

01. 事例紹介 ～地域の特徴を活かした学校～

●石本建築事務所が設計した、地域の特徴を建築に反映させた学校の事例を紹介しました。



レクチャーの様子



石橋小学校



関中学校



グループワークの様子

02. 南知多町各地区のいいところを見つけよう！

●各地区の特徴、好きなところ、自慢できること、思い出の場など、「内海・豊浜・師崎・篠島・日間賀」地区ならではのいいところについて教えて頂きました。

内海地区のいいところ

- 地域行事：ビーチクリーン、防災連絡協議会
- 学校行事：保小中の合同避難訓練、地区祭、砂の芸術
- 場所・自然：白砂浜、みかん畑、夕景、ほたるが舞う、つぶて浦の景観、伊勢湾の景観、花火、海水浴、駅近でグラウンドが大きい中学校
- 物・食：ヤシの木、米、観葉植物、ミカン、シャコバサボテン
- 文化・伝統：寺社仏閣が多い、神楽船まつり、のり養殖、地域の人の読み聞かせ
- その他：サーファーが多い、コンパクトタウンとして暮らしやすい、地区内17区に各集会場を整備、校庭で子どもたちが遊んでいる

師崎地区のいいところ

- 地域行事：奉納相撲、奉納演芸会、イルミネーション、28社めぐり
- 学校行事：防災学習、グランドゴルフ、コバルト祭、磯の観察会
- 場所・自然：上陸大師、磯釣り、羽豆岬、旧大井小学校のクスノキ
- 物・食：海産物、しらす
- 文化・伝統：祭り、吹き囃子、師崎祭の左義長、小中学校合同の資源回収
- その他：チッタナボリ

篠島地区のいいところ

- 地域行事：正月の祭礼、大漁旗を年2回揚げる
- 学校行事：篠島ウミガメ隊
- 場所・自然：砂浜(800m)、海水浴場、海が見える学校からの景観
- 物・食：魚がおいしい、野菜も採れる
- 文化・伝統：伊勢神宮とのつながり、
- その他：産業、漁業、歴史的な資料が豊富、船首の唐草

豊浜地区のいいところ

- 地域行事：相撲大会
- 学校行事：坂道を使った持久走大会
- 場所・自然：富士ヶ峰の景観、桜公園の桜、海と山がある、海沿い景観、貝殻公園、釣り桟橋、田畑
- 物・食：魚がおいしい、野菜も採れる
- 文化・伝統：鯛祭り
- その他：新しい道路ができた、元気な子どもが多い、潮干狩りができる

日間賀地区のいいところ

- 地域行事：一斉清掃、島民体育祭、盆踊り
- 学校行事：島っ子クリーン活動・浜清掃、日間賀サミット、干物づくり体験、漁業体験遠泳大会、PR活動
- 場所・自然：夕日、ブランコ、タココメント、学校のタイルロード、学校からの景色
- 物・食：あさり、島のり、フグ、たこ、しらす、フグ料理を出す卒業給食(島ごはん)
- 文化・伝統：御神楽、祇園祭、子どもたちの島太鼓(20年続いている)
- その他：芸能人がたくさん来る、たこやフグをデザインしたマンホール

[発表の様子]



内海地区



豊浜地区



師崎地区



篠島地区



日間賀地区

03. 他の地区のいいところを見つけよう！

●他地区にも視野を広げて、他市町に誇れる南知多のいいところについて教えて頂きました。

内海地区が考える南知多のいいところ

- 地域活動：篠島・日間賀の消防団、自然を守る活動
- 学校活動：海を活かした学習、海の災害から命を守る活動
- 場所・自然：自然、海、海の景色、里山、学校まわりの自然海に強い子
- 物・食：おいしい海の幸、海産物、南知多の食材をつかった給食
- 文化・伝統：各地区の祭り、各校の特徴を活かした学び、砂の芸術、磯の生き物、坂道トレーニング、相撲の授業
- その他：学校を大切にしている、地域とのつながり、人のあたたかさ

豊浜地区が考える南知多のいいところ

- 地域活動：クリーン活動、日間賀サミット、師崎28社めぐり
- 場所・自然：内海のヤシの木、夕日など景色
- 物・食：地元の食材で給食(日間賀を例に)、しらす
- 文化・伝統：日間賀の島太鼓

師崎地区が考える南知多のいいところ

- 場所・自然：内海の白砂の浜、篠島の松島
- 物・食：日間賀の卒業給食、各地区の活魚料理や海産物
- 文化・伝統：篠島の伊勢神宮奉納、豊浜の鯛祭り
- その他：温泉

篠島地区が考える南知多のいいところ

- 場所・自然：自然が豊かなところ

日間賀地区が考える南知多のいいところ

- 場所・自然：海の見える景色、砂浜、山、漁港、魚ひろば
- 物・食：海鮮

04. 第1回のポイントとこれからの課題

●各地区のいいところ、南知多のいいところ

- 地域と学校で取り組む活発な活動(行事、伝統)
→学校運営に反映させることを目指す
- 優美な風景と豊かな自然(場所、物、食)
→南知多の風景と自然を感じられる校舎づくりを目指す

→第2回テーマ：「地域が学校にできること」へ続く...

01. 事例紹介 ～地域と関わりあいをもつ学校～

●石本建築事務所が設計した、地域と関わりあいをもつ学校の事例を紹介しました。



レクチャーの様子

鎌田中学校など

02. 地域と一緒に使って使える学校について考えよう！

●地域の方々が学校に入ることで、生徒たちとどんな関わりあいをしたいか/できるかを3グループに分かれて参加者のみなさんに考えて頂きました。

グループA

<p>社会教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会の仕組み(政治・経済)に基づく南知多を知ってほしい ・夢を叶えるお手伝いをしたい ・南知多の外の世界も学んでほしい 	<p>地域産業 自然</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域産業を楽しく知れる体験をしてほしい ・自然とふれあえる体験をしてほしい ・学校農園をつくって地域の人と一緒につくる/たべる体験をしてほしい ・地域産業と一緒に学びたい 	<p>地域活動 伝統・文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化/伝統を伝えたい ・地域活動と一緒にしたい ・音楽、スポーツ、アートなどを地域の人と同じグループでやりたい 	<p>まちづくり ひとづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日のような地域で行うワークショップに中学生も交えて話したい(一町民として大人と対等に町の課題に取り組んでほしい) ・季節のイベントに中学生を招待するのではなく、開催する側で手伝ってもらいたい ・町おこしのアイデアをもらいたい ・南知多で起業体験をしてほしい ・中学生のやりたいことを大人たちも応援したい(入試の日にグラウンドに「ガンバレ」と書いてあり感動した) ・地域の大人、一人ひとりが先生となり人生訓、体験を伝えたい ・悩み相談をしたい/してほしい
---	---	--	--

グループB

<p>地域産業 自然</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校給食に地域の魚、野菜をつかいたい ・郷土料理教室を定期的に開催したい 	<p>地域活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ダンス教室を開きたい ・交流活動を島でも開催したい ・親の勉強会を開いてほしい
--	---

グループC

<p>地域活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校が地域の散歩コースになると良い ・図書館を開放してほしい ・プールを自由に使えるようにしてほしい ・保護者としてではなく、地域の人も入りやすい施設づくりが良い 	<p>地域活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域ごとの特色を活かしつつ、交流できると良い ・オンライン化により離島でも学校とともに活動できるようにしてほしい 	<p>災害対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難所としても使えるようにしたい
--	---	--

[発表の様子]



グループA

グループB

グループC

03. 学校の地域利用について考えよう！

●学校を使ってどんな活動がしたい/できるかを参加者のみなさんに考えて頂きました。 ※文頭アルファベットは意見を出したグループ名です

技術室・美術室

- A: 学校の設備をつくったり直したりするDIY講座・教室
- B: DIYができるイベント

家庭科室

- A: カフェ A: 地域の味覚を体感できるイベント
- A: みそ、こんにやく、醤油など、昔ながらの食べ物を手作りする講座
- A: 地域の食材を使ったレシピ考案
- B: 郷土料理をつくる教室
- C: 料理教室・会食室 C: 魚のさばき方教室
- A: ギャラリー A: 手芸教室

音楽室

- A: 地域サークルの演奏練習 A: 習い事
- A: ピアノの練習 B: 地域イベントの練習(バンド)
- C: ミニコンサート

図書室

- A: 24時間オープンで気軽に入れる使える場所
- A: 自習室として充実 C: 自習室(高校生の勉強室として)
- A: 補習塾併設
- A: 郷土資料館的な展示
- A: 地域図書室としての利用 C: 図書の貸出(地域の人にも)

[グループワークの様子]



グループA

グループB

グループC

04. 第2回のポイントとこれからの課題

●生徒との関わりあい・学校を利用した活動

- ・地域を知り、学んでもらう場づくり
→生徒との関わりあいを通して地域を学んでもらえる学校づくりを目指す
- ・教室の特徴を存分に活かした多様な地域活動
→多様な地域活動が行える校舎づくりを目指す

→第3回テーマ「こんな学校になったら良いな(仮)」へ続く...

会議室

- A: 大人が公式の会議で使う
- B: 各地域の会議に利用
- C: 地域ごとの会議や地域合同の会議をおこなう
- C: 地域ごとの良さを持ち寄った交流会

多目的ホール

- A: ミニシアター A: 演劇公演
- A: 体験イベント A: デジタルアート
- B: 地域紹介 B: ふれあいコーナー

体育館・武道場

- B: 学校開放 B: 各地域のスポーツ
- C: 地域対抗運動会(バレー、ソフトドッチ etc)
- A: 災害の時の避難所として寝食できるように
- B: 成人式

その他

- A: コンサートができるようなホール A: 土俵
- A: 温水プール A: 足湯 A: 天体観測
- A: テラスーひなたぼっこ、カフェ、子どもと高齢者の関わり
- B: 学食
- B: ジム、プール、サウナ
- C: 茶道、華道、着付け教室、茶室

[教育長挨拶の様子]

