るのか、どんな方法でしょうか。
検討部会	現在考えていますのは、校章とか校旗についてどのように決めていくのかの方向性を決定していただきます。全く0からですと時間がかかってしまいますので、事務局の方でこういう考えで、こういう決め方が考えられるのではないかと案を示させて頂きます。A案、B案、C案どれがいいか話し合っ頂いて、その後、その決めて頂いた案にもとづいて、実際に決定に向けての作業を進めていきたいと考えています。
委員	そのためには、特にサンプルのようなデッサンが上がっているものではないんですね。
検討部会	そうではありません。
委員	話し合いの中で、最終的に絵が出てきますか。
検討部会	そうですね。校章ですと、例えば生徒から案を募集して、再編委員会で3つに絞り、デザイナーに手直しをしていただいて、生徒の投票で決定ということも考えられます。決定の方向性を次回に議論していただきます。
委員	分かりました。
委員長	ほかにご意見・ご質問はいかがですか。

委員	部活動について確認です。4 中学校に設置される部活動を基本に「令和 4 年 7 月の時点で、子どもたちに選べるよ、土日は違うものができるよ、新しい中学校ではこの部活です」というのが、先程の議題で確定ということによるしいですか。やっぱりやりませんという話にはなりませんよね。
検討部会	それはないです。
委員	ないですよ。
検討部会	希望を取る段階、6 月くらいには、令和 5 年度の部活を決める予定です。
委員	<p>ありがとうございます。学校が部活動を決めるのも大変だなと思いますが、生徒の意見とかを良く聞いて頂いて、子どもたちに期待を持たせる感じで進めるなら、期待に応えた部活動ができるように準備して頂きたいです。</p> <p>例えば、今の自分の学校には吹奏楽部がありませんが、「吹奏楽やりたいな」となるかもしれない。そうしたら、平日に楽器を貸してくれたりだとか、道具を貸してくれたりだとか、個人練習と書いてありますけど、本当にやれるような準備をしてもらいたいし、先生にできたら教えてもらいたいし、という思いもあります。思いっきり取り組めるようにして欲しいなという思いはありますので、お願いします。</p>
(6) その他	
委員長	<p>つづきまして、議事「(7) その他」についてですが、委員の皆様、議事全体を通じまして、ご意見やご質問はありますか。</p> <p>(委員発言なし)</p> <p>事務局側からは何かありますか。</p>
事務局	特にありません。
6 情報交換・その他	
(1) 経過報告「ア 学校教育課」	
委員長	<p>それでは、続きまして会議日程 6、「情報交換・その他」に移ります。</p> <p>(1) 経過報告について、学校教育課より説明をお願いします。</p>
学校教育課	令和 4 年度予算の主なものとして、内海中学校の改修工事や令和 10 年 4 月開校に向けた新校舎建設の基本構想・計画策定業務を計上予定。
「イ 各中学校」	
委員長	ありがとうございます。続きまして各中学校より、報告をお願いします。内海中学校から順番にご説明を頂きたいと思います。
内海中学校	現在、教育委員会と相談をしながら、内海中校舎の配置換えを検討。内海中学校が担当をしている、教育計画の中で、4 中と一緒に授業が上手くやっ ていけるように、計画を立てている。
豊浜中学校	教育計画担当として、学校の生活、特に校則などの学校の決まりについて、

	各中学校のものをベースに素案を検討している。
師崎中学校	学校運営担当として、先ほど提案させて頂いた PTA 関係や閉校記念誌等の計画を検討している。
篠島中学校	昨日、新1年生の入学説明会を行いまして、教育委員会より、今後についての説明を頂きました。
日間賀中学校	日間賀中学校では、先日日間賀小中学校の再編委員会を立ち上げて、これから日間賀小中でどういうふうに行っていくかについて検討している。
「ウ その他」	
委員長	ありがとうございました。それでは、「ウその他」で委員の皆様から何かご質問があれば、受けたいと思います。全体を通じて、何かあればと思います。
検討部会	<p>生徒活動部会からご報告です。資料の 20 ページに現在 5 中学校の使用品一覧をつけました。21 ページには、使用品についての各学校の意見をつけました。検討部会としては、今後統一したものをお示ししていく予定です。</p> <p>21 ページ右欄に委員の方のご意見がありましたら、後日で結構ですので、各学校か教育委員会までご報告してください。</p> <p>現在検討していますのは、制服については、今の物を使っていきます、女子についてはリボン、スカーフが統一できたらと考えています。この点は、生徒にも意見を聞いていく予定です。将来的には、制服のブレザー化をというようなことも考えてはいますが、それは開校してからの話になるかと思えます。それから、他の物も令和 5 年度に統一した物を指定したいと考えています。ただ、取り扱い業者さんが、今の物の在庫を抱えているということで、その点の課題をクリアしていく必要があります。委員のみなさんでこういった所に気をつけて進めて欲しいというご意見があればを言って頂きたいと思えます。よろしく願います。</p>
委員長	よろしいでしょうか。本日は、この資料を見て頂いて、ご意見があったら、それぞれ学校や教育委員会へご意見をいただくということでよろしいですか。もし今、ご意見ご質問がありましたら願います。
委員	使用品のことですが、細かいことになりますが、娘も豊浜中学校を卒業しましたが、そのとき傘の色が黒一択でした。車を運転される方は、分かると思いますが、やはり黒い制服に黒い傘だと日の短いこの時期、ドライバーからの認識も悪いなと思うので、傘は逆に派手な色を持つことというくらいでもいいと思えます。
委員長	ほかにご意見・ご質問はいかがですか。
委員	制服のことについてです。内海中学校は、コロナ禍ということもあり、夏の暑い日には、T シャツとハーフパンツの通学が OK でした。本当に最近の夏は暑いので、夏服についてはご検討をお願いします。個人的には夏の制服は要らないと思う位なので、その辺を委員会で決めていけたらと思えます。

委員	制服や服装の取り決めごとに関して、私は豊浜なので豊浜中学校のことは分かりますが、他中学校のことはわかりません。たとえば、ここの何中学校がこんな感じですか、ということを一覧で出して頂けると、比較できてありがたいと思います。
委員長	それはデザインですか。
委員	校則でこれは認められているとか、これはだめだよ、とか具体的な運用です。
委員	今説明した使用品じゃなくて。
委員	はい、例えば、夏場だったら、Tシャツ、ジャージでいいよとか、だめだよとか、そう言った細かい取り決めが、どの学校で違うとか、わかる一覧表です。
検討部会	生徒指導部会がありまして、いまご意見のあった校則とかを決めて行きます。今回は、指定用品を決める部会ですので、ご意見として伺っておきます。
委員長	確認ですけど、この使用用品だとか、制服について今意見を伺っていますね。その後、また意見があったら学校の方にどうぞということなのですが、その意見を聞いて、検討したものが、最終的にこの委員会に出されるということでもいいですか。
検討部会	はい。意見を聞いて原案を作ります。業者さんとも話をして、サンプルを出してもらって、例えば3つくらい出して、その中で最終的に生徒の意見を聞くのもいいかなと考えています。全てができるかは分かりませんが、例えばジャージですかそういったものは、最後は生徒が選ぶのがいいかなと思っています。
委員長	それが決定事項としてここに出されるのか、決められてから報告で出されるとか、委員会の立場はどうなりますか。
検討部会	例えば、ジャージだと3つ、この場で決めて、この3つのどれかについては生徒に投票で決めますよとか、そういう形にしていきたいと思っています。
委員長	案をまとめて頂いて、改めてご報告があるということによろしいですね。みなさんの意見があれば、学校の方へ出して頂ければ、学校の検討部会の方で協議をして頂いて、改めてまとまったものを委員会に提案して頂けるということをお願いします。
委員	制服について、女生徒は、パンツでもいいのか、どこで決めるのか、今この検討部会の説明を聞いていて、どこが主導でやるのか、学校か教育委員会がよくわからない点があります。
委員長	今は、意見をお聞きしたいと言うことでありますが、実際その意見を聞いたときに教育委員会で決めるのか、学校で決めるのか、そう言った流れはどのようなルールになっているのか教えて欲しいということだと思います。

検討部会	部会がありまして、それぞれの部会は、代表学校の校長先生を中心に5中学校の先生と教育委員会職員で構成しています。その部会で原案を作り、最終的にはこの委員会で決めるという流れになります。
委員長	報告ではなくて、議案として委員会に出るということですか。
検討部会	議案として委員会に出します。内容については、例えば3つ提案して、それが報告という形になるかも知れないですが、その3つの中から生徒に意見を聞いて一番多い方に決めますよとなります。
委員長	検討部会は案としてとりまとめをして、この再編委員会へ出して承認をもらう形ですか。
検討部会	検討部会は、案を提出しますので、最終的にはこの再編委員会で決めてもらう形になります。
委員長	わかりました。
検討部会	14ページの再編委員会の議題という所をご確認いただきますと、第1回、今日の所に、制服、体操服、ジャージとあります。イメージとしては、今日この場で「こういうふうを決めて行きます」という方針案を示して頂けるといいのかなと考えていましたが、部会の方でそこまでまとまっていないので、今回は案の検討をしている議事として上程できませんでした。この方針案につきましては、また2回目あるいは、3回目にずらすところで、部会の方で検討して頂いて、制服とか指定用品についてこういうふうに進めていきますよ、という案を示していく必要があると思います。先ほど、この案に従って決めていって頂いて、ご指摘ありましたように9月にサンプル等の提示というのが、今考えられる流れと思っています。
委員長	20、21ページにいろんな内容が書いてありますけど、これを参考にしながら、皆さんの意見をお聞かせ頂きたいと、いうことですね。それを踏まえて検討委員会、部会の方で最終的な調整を頂きますので、改めてこちらの場に案を出して頂いて、その案についてご審議頂くと、そういうことでよろしいでしょうか。 そういう流れですので、出来るだけ意見を言って頂くと、それを参考にさせて頂けると思います。学校の方にご自身の意見や周りの人のお話を聞いて、届けて頂けると検討部会の方も解決しやすいということになりますので、ご協力をお願い致します。
委員	決定方針を決めていくということですけど、こういった持ち物、制服、ジャージについても、僕らが決めることかなと疑問に思います。 しかし、出来るだけ、当事者の生徒、それから保護者の希望を尊重できるような方法でお願いしたいと思います。
委員	同じような意見ですが、是非、検討部会の中では、本当にこれ必要という視点も入れて検討して頂きたいと思います。例えば、正カバンとサブバッグなんて2ついるのかと思っています。大きいバッグ1個で十分という視点も

	あるかと思えます。その辺もちょっと新しい学校ですので、柔軟な発想で考えて頂けたらと思えます。
委員長	ほかにご意見・ご質問はいかがですか。
委員	<p>私の思いとしては、娘がいますが、ちょうど高校の制服が 50 周年で変わりました。その時に、別に柄とかも知らないですし、学校は学校でよりよくと思って良い物を選んでくれていると思うので、生徒の意見を聞いちゃうと、結局、こういうのが良い、ピンクが好き、青が好きとか、いろいろな意見が出ると思うし、学校が熱意を持って、いい物と思ってきていたら、いい物ができると思えます。新しい制服になったら、女子のパンツ OK は、賛成です。娘の高校でも女子はパンツ OK となっています。</p> <p>できたら、R5 の 1 年生になる子は全員新しい制服にするという形が、私はいいと思えます。2,3 年生はそのままでバラバラになってしまいますけど。</p> <p>「1 年生からは新しい制服にしよう」、パーッと実施した方が私は良いと思えます。一線を引かないと制服もジャージも使用期間がだらだら長引いてしまう。結局統合して南知多となるのだったら、みんなが一緒になってそうしようと、パーンと決める方がいいし、1 年なんてすぐ過ぎていくと思えます。</p>
委員長	<p>ありがとうございます。他にご意見ございますか。</p> <p>それでは、この関係については、今日、ご意見いろいろ伺いましたし、また今後も出てくると思えますので、そういったご意見を参考にまた原案として提出をお願い致します。それでは、「ウ その他」として、委員の皆様から何かご発言がありましたらお願いします。</p>
委員	今週の日曜日ですが、内海中学校に町内の 1 年生の代表の子どもたちが集まって、再編準備委員会を開催します。内海中学校の中を内海中の子どもたちに、案内をさせて、あえて子ども同士のふれあいを作っていくと考えています。その子たちは、統合中学校に中 3 で入ってきます。その段階で学校を引っ張っていくリーダー作りの第一歩にしたいと思えますので、子どもたちの活躍に期待をしています。
委員長	あと、よろしかったですか。私から事務局へ質問させていただきます。「令和 5 年 4 月から町内 4 中学校が、今の内海中学校に統合して、令和 10 年 4 月に豊浜中学校の位置に新築をして移転する」と言うことは、決定事項として考えてよろしかったでしょうか。
検討部会	はい。その通りです。実施計画に記載してございます。
委員長	ありがとうございます。それと、篠島中学校については、随時検討をして、地域の理解が得られたら統合するという考え方でよろしかったですね。
検討部会	はい、その通りでございます。
<p>(2)その他 「第3回以降の日程について」</p>	

委員長	他に、ご質問等もないようですので、 (2) その他として、「第3回以降の日程について」事務局より説明を求めます。
事務局	3回目、4回目、5回目、6回目の日程について調整。 3回目：5/18（水）、4回目：6/22（水） 5回目：8/25（木）、6回目：9/22（木） 時間は、15:30 からと決定。
委員長	ありがとうございました。それでは、第2回目は決まっております3回目、4回目、5回目、6回目の日程はこれで決定しましたので、事務局の方で予定が変わらない限りはこれで開催させていただきます。その都度ご案内頂けるといふことでよろしかったですか。
事務局	はい。よろしく申し上げます。
委員長	その都度、ご案内いただけるということですので、ご予約お願いしたいと思えます。それでは、以上で審議の関係は終わりますので、司会を、事務局の方に返します。
7 熟議	
教育部長 (進行)	議事進行ありがとうございました。それでは、つづきまして、会議日程7「熟議」に入ります。事務局より説明をお願いします。
事務局	本来ですと、冒頭をお願いをしましたように、ここで熟議ということで大きなテーマについて話し合ってください予定でしたが、時間が押しておりますので、次第にあります「(1) 今後の南知多町における学校教育」につきまして、教育長より説明をお願いします。熟議に変えるという形で恐縮ですが、記入用紙を配布してありますので、話を聞きながら、あるいはこの会で感じられたこと等を記入して頂けるとありがたいです。会が終わってからでも結構ですので、ご記入にご協力をお願いします。では、教育長よりご説明をお願い致します
教育長	これからの小中学校の教育について、委員の皆様にご理解を願って頂こうと思ひまして、時間をかけてお話するつもりでしたが、時間もないことですので、省略しながら説明していきます。 22 ページをご覧ください。 1つ目「南知多町が目指している児童生徒像」について、確認をしておきます。「郷土に誇りを持ち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい児童・生徒」と考えています。特に郷土に誇りを持てる子を育てたい、というのが願ひです。 2つ目「基本的な小中学校の教育体系」縦横連携教育に移ります。普通は縦の連携というのが一般的ですが、横の連携も考えて、縦横連携教育、南知多町全体を1つの学びの場とします。この中で、コミュニティスクールという聞き慣れない言葉があります。これについては、本日の資料、26、27 ページにありますので、後ほどご覧ください。

	<p>3つ目「縦横連携教育の具体的な手だて例」最初に小学校についてです。</p> <p>(1) 子どもたちが成長するにあたりいろんな部分で人との関わりを広げていくというのが、組まれています。その中で3年生、4年生になったら、社会科副読本「みなみちた」を活用して、他の地区のことについて学びます。この学びを生かす意味で授業の中でスクールバスや海っこバスを活用し、他の地区へ行って現地を見てくる、というのも入れたいと考えています。(3) 小学校体育大会でスポーツ交流を図るということと併せて、小学校の部活動、それから大会のあり方について、これを機会に検討をしたいと考えています。</p> <p>(4) 林間学校、修学旅行は現在も複数校で実施していますが、可能なら全小学校合同でと考えています。(5) これは保護者意見交換会でもたくさん出てきた意見として、どんどん交流して欲しいということでオンラインを通して、授業交流、それから児童会交流を進める予定です。</p> <p>23 ページ、中学校に移ります。(1) 町が交流している八百津町、下諏訪町について学び、交流する機会を工夫する。これからの検討内容ですから、中学校の段階で難しいようであれば、小学校で協力してとなるかもしれません。八百津町、下諏訪町について学ぶ機会を作りたいと思っています。それから(5) 学校祭を利用し、地域のいろいろな団体との連携を図って、文化祭、学校祭の中に、地域の方にどんどん参加して頂き、それぞれ活動している物を発表して頂いて、それを子どもたちが見る。町の中でどういうことが行われているかということを知って頂きたい、と考えています。</p> <p>4つ目「統合中学校の部活動」(7) 令和4年夏の知多地方体育大会終了後の部活動のあり方について、今後検討していきます。その時に、最優先したいのは、統合をしたときの3年生、現在の中学校1年生です。この子どもたちが充実した活動をしたという気持ちで部活動が終えられるように、最優先に考えていきたいと考えています。</p> <p>少し省略しまして、25 ページの一番下です。南知多町の大きな特徴である「海」、それから「里山」、この恵みに感謝する教育を進めたいと思っています。また工夫しながら、いろいろな行事等を考えていくことになると思います。本当は省略して飛ばしたところも一つ一つ見て頂きたいですが、時間がありませんので、おうちで見て頂いて、次回ご意見を頂けたらと思います。</p>
<p>教育部長 (進行)</p>	<p>ありがとうございました。それでは、お時間も押しておりますが、最後に石黒町長からご挨拶を申し上げます。</p>
<p>町長</p>	<p>皆さん、お感じになってお見えになれると思いますが、本当に大変な決断を1回1回していかなければならないという委員会でございます。ご就任頂きまして、心から感謝申し上げます。どうぞよろしくお願い申し上げます。</p> <p>第1回の再編委員会に至るまでの経緯をお話ししたかったのですが、再編についていろんな会に出席し、これだけは、どうしても皆さんと共有したいと言うことが2つあります。</p>

	<p>1つ目は、今の中学校1年生、小学校6年生・5年生、つまり最初の統合の3年生、2年生、1年生になる、この子どもたちにまずストレスないように、精一杯寄り添っていく必要があることを共有して頂きたい、と思っています。</p> <p>2つ目は、常に言われていましたが、この子どもたちの保護者の方が「学校へ行かしたい」、と言う学校を私達が、この熟議ではございますけれど、しっかりここで議論していただきまして、私の方から総合教育会議の中でしっかり発信していきたい、と思っています。是非みなさん方に心あわせをお願いします。本当に、皆さん、今日お感じになられたと思いますが、8回にわたる会議、しっかり統合中学校に対して議論して頂いて、みなさんが、「私達が学校を作るんだよ」と言う気持ちになって頂きまして、最高のものを出していくよう努力して頂きますことをお願いしまして、挨拶とさせていただきます。どうぞよろしくお願ひ申し上げます。</p>
<p>教育部長 (進行)</p>	<p>ありがとうございました。長時間に渡り、ご審議のほど、どうもありがとうございました。ここで確認ですが、先ほどの熟議に代えてお考えを記入用紙に記入頂き、提出をお願いします。お帰りの際にご提出頂いても結構ですし、後日学校教育課、あるいは学校を通じてご提出頂いてもかまいませんので、よろしくお願い致します。</p> <p>最後に、議論の中で南知多中学校という校名につきまして、校名案を決定していくことについてそれぞれ各所属団体に持ち帰って頂いて、例えば学校を通じてPTAですとか、部会、あるいは町づくり会の方でこの案についてどうか、という意見をとりまとめて、次回の委員会で、ご報告をいただけたらと考えています。</p> <p>次回の再編委員会の日程は、3月17日木曜日、午後3時30分よりこの大会議室で実施致します。よろしくお願い致します。</p> <p>それでは、本日の第1回目の再編委員会はこれで終了といたします。長時間にわたり熱心にご審議いただきまして、ありがとうございました。</p>