

校章の決定について（案）

R4. 10. 28 総務担当

1 作成にあたっての基本方針 ※第2回再編委員会で提示

統合中学校の教育理念や郷土の思いを表現し、かつ生徒、保護者、地域にとって親しみやすい校章を令和4年度中に作成する。

2 作成方針に関する方向性 ※第2回再編委員会で検討済

(1) 作成の手順

1 生徒から原案アイデアを募集する



2 再編委員会でアイデアを3案程度選定する



3 デザイナーの手直し後、生徒の投票により決定する

3 決定までのスケジュール ※第4回再編委員会で承認済

6月24日 6月定例議会において学校設置条例の一部改正案可決により校名が「南知多中学校」に決定

9月9日 第3回交流事業において、4中学校1・2年の生徒に校章デザイン募集を依頼（9/30 締切）

9月22日 町内小学校5・6年児童、4中学校3年生徒、篠島中学校生徒に校章デザイン募集を依頼（10/7 締切）

10月13日 中学校再編推進委員会にて8案選定

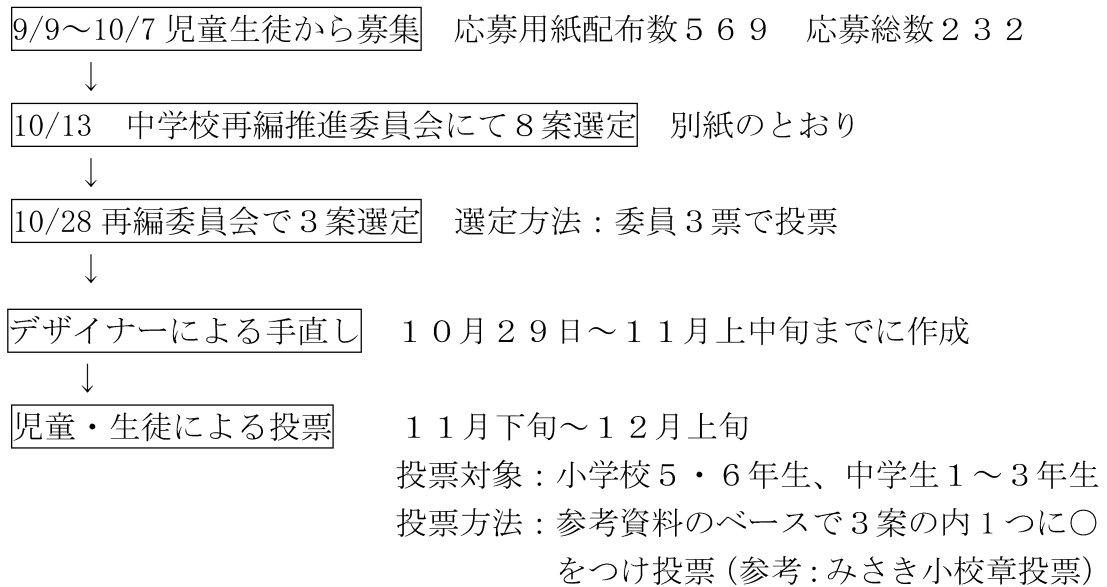
10月28日 第7回中学校再編委員会にて3案程度選定

11月上旬 デザイナーによる手直し

11月下旬 児童・生徒による投票

1月28日 第8回中学校再編委員会にて結果報告→承認→決定

4 校章デザイン決定について

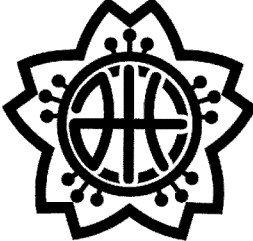
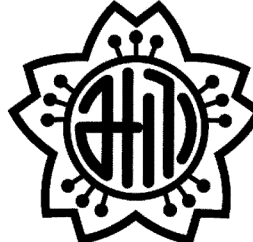


参考資料

みさき小学校 校章デザイン投票用紙

下の校章デザイン案から 1 つだけ選び、左の欄に○をつけてください。

※デザイン案は、両小学校の校章（桜の花の形）をもとに作成しました。

1 つだけ○をつける ↓	校章デザイン案		デザインの説明
	①		○みさきの文字で小学校の「小」の字の柱を作り、3地区（大井・片名・師崎）の波頭で「小」の字を創り上げました。新しいみさき小学校を3地区で優しく包み込み、見守っていくよう両手で支えるような形にしました。
	②		○みさきの「み」、小学校の「小」の頭文字を重ね、3地区（大井・片名・師崎）で子どもたちを育む心を重ね合わせた文字を創り、新しいみさき小学校でみんなが楽しく学んで結束できるように「み」の字で「小」を束ねる形にしました。
	③		○みさきの「み」、小学校の「小」の頭文字を寄り添うように重ね、子どもたちを素直な心で育むよう、直線を中心に文字を創り、わかりやすく和（輪）の中に配置しました。

投票締切 11月19日（金）まで

南知多町小学校再編委員会
南知多町教育委員会



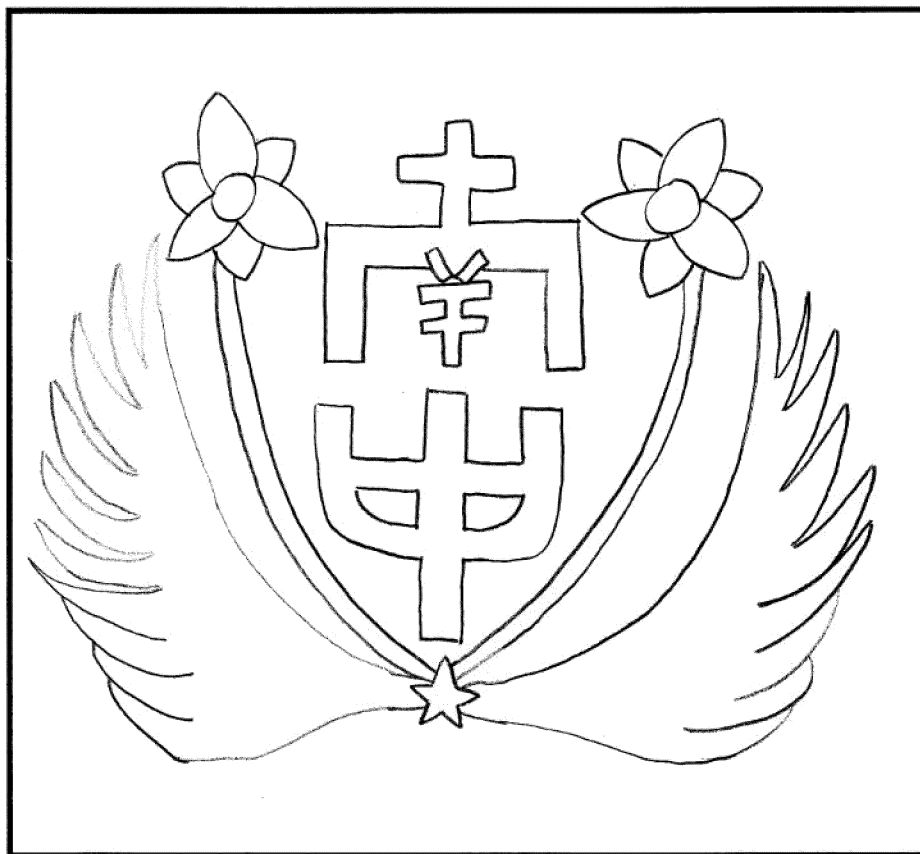
南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念（考えや目標）をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

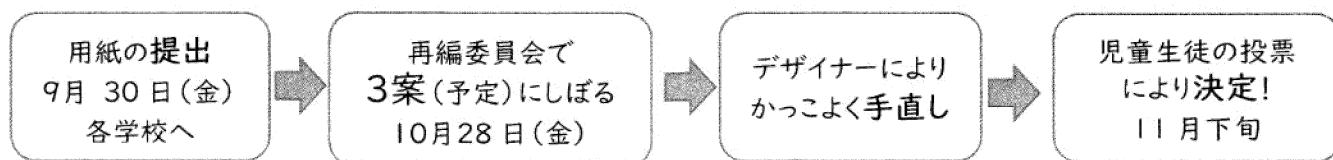
- 1 校 訓 **創 造**
 - 2 本校の教育目標 **自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる**
 - ・ 自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
 - ・ 人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
 - ・ 社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む
 - 3 本校が目指す生徒像
郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒
(「南知多町が目指す児童生徒像」より)

難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう



《デザインに込めた思い》

星5中を表していて、羽は5中の飛躍を表している。水仙は南知多町の花で、5中=南知多だから、水仙を入れ、5中全体で成長飛躍している、こうするという意味が込められている。



南知多中学校の校章デザインを考えよう！

南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念（考えや目標）をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

1 校訓

創造

2 本校の教育目標

自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる

- ・自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
- ・人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
- ・社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む

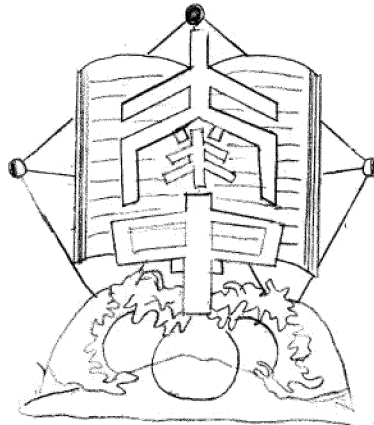
3 本校が目指す生徒像

郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒

（「南知多町が目指す児童生徒像」より）

難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう

([REDACTED])



《デザインに込めた思い》

「南中」は、南知多中の意味で、その後ろにある中は、勉強（自ら学ぶ）の部分で、
下にある、海と山は、郷土に誇りをもつ部分をイメージした。後ろには、
五角形を書いて、五中が集まるから五角形にして、その角の点に、まんなかにあつまるように
線を引いて、五中で協力して、良い、南中をつくろうという感じで作った。

用紙の提出
9月30日(金)
各学校へ

再編委員会で
3案(予定)にしぼる
10月28日(金)

デザイナーにより
かっこよく手直し

児童生徒の投票
により決定！
11月下旬

南知多中学校の校章デザインを考えよう！

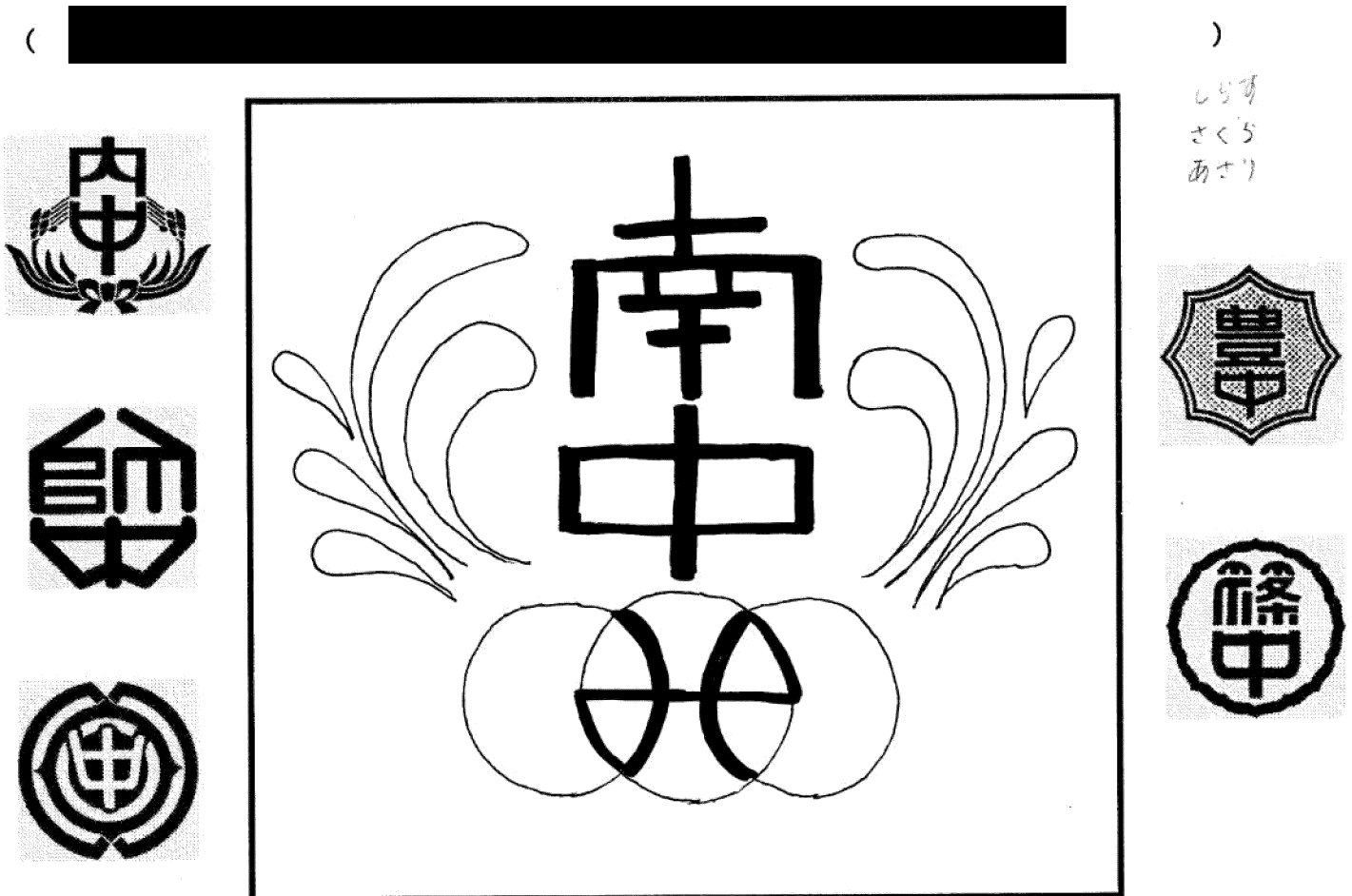
南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念（考えや目標）をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう

- 1 校 訓 **創 造**
- 2 本校の教育目標 **自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる**
 - ・自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
 - ・人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
 - ・社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む
- 3 本校が目指す生徒像
郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒
(「南知多町が目指す児童生徒像」より)



《デザインに込めた思い》

- 南中の左右にあるのは波を表している。南中の左右にあるのは波を表している。
- 下にある3つの丸は「自己」「人の和」「社会」それぞれを表している。
- 下の丸には南知99のマークもいれている。

用紙の提出
9月30日(金)
各学校へ

再編委員会で
3案(予定)にしぼる
10月28日(金)

デザイナーにより
かっこよく手直し

児童生徒の投票
により決定!
11月下旬

南知多中学校の校章デザインを考えよう！

南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念(考えや目標)をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

- 1 校 訓 創 造
- 2 本校の教育目標 自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる

- ・ 自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
- ・ 人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
- ・ 社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む

- ### 3 本校が目指す生徒像

郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒

(「南知多町が目指す児童生徒像」より)

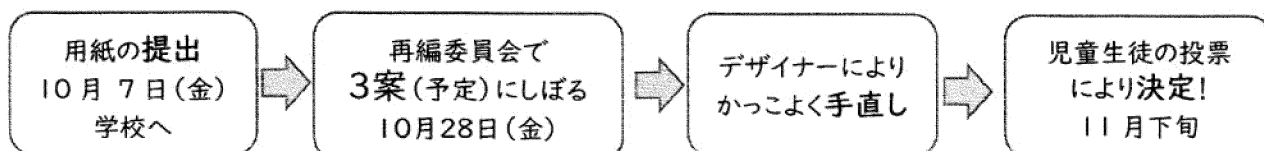
難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう

()



《デザインに込めた思い》 みっつの学校が合わさるということで、みっつのわくを作り、

4つの学校からとるということでもつのあくを作り、
 丸く1つになったイメージと海と農作物がさかんなの
 でまん中にイラストを入れました。



南知多中学校の校章デザインを考えよう！

南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念（考えや目標）をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

1 校訓

創造

2 本校の教育目標

自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる

- ・自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
- ・人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
- ・社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む

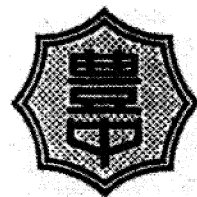
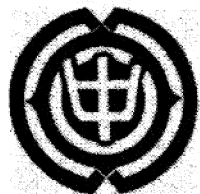
3 本校が目指す生徒像

郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒

（「南知多町が目指す児童生徒像」より）

難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう

() 学校 () 年 名前 ()



《デザインに込めた思い》

波のようになびく存在になってほしい

用紙の提出
9月30日(金)
各学校へ

再編委員会で
3案(予定)にしぼる
10月28日(金)

デザイナーにより
かっこよく手直し

児童生徒の投票
により決定!
11月下旬

南知多中学校の校章デザインを考えよう！

南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念（考えや目標）をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

1 校 訓 創 造

2 本校の教育目標 自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる

- ・自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
- ・人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
- ・社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む

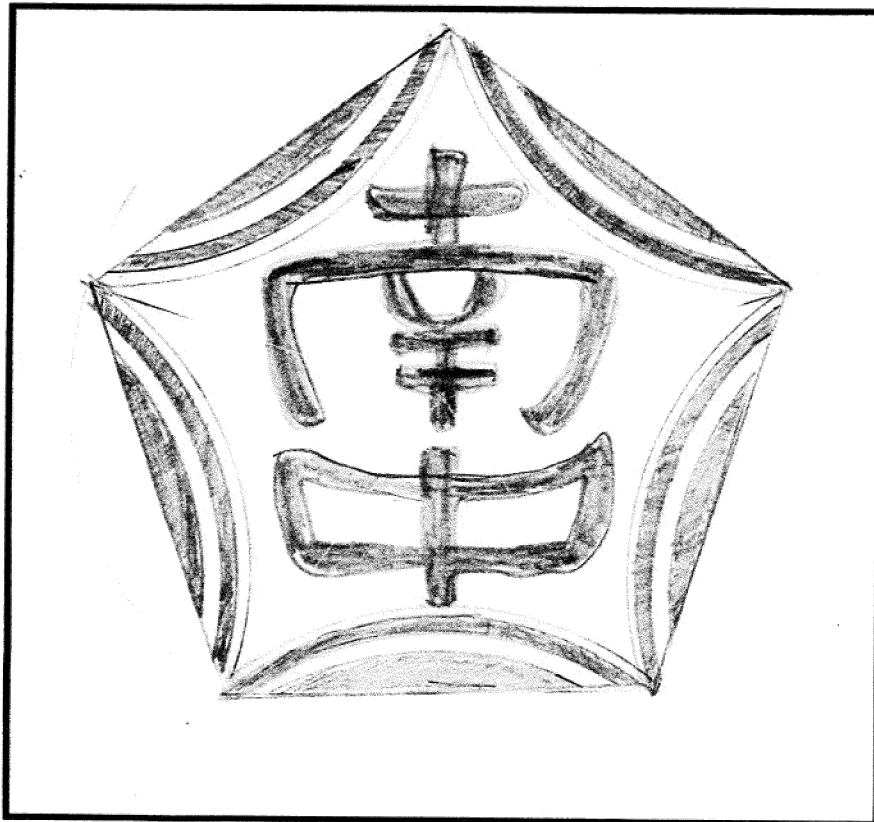
3 本校が目指す生徒像

郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒

（「南知多町が目指す児童生徒像」より）

難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう

() 学校 () 年 名前 ()



《デザインに込めた思い》

南知多町の5つの中学校が一つに集まったことを五角形で表わした。大きな海を波もようであらわした。

用紙の提出
10月7日(金)
学校へ

再編委員会で
3案(予定)にしぼる
10月28日(金)

デザイナーにより
かっこよく手直し

児童生徒の投票
により決定!
11月下旬

南知多中学校の校章デザインを考えよう！

南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念（考えや目標）をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

1 校 訓 創 造

2 本校の教育目標 自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる

- ・自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
- ・人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
- ・社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む

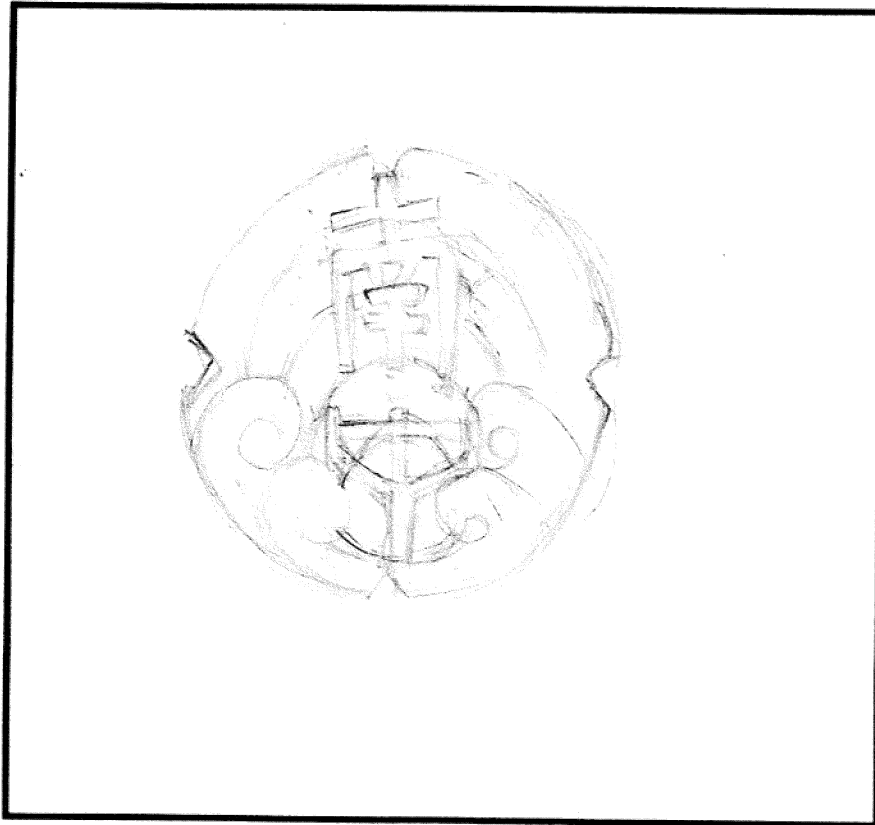
3 本校が目指す生徒像

郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒

（「南知多町が目指す児童生徒像」より）

難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう

() 学校 () 年 名前 ()



《デザインに込めた思い》

南知多町は、海というイメージが強いと思ったので波をいれました。
そして、五個の中学校在り合ってから、にじみだいに明るくなれる
ようにという思いで校章デザインの中に入れていれました。

用紙の提出
10月7日(金)
学校へ

再編委員会で
3案(予定)にしぼる
10月28日(金)

デザイナーにより
かっこよく手直し

児童生徒の投票
により決定!
11月下旬

南知多中学校の校章デザインを考えよう！

南知多町中学校再編委員会・南知多町教育委員会

令和5年4月に、南知多町立南知多中学校が開校します。

中学校のシンボルとして使われる校章のデザインを、小5～中3の児童生徒のみなさんから募集します。次のような理念（考えや目標）をみんながイメージできるような校章を考えてみてください。

1 校 訓 創 造

2 本校の教育目標 自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる

- ・自己を創造 … 人格の完成を目指し、生涯学習の理念を踏まえる
- ・人の和を創造 … 個人の尊厳を重んじ、コミュニケーションを重視する
- ・社会を創造 … 公共の精神を尊び、社会の形成者としての資質を育む

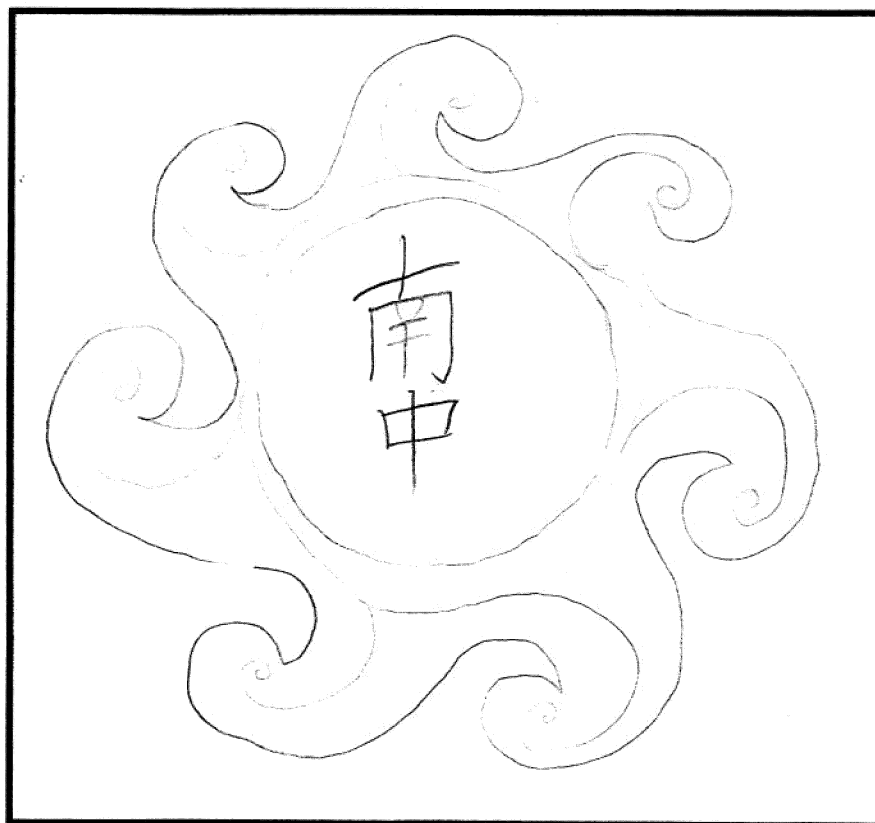
3 本校が目指す生徒像

郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒

（「南知多町が目指す児童生徒像」より）

難しい言葉は、
辞書やタブレットで
調べましょう

() 学校 () 年 名前 ()



《デザインに込めた思い》

南知多町のキャラクター、ミーツの形にしたい。

用紙の提出
10月7日(金)
学校へ

再編委員会で
3案(予定)にしばる
10月28日(金)

デザイナーにより
かっこよく手直し

児童生徒の投票
により決定!
11月下旬