

第2回 南知多町小学校再編委員会 会議録

開催日時	令和3年5月24日（月） 午後6時30分～午後8時10分
開催場所	南知多町役場2階 講義室
出席委員	10名
欠席委員	0名
事務局	7名 教育部長、学校教育課長、指導主事2名、係長、担当2名
会議内容	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育長あいさつ 2 経過報告 <ul style="list-style-type: none"> (1) 総務担当 (2) 教育計画担当 (3) 施設担当 (4) 学校運営担当 (5) その他 3 議事 <ul style="list-style-type: none"> (1) スクールバス経路決定に向けた日程（案） (2) 校名候補の選定 <ul style="list-style-type: none"> ① 校名候補の選定 ② 校名候補投票の実施 ③ 校名候補の決定 4 確認・依頼事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 次回以降の会議日程

内 容

1 教育長あいさつ	
教育部長 (進行)	<p>定刻になりました。</p> <p>ただ今より、第2回南知多町小学校再編委員会を開会いたします。</p> <p>開会にあたりまして、教育長からごあいさつ申し上げます。</p>
教育長	<p>みなさん、こんばんは。委員のみなさまには、お疲れのところ、ご参加いただき、ありがとうございます。</p> <p>今回の会に向けて、校名について応募をしました。非常に沢山の方から様々な候補案を出していただくことができました。とっても嬉しいことであると思っています。本日のメインは、その沢山の中から候補を絞り、選出候補を決めるものであります。また、各部会も、すでに動いておりますので、会議の中で報告を受けることとなります。よろしく申し上げます。</p>

教育部長 (進行)	<p>ありがとうございました。本日の会議は議員総数 10 名に対しまして、出席者は、<u>10 名</u>でございます。委員会の設置要綱第 6 条の規定によりまして、本会議は、成立することをご報告いたします。</p> <p>また、新型コロナウイルス感染症にかかる緊急事態宣言の期間中中ございまして、なるべく午後 8 時までには終了することができますようにご協力をお願い致します。</p> <p>それでは、ここからは、要綱に基づきまして、委員長に議長をお願いしまして、議事の進行をお願い致します。</p>
2 経過報告	
委員長	<p>それでは、お手元の会議日程に基づきまして、会議を進めさせていただきます。会議日程 2 「経過報告」に移ります。</p> <p>(1) 総務担当より報告をお願いします。</p>
総務担当 (事務局)	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校統合へ向けた進行計画の経過を報告する。
委員長	<p>事務局から報告がありました。</p> <p>ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。</p> <p>(質問なし)</p>
委員長	<p>ご質問等もないようですので、つづきまして、(2) 教育計画担当より報告をお願いします。</p>
教育担当 (事務局)	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・両校と協議し、年間行事案作成について経過を報告する。
委員長	<p>事務局から報告がありました。</p> <p>ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。</p> <p>(質問なし)</p>
委員長	<p>ご質問等もないようですので、つづきまして、(3) 施設担当より報告をお願いします。</p>
施設担当 (事務局)	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設改修案や学校備品の整理等の経過を報告する。
委員長	<p>事務局から報告がありました。</p> <p>ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。</p> <p>私が聞いてもいいですか。</p> <p>大井小学校の児童が使っている机椅子は、統合後は、どうなるのですか？有効活用されるのか？</p>
事務局	<p>基本的には大井小学校の児童の机椅子は、師崎小学校に持って行くこととなります。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。他、いかがでしょうか</p>

委員	<p>前回もお話しさせていただきましたが、この施設改修の中で、大井小学校の跡地利用というのは、この委員会で議論していただけるのか、それとも他の部署で検討していただけるのでしょうか。</p>
事務局	<p>大井小学校の将来的な跡地利用につきましては、町全体でどのように使っていくのか、町長部局で決定していきますので、この委員会では、議論は、しない予定です。</p>
委員	<p>統合した時に、大井小学校の校舎や体育館は、統合した学校では使えないということでしょうか。</p>
事務局	<p>来年につきましては、大井小学校のエアコン移設工事等がありますし、学校備品の片づけなどがありますので、学校教育課の所管となります。</p> <p>施設が使えないわけではないですが、今後の見通しとしては、決まっていません。</p>
委員	<p>統合した小学校が、令和4年4月から大井小学校の運動場とか、体育館とか教室とか、そういった施設を使えるのか使えないのか、それによっていろんな教育計画とか変わってくると思います。</p>
委員	<p>跡地をどうしていくか、それによって実際に統合校へ何を移動したらいいのかとか、両校には、歴史的財産等も沢山ありますし、寄贈された物も沢山あります。そういった物を、どのような形で保存や処理していったらいいのか、早く決める必要があります。</p> <p>そこにとどめて置いていいのか、例えば廃校になった学校を歴史的な何か展示できるような形にするのかとか。そういうこともありますので、跡地利用については、できるだけ早く決めていただきたいです。</p>
委員	<p>具体的に学校側がどのように考えているか分かりませんが、師崎小学校では、施設として不足する可能性があるから、大井小学校を使えないかという話だと思います。</p> <p>大井小学校の跡地利用について、最終的には町長部局で決定されるということですが、この委員会では、大井小学校をどのように利用したいという意見をまとめていった方がいいと思います。</p> <p>そうすると、学校が教室を1つか2つ使いたいとか、運動場も部活で使いたいとかという意見をこの委員会から提言していけばいいのではないかと考えます。決定ではなく、こうしたいという提言です。</p>
委員 (教育長)	<p>この委員会の意見として、施設を使う希望を持っているということを町長部局にしっかり伝えて、検討していただくということになります。この委員会としての案を出していただければ、いいと思います。</p>
事務局	<p>統合校は、基本的には、師崎小学校を使っていただくものだと考えます。</p> <p>ただ、両校いろいろ備品とか整理する必要がありますし、大井小学校の不用品を処分する必要がありますので、校舎については、学校教育課所管となります。</p>

委員	<p>この委員会では、統合校で大井小学校を利用したいという意見もあるから、その辺を受け止めてくれればいいんじゃないですか。</p> <p>それから、ここで議論する話じゃないかもしれないけど、大井小学校跡地をどうするかという話は、地域にとってすごい大きな話なんです。</p> <p>だから、本来それを決めてから合併を決めてもいいと思っていました。</p>
委員 (総務部長)	<p>町長部局としては、大井小学校の今後の利用について、まず、統合小学校が使うのなら、学校施設となりますので、そこをまず決めていただければと考えています。</p> <p>検討後に施設のうちのどの部分を引き継ぐのかという話は、必然的に出てくると思いますので、委員さんが言われたように、どうしたいのかと言うところの意向は、この場で決めていただければよろしいと思います。</p>
委員 (教育長)	<p>令和4年度については、大井小学校を今後どう利用していくのか、確実に決めるのは難しいと思います。両小学校を有効に活用しながら、あるいは保管場所として活用しながらというのは、十分可能性があると思います。</p> <p>だから、委員会の意見として、提出することも可能だと思っています。</p> <p>ただ、現段階では、将来的に師崎中学校という選択肢もありますので、その後は、大井小学校の施設を使うことは、難しくなってくるかも知れません。それについては、統合の1年後に確定することになりますので、それまでは、大井小学校の施設を並行しながら活用していく可能性はあると思っています。</p>
委員長	<p>ただ今、大井小学校の取り扱いについて、いろいろな意見が出ましたが、今、教育長さんから、再編委員会としてということもあったんですけど、そういうことというのは再編委員会として、まとめないといけないことでしょうか。</p>
委員 (教育長)	<p>意見として、こうして聞いていますので、これをそのまま伝えます。</p>
事務局 (教育部長)	<p>いろいろ検討することは、委員のおっしゃるとおりですけど、各部会の中でもおそらく教育計画を立てるに当たっても、学校運営にかかる部分であっても、跡地利用が関係してくるということは、重々分かります。</p> <p>来年度、大井小学校が教育施設として使えるかどうか、検討させていただきます。そこを踏まえないと次に進めないと思いますので、次回までに報告させていただきます。</p>
委員長	<p>ただ今、部長からそういう発言がありましたけど、いかがでしょうか。次回の委員会に報告をいただけるということによろしいでしょうか。</p>
事務局 (教育部長)	<p>はい、できれば、報告したいと思います。なるべく早く、来年のことですので、調整させていただきます。</p>

委員長	<p>では、皆さん、そういうことでよろしいですか。</p> <p>(異議なし)</p> <p>では、次回の委員会で取り扱いについて、よろしくお願いします。</p>
委員	<p>大井小学校や師崎小学校は、非常時の避難所に使われるところになるかと思っています。</p> <p>例えば、師崎小学校の場合、体育館が避難所になるかと思うんですけど、トイレがあそこには1カ所しかないですよ。トイレを避難所用に何か整備するという考え方は、あるんでしょうか。この機会に。大井小学校もそういう考えがあるんでしょうか。</p> <p>例えば他市町だと、体育館にエアコンを入れたりとか、南知多町では無理だと思いますけど。ただ、トイレの問題は、どういうふうを考えるのかなと思って。</p>
事務局	<p>今、ここで、即答はできません。学校体育館が避難所になった場合、トイレが不足するのではないかと言うことですので、その点は、防災担当に伝えまして、後日、ご回答させていただきたいと思います。</p>
委員長	<p>他にいかがでしょうか。他にご意見もないようですので、次に移ります。</p> <p>(4) 学校運営担当より報告をお願いします。</p>
事務局	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールバス乗り入れ場所の経過を報告する。
委員長	<p>ただ今、学校運営担当より、報告がありました。ご意見・ご質問がありましたら、ご発言いただきたいと思います。いかがですか。</p>
委員	<p>学校の現状がよく分からないので、聞きますが、学校へ通っていくのは、通学団で一カ所に集まって学校に登校しているということですよねですか。</p>
事務局	<p>そうですね。通学団の集合場所がそれぞれありますので、そこに集まって登校しています。</p>
委員	<p>それだと、例えば小学校からスクールバスに乗る子は、大井小学校まで通学団で登校して、大井小学校からバスに乗ると言うことですか。</p>
事務局	<p>はい、そうなっていくと思います。それぞれで行くわけではなくて、基本は通学団に入って行きます。今の案としては、3台のスクールバスを運行します。</p>
委員	<p>ありがとうございます。</p>
委員長	<p>他はいかがでしょうか。</p>
委員	<p>2つお願いします。多分確認していると思いますが、バス停の設置場所については是非、現地調査をしていただきたい。247号沿いの南向き特にチッタナポリから床屋さんまでの間の道路は、南向き進行の道路片側に岸壁があって、ほとんど待機場所がないと思いますので、きちんと現地調査をして</p>

	<p>いただいて、安全な待機場所を決めていただきたい。</p> <p>もう1つは、内海小、豊浜小を参考としてとなっているので、内海小や豊浜小が具体的にどうやってバスに乗っているのか、バスから降りてきているのか、学校の中でどうやって乗せているのか、降りているのか、是非、事務局としてきちんと、何回か日にちを分けて確認をしていただいて、具体的に安全な方法を決めていただきたいと思います。よろしくお願いします。</p>
事務局	<p>はい、その予定で進めていきますので、お願いします。片名地区については、委員の言われるとおり、安全な待機場所を検討していきます。</p>
委員長	<p>他はよろしいでしょうか。特にご質問がないようですので、(5) その他に入ります。事務局からありましたら、お願いします。</p>
事務局	<p>その他につきましては、特に案件を用意しておりません。</p>
<p>3 議事</p> <p>(1) スクールバス経路決定に向けた日程 (案)</p>	
委員長	<p>その他はないようですので、次に進めさせていただきます。</p> <p>会議日程3 議事「(1) スクールバス経路決定に向けた日程 (案)」について事務局の説明をお願いします</p>
事務局	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールバス経路決定に向けた日程案について説明。
委員長	<p>ただ今、事務局より説明がありました、「スクールバス経路決定に向けた日程 (案)」につきまして、ご意見・ご質問がありましたら、ご発言をお願いします。</p> <p>(質問なし)</p>
委員長	<p>特に意見もないようですので、スクールバス経路決定に向けた日程 (案)」につきまして、事務局案の通り進めさせていただくことで、よろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>
<p>(2) 校名候補の選定</p>	
委員長	<p>ありがとうございました。では、事務局案の通り進めさせていただくこととします。</p> <p>次に議事「(2) 校名候補の選定」について、事務局の説明をお願いします。</p>
事務局	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校名候補の選定について説明する。
委員長	<p>事務局の説明が終わりました。</p> <p>ただ今、事務局から説明があったことについて、確認します。</p> <p>① 校名候補の選定について、「ア 校名候補数」を3つでいいか。</p> <p>そして、「イ 校名候補の選定」として、具体的に候補案を3つに絞る作業を実施する。</p>

	<p>② 校名候補投票について、事務局案でいいかどうかの確認。具体的には、師崎中学校を投票対象にいいか。</p> <p>③ 校名候補の決定として、A案からC案のどれにするかを委員のみなさんと協議をしていきます。</p> <p>最初に①校名候補の選定について、校名候補数を3つでいいか、委員のみなさん、ご意見やご質問はありませんか。</p>
委員	3つでいいと思います。
委員長	事務局案は、3つを候補として挙げるということでもあります。
委員	3つ以内ですか。2つか3つということですか。
委員長	<p>3つの案が事務局の提案です。みなさんよろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>それでは、3つの案で決定するということにします。</p> <p>それから、次に「イの校名候補の選定」にはいります。</p> <p>本日、委員のみなさまから提出していただいた意見案を集約したものを配布しますので、ご覧ください。</p> <p>(事務局より、委員に配布)</p> <p>皆さん、配られたでしょうか。小学校校名候補案委員選定結果一覧です。何か事務局より補足説明することがありましたら、お願いします。</p>
事務局	<p>右の一番左のAからJまでありますが、これは各委員さんの匿名という形でランダムに書いておりますので、誰がというのは入っておりません。</p> <p>左から右に校名候補がありまして、例えば「大師」については、振り仮名につきましても細かく設定したいので、一番左にあります、「だいし」という言葉があります。真ん中辺に同じく「たいし」という読み方もありますので、これも決定していく上で候補名を絞って頂きたいと考えています。</p> <p>それぞれ皆様方から頂きました案に○を付けさせていただきますので、その合計が表の下にある数となっておりますので、これを目安に決定して頂ければと思います。以上です。</p>
委員長	よろしいですか。そうしましたら、この表も参考にしまして、校名候補を、3つに絞りたいと思います。何かご意見がありましたら発言してください。
委員	この表を見ると、合計点が4・3・3・3で4候補あるので、この4つの中で3つに絞ったらどうかと思います。
委員長	<p>今、上位合計点4・3・3・3の4候補の中から3つに絞ったらどうかという意見がありました。他にご意見如何でしょうか。</p> <p>それでは、この上位4つの中で3つに絞るということよろしいでしょうか。</p>

	<p>(大師(たいし) みさき 大井師崎 岬)</p> <p>この上位4つの中から3つに絞るということで進めたいと思います。 つきましては、元に戻るかもしれませんが、3つの候補の提案発言を頂きたいと思います。</p>
委員	ここに漢字の「岬」と平仮名の「みさき」があるものですから、これをどちらかに絞って一つはずすというのはどうでしょうか。
委員長	ただ今、そういう意見が出ましたが、いかがでしょうか。
委員	4つの中の3つはいいと思いますが、自分は、少し違和感があるのは「大井師崎」、新しい学校ということを考えて時に、それぞれの地区が統合するの でいいかと思うんですが、やっぱり新たな学校ということを考えていくと、 ただ学校名を並べただけというのは、どうかかなという気がします。
委員長	ただ今、委員さんからご意見がでました。いかがでしょうか。
委員	この上位5つで絞ると2つに絞れそうな感じです。「みさき」と「岬」と 「大師 だいし」と「大師 たいし」。
委員	「大井師崎」と「岬」と「大師」の3つにしばればいいと私は思っていたん ですけど、確かに委員の言うとおりに、ただ並べただけとなると新しい小学校 で校歌とかいろいろ作るとなると、ちょっとイメージがわからないかなって思 いました。なので、さっき委員さんがおっしゃったように5つというか「大 井師崎」の意見も確かにあるので、「大師」「岬」「大井師崎」「大師」「みさき」 の方がいい。でも5つあるよなあと思ったりもしました。
委員長	意見がいろいろ割れてるといふか、絞り難いような状況かなと思うんですけ ど、特に意見として強調したい方、発言をしてください。 事務局の方で何かアドバイスがありましたら発言をお願いします。
事務局	これはというのはありませんが、「大井師崎」は、違和感があるといふので あれば、「大師」と「大師」、「岬」と「みさき」、4つ候補に挙げて、呼び方 で名前は二つですが、呼び方でどちらにするかで4つ候補にするといふのは どうでしょうか。岬は、漢字か平仮名、大師は「たいし」か「だいし」か、 読み方を変えて4つ候補にするってこともどうかかなって思いました。
委員長	他に何かご意見・発言がありましたら、お願いします。
委員	今の意見でいいかなあと思いました。結構票が割れてくると、それこそ決 選投票になるかもしれませんが、それはそれで手順を踏めば、より皆さん納 得できるのではないかと思います。
委員	「だいし」2票ですよ。そうすると「大崎」も2票ですよ。この優劣同 じ得票数で「だいし」が候補に入ってくるとなると、じゃあ「大崎」はどう なるの。となると、まあ単純に絞られてくるのかな。得票数でいくのなら 絞られてくるのかなあという気がします。

委員長	ただ今、そういう意見がありましたけど、いかがでしょうか。
委員	「だいし」と「たいし」を合わせると6票ですよ。「岬」と「みさき」を合わせると6票じゃないですか。呼び方で違うから敢えて票が割れとることになるから、4票のたいし、3票のみさき、同じく3票の岬、それから2票のだいし、この4つをこの中から選定してはどうかなと思いました。
委員長	4つとなると、先ほど3つに決めましたよね。それを覆して、3つじゃなくて4つの候補にする提案ですか。
委員	はい。2つといえば2つですが。ただ、読み方を漢字か平仮名か、「たいし」か「だいし」かにすることです。
委員長	今の発言はいかがでしょう。4つの候補案ということですね。呼び方が漢字か平仮名かもあるけど。先ほどの3つの案をご破算にして4つでいきましょうという提案です。事務局の方いかがですか。
事務局	例えば、ここで4候補出して、得票数が出たときに、僅差で「たいし」が1番になったが、実際「みさき」の漢字と平仮名を合わせると1番より上回った場合もありえます。実質は「たいし」対「みさき」の投票ですけど、総得票数でいくと、仮に2位3位が「みさき・岬」だとすると上回ってくる場合もあるので、ちょっとややこしいなと思います。要は一騎打ちだけど、4つじゃないですか。ややこしい気がします。
委員長	例えば4つの候補を挙げた場合に、1つに○を付けてもらいます。 ○が多かった候補を基本的に委員会でも協議するが、それを最終的に校名として決定すると思うのですが、そうすると、漢字だろうが平仮名だろうが、最終的に得票数が多い候補で決定となると思います。
事務局	その通りです。
委員長	ご意見がありましたら発言して下さい。他に意見がないようですので、先ほど3つに絞るという話をしましたけど、今の協議の中で4つにするということで、漢字の「だいし」と「たいし」、平仮名の「みさき」それから漢字の「岬」、この4つを校名の候補として投票にかけるといふことよろしいですか。それでは、先ほど3つにすると言いましたが、校名候補として今私が報告しましたように、この4つを候補としますが、よろしいでしょうか。 (異議なし)
委員長	次に②校名候補投票について、事務局案でいいかどうか確認します。 「ア」として 投票の対象に先ほども説明がありましたが、師崎中学校もいれてよいかどうかみなさんに確認します。よろしいでしょうか。 (異議なし) では、そのようにするということをお願いします。

委員長	それ以外は、事務局案でよろしいでしょうか。特にご意見がなければ事務局案の通りでいきたいと思います。 (異議なし)
委員長	よろしいですか。それでは、事務局案の通り進めさせていただくということで決定しました。
委員長	次に ③校名候補の決定について、検討したいと思います。 A案からC案の中から1案を決定していきます。 A案は、僅差であっても1票でも多ければ最多数の校名とする。これがA案ですね。 B案は、投票結果を踏まえて、僅差の場合、上位2案による再投票を行う。 C案は、投票結果を踏まえ、委員会で協議の上、決定する。 このA・B・Cの中で委員のみなさんの意見を伺いたいと思います。
委員	はい。C案だけはちょっと困るなと思っています。根拠が無い話ですから、この委員会で決めるということは。
委員長	投票結果を踏まえてとありますけど。
委員	それでも、ここで決めるということは、誰かに聞かれた時に答えようが無い。
委員長	確認ですが、C案には僅差というのは一切無いですね。ここに書いてある通りですよ。
事務局	はい、C案は投票結果を踏まえて、僅差だろうが、委員会で決定です。
委員長	選定について確認します。 A案は、僅差であっても1票でも多ければ最多数の校名とする。 B案は、投票結果を踏まえ、僅差の場合は上位2案による再投票とする。 再投票の場合は初回投票と同様にする。 C案は、投票結果を踏まえ、僅差の場合、再編委員会にて協議の上、委員による投票で決定する。
委員	よその市町の状況を見ても、投票の結果、何票でこの案に決まりましたっていうことがホームページ等に公表されますよね。そうすると、私はC案は全くだめだと思います。A案がいいなと思う。僅差であろうが1票でも多い方に決定していくということが住民の民意というかそういう風に思っていますので、仮にB案になってもいいですけど、C案だけはいやです。
委員長	B案の場合の確認ですけど、上位2案による再投票を行うということが書いてありますが、再投票を行うのがB案です。まあ投票までやる必要がないじゃないかっていうのがA案ということですね。
委員	A案で、はっきり候補名が決定するといいですよね。

事務局	<p>少し確認をさせていただきます。仮に上から「大師」「大師」「平仮名のみさき」「漢字の岬」と仮に並べたとして、投票結果が仮の数字として、「大師」が10票、「大師」が1票、「みさき」「岬」に7票、7票と入ったとすると、見かけの多いのは「大師」の10票で、ところが「大師」と「大師」を合わせて11票、「みさき」「岬」を合わせると14票となる。「みさき」という考えがいいなという風に思った14票よりも「大師」の10票を超えますが、それでもよいだろうかという確認です。</p>
委員長	<p>投票結果とは、そういうものだと思います。票を一番多く獲得したものが当選という考えでいいと思います。何か配慮してどうこうとなると難しくなる。</p>
事務局	<p>わかりました。</p>
委員長	<p>今の件ですが、みなさんいかがですか。</p>
委員	<p>一番多い候補がいいと思います。二つ合わせた票を考慮すると、一番多く入れた人達の不満が出てくるような気がしますので、あくまでも4つの案の中の一番多い票を候補名にする考えでいいと思います。</p>
委員長	<p>ほかにご意見はいかがですか。</p>
委員	<p>仮の話で「みさき」が一番多いのに外れちゃうっていう人たちの気持ちがあるので、そんなことだったらもう平仮名の「みさき」じゃなくて漢字の「岬」一本に絞ってもいいんでないかと思います。</p> <p>平仮名で「みさき」っていうのが、候補名の段階で結構多いんですね。</p> <p>候補名の募集をして内訳が平仮名の「みさき」がほんとに何か多いなって思うんですけど、平仮名も勿論いいと思うんですが、漢字を使って欲しいなっていう個人的な意見があります。だったら、もう漢字で絞ってしまったら一番収まりがいい3候補でいいと思います。</p>
委員	<p>事務局の意見の通りに私は賛成です。「大師」が一番票数としては多かった、でも、「みさき」が本当は「みさき」という響きがよかったっていう人達の意見がどうなるってなったらそうだよなって私は思うんで、そしたら、そのB案が一番いいのかなって思いました。</p>
委員長	<p>それでは、他ご意見がなければ、A案B案C案について、それぞれ委員さんの挙手で決定したいと思います。よろしく申し上げます。</p> <p>A案がいいと思う方挙手をお願いします。4人</p> <p>B案がいいと思う方。5人</p> <p>C案がいいと思う方。0人</p> <p>挙手の結果、B案が5人ということでこれに決定したいと思います。</p>

委員	ちょっと確認させて下さい。今事務局が数字を並べたような、10・1・7・7という話じゃなくて、あくまでもここに書いてある僅差っていうところで2回目の投票をやるということによろしいですね。
委員長	はい。そのとおりです。 B案に決定させて頂きますけど、ここに書いてある、僅差の場合は、改めて再投票を行うということで皆さん方ご認識を頂きたいと思います。事務局の方もその時は、またお世話ですけどよろしく願いいたします。 決定方法につきましては、B案ということで、よろしくお願いします。
事務局	僅差だった場合にこの再編委員会を開くのを待っていると、遅くなってしまいますので、ここに書いてあるように5%以内の場合だったら、事務局の方で再投票を進めていくことを認めて頂けると動きが速くなりますので、よろしくお願いします。
委員長	事務局から提案がありましたけど、B案に決まった訳ですけど、再投票をやる場合は、事務局に一任ということで、事務を進めてもらうということによろしいですか。 (異議なし)
委員長	投票用紙に記載する候補名の順番は、どうしますか？ 決めた方がいいと思いますけど。
事務局	事務局に一任していただければと考えています。
委員長	投票用紙に記載する順番は、とても重要なので、できたらこの場で抽選によって、決めたらと思います。 (くじを作成し、副委員長に引いてもらい順番を確定した。) 予備抽選 「大師」(だいし)(たいし)と「岬」「みさき」のどちらかのグループを先にするかの抽選を行い、「岬」「みさき」が1番目、2番目となった。 本抽選 「岬」が1番目、「みさき」が2番目 「 ^{だいし} 大師」が3番目、「 ^{たいし} 大師」が4番目、となった。)
4 確認・依頼事項	
(1) 次回以降の会議日程	
委員長	それでは、つづきまして、4 確認・依頼事項「(1) 次回以降の会議日程」について、事務局の説明をお願いします。
事務局	次回以降の会議日程について調整。 第3回 7月1日 第4回 8月3日 第5回10月28日 第6回 1月14日

	時間はいずれも18時30分から南知多町役場で開催
委員長	それでは3回以降の会議日程につきまして、今事務局から説明があったのでその通りに進めると言うことでお願いします。あと、「(2) その他」について、事務局から何かありましたらお願いしたいと思います。
事務局	特にありません。
委員長	ご質問等もないようですので、進行の方に司会をお返しします。
司会 (教育部長)	議事進行ありがとうございました。 次回の再編委員会の日程は、7月1日 午後6時30分に南知多町役場で実施いたします。 それでは、本日の第2回目の再編委員会はこれで終了といたします。ありがとうございました。