

## 中学校再編に向けての保護者意見交換会の概要

### 【豊浜地区】

日 時 令和3年9月15日(水) 午後6時30分～午後7時45分  
場 所 南知多町役場 3階大会議室  
参加者 保護者13名、傍聴者4名

### 豊浜地区 主な意見

Q: 実施計画の最後に掲載されている新校舎の建設ですが、保護者の意見を取り入れていただける機会がありますか？

⇒校舎の建設について、準備段階を含めた基本構想の段階におきましては、保護者またはその他一般の方も含めて、いろいろなご意見を取り入れていきたいと考えています。また、統合後に各地区の保護者で構成された学校運営協議会(コミュニティースクール)をつくる予定をしています。新校舎の設計の案なども協議される場面が出てくると思いますので、保護者の方の意見をいただく場面は、十分あると思っています。

Q: 再編委員会は、決定次第速やかになっていきますが、いつ頃を想定していますか？

⇒学校の設置については、条例で定められています。統合を決定するには、この学校設置条例を改正する必要があります。現在、12月議会に条例改正をお願いするスケジュールを想定しておりまして、12月議会で可決されましたら、速やかに開催を考えております。第1回の再編委員会は、年明けには開催したいと考えています。

Q: 建設予定の時期ですけど、令和7年からスタートとなると、それまでは、校舎自体は、使えますか？

⇒解体以前に校舎が使える状態かどうかは、基本的には使えるだろうと考えています。例えば、エアコンを移設するとか、その他備品などを搬出するとか、そういった作業的なこと等も想定されますので、いろんな作業の合間であれば、学校を使えることもありえますが、再編委員会で決めていきます。

Q: コロナ禍の中、緊急事態宣言が出ており、不要不急の外出は、控えている状況で、今回、意見交換会に来てくださいというのは、疑問に思います。例えば1年統合を延期にする考えはありませんか？

⇒コロナ禍における非常事態宣言の中で、学校統合という大きな事業を急いでいっていかかというような疑問だと思いますが、教育委員会としては、コロナ禍であっても、学校統合については、進めてまいります。7月に実施したアンケート調査では、多く

の保護者から統合を望む声があり、少しでも早く統合することによって、子どもたちに様々な人との出会いができるようにしていきたいからです。

Q: 中2、中3で統合のタイミングとなる子は、かばんなどの備品とかジャージとかは、ばらばらでも大丈夫ですか？

⇒移行期間ということで、ある程度の年数は、ばらばらな状態が続くことは予想されます。例えば、実際に知多管内の学校でも統合ではありませんが、新しいジャージに替えた場合は、何年間か移行期間を設けて、現行の物と新しい物が混在しているケースは、多くありますので、大丈夫です。

Q: 統合が決定した場合は、子どもたちにはどのように、どの時期に伝えられますか？

⇒統合が決定するのが、先程もご説明しましたが、最短で12月議会で学校設置条例の改正が可決されることが、最終決定になります。その後に学校を通じて、生徒にお伝えすることになると思います。

Q: 各地区で保護者意見説明会をしているので、いろんな意見が出ていると思いますが、アンケートをして、保護者の意見を聞いて、この案が何か変わることがありますか？

⇒現時点では、教育委員会の原案を大きくは変えないで進めたいと考えていますが、意見交換会で、保護者の方々の生の声を聞かせて頂くことによって、この原案を細かいところに配慮が行き届いたものになればと考えています。

本日の豊浜地区が5つ目で最後となります。今までの意見交換会において、確かに原案の意見に対して反対という方もいましたが、概ね原案の通り認めて頂ける声が多いと思っていますので、この後、原案が大きく変わることはないと考えております。

Q: 新校舎の建設は、5、6年後ですか？

⇒令和10年4月に開校予定ですので、令和9年12月もしくは10年1月ぐらいには完成している必要があります。そこから逆算しますと、解体作業としては、令和7年度には始めて2年半ぐらい必要となります。最初にご説明したとおり、その前の基本構想や設計等については、住民のみなさんの意見や、従来の手法で建築等した方がいいのか、もしくは民間の活力を活用しながら予算を抑える方法を検討する期間が必要になってきます。ここでは、検討期間や工事をするための設計を併せて3年ぐらい必要と見込んでいます。

建物の大きさにしても、建築時のクラス数は、1学年3クラス×3学年分の教室数が必要ですが、10年後になりますと、児童生徒数が減ってきてまして、1学年2クラス等で十分な校舎になってきます。そうした場合に学校だけで使う校舎にするのか、も

しくは、先程ご説明したようにコミュニティースクールという形で、なにか地域の方と共に使える施設にした方が有効的に使えるのかといったことを検討する期間が必要となりますので、工事期間と併せるとやはり5年は必要であると考えております。

Q: 部活のことでお聞きしますが、統合の1年前から他校と合同で活動ができるというのは、現実的な話ですか？

⇒令和5年統合で考えますと、来年度は、統合の前年になります。来年中学3年生になる今の2年生の子たちは、今の学校で部活動（運動部）は、夏の郡大会が最後となります。

今の中学1年生は、来年2年生で先輩が引退した後、それぞれの学校で活動して、翌年の令和5年に統合して、日の浅い数ヶ月で最後の大会を迎えることになり、現実的ではないと考えています。ですから、平日は、自分の学校で練習して、土曜日か日曜日に合同練習を行うことは、必要であると考えております。大会への参加につきましても、県の関係機関等に依頼してしまして、合同での大会参加については、ある程度見通しをもって参加できる運びであります。

Q: 来年の3年生が引退してからですか？

⇒再編委員会の中で検討していく事項となります。例えば、3年生にとってはそれぞれの学校で部活を行う訳ですけども、2年生と1年生にとっては、3年生がいる段階で新チームに向けた合同練習も必要ではないか、と考えられます。また、どの部活動を残すかということについても、十分考える必要があります。例えば、豊浜中学校にある部活が、統合中学校では設立されないというような検討結果になることもありえます。そういったことも踏まえて、特に今の1年生や来年度新入生の小6の部活動については、十分示しながら見通しをもって活動できるような環境を整えていく必要があると考えています。

近い将来、1学年100人を切ってしまう時期がやってきます。本当は充実したたくさんさんの部活を準備したいですが、ある程度、数を絞っていかないといけないので、再編委員会で検討していきます。

Q: 部活動の選択について、お聞きします。例えば今、この段階で、豊浜中学校でサッカー一部ですとか、女子バレー部はありませんが、そういう部活を選びたいという子は、来年、選択することが可能ということで検討して頂いているということですか？

⇒そういうことです。

Q: 通学方法ですけど、現段階で豊浜地区は、海っこバスですか？

⇒スクールバスを基本として考えていますが、海っ子バス路線でもあるので、併用できないか検討していきます。

Q: いろんな意見の中で、私が聞いている中では、海っこバスは嫌だという人が多いと思います。更にスクールバスって言われてスクールバスだと思っていたのが、海っこバスになるというのがちょっと私には考えられないです。どういうふうに変更していこうと思うのですか？

⇒海っこバスの活用と言うのも、やはり町としては考えていきたいところであります。利用できるようでしたら、海っこバスも活用していきたいと考えています。ただ、再編委員会の中で、保護者の方も入る委員会ですので、その中で検討することとなります。

Q: スクールバスについて、今、豊丘で小学校が使っていますが、小学校と中学校と時間が一緒になったりすることは、ありますか。現在のバス停が狭いので、一緒になると、安全面は、大丈夫かなと思います。

⇒通学に対する安全性は、特にバス停の場所については、事前に教育委員会を中心に確認します。

Q: 各学校の交流というと学校ごとの対抗みたいになるとは思いますが、統合に向かっていくのに、対抗というのは、ちょっと疑問がありますので、考慮していただきたいです。

⇒今年度中止となってしまいましたが、交流会は、1年生2年生は自己紹介、そして、レクリエーションの種目を実施。3年生は、それぞれの地域の紹介や今後の南知多町のあり方について、意見交流をする予定でした。実施できなくなりまして残念でしたが、今後も生徒全員の交流や、代表、生徒会役員の交流などで、新しい中学校をどういう中学校にしていこうということが学べるものになっていくといいと思いました。

## 書面による意見

なるべく早急に統合してほしい。

スケジュールがタイトです。交流を多く実施してほしい。  
全員に海っこバス定期を配布してください。クラス分けは、地区配慮をお願いします。

保護者としては統合賛成だが、子供はどうしても統合したくないと言っているのが、子供にとって不安がないように先生方から説明してほしいです。広報は見ない保護者が多いので、お知らせは学校からプリント配付してほしい。

コロナ禍において統合は不安があります。1年延ばせるならその方が安心です。部活は

たくさんつくってください。

統合する時期がどうしても早いと思います。2年後は早いです。コロナの終息がみえてきたら統合すべきだと思います。