

第3回 南知多町小学校再編委員会 会議録

開催日時	令和3年7月1日(木) 午後6時30分～午後7時55分
開催場所	南知多町役場2階 講義室
出席委員	10名
欠席委員	0名
事務局	7名 教育部長、学校教育課長、指導主事2名、係長、担当2名
傍聴人	2名
会議内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育長あいさつ 2 経過報告 <ol style="list-style-type: none"> (1) 総務担当 (2) 教育計画担当 (3) 施設担当 (4) 学校運営担当 (5) その他 3 議事 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校名候補の選定 (2) 校歌作成の方向性 (3) 校章作成の方向性 (4) 閉校記念誌編集(案) 4 確認・依頼事項

内 容

1 教育長あいさつ	
教育部長 (進行)	<p>定刻になりました。</p> <p>ただ今より、第3回南知多町小学校再編委員会を開会いたします。</p> <p>開会にあたりまして、教育長からごあいさつ申し上げます。</p>
教育長	<p>みなさん、こんばんは。委員のみなさまには、お疲れのところ、また、足元の悪い中、ご参加いただき、ありがとうございます。</p> <p>本日は、地域の方々の投票を受けて、統合小学校の名前の候補を一つに決める議事があります。それ以外の部分でも、各検討部会からいろんな案が出てきて、準備の方が少しずつですが、進み始めています。その内容をしっかりご協議頂いて、滞りなく準備を進めていけますように、ご協力の方よろしくお願い致します。</p>

教育部長 (進行)	<p>ありがとうございました。本日の会議は委員総数 10 名に対しまして、出席者は、<u>10 名</u>でございます。委員会の設置要綱第 6 条の規定によりまして、本会議は、成立することをご報告いたします。</p> <p>それでは、ここからは、要綱に基づきまして、委員長に議長をお願いしまして、議事の進行をお願い致します。</p>
2 経過報告	
委員長	<p>議事に入る前に、本日は、傍聴の方が 2 名いることを委員のみなさまに報告します。</p> <p>それでは、お手元の会議日程に基づきまして、会議を進めさせていただきます。会議日程 2 「経過報告」に移ります。</p> <p>(1) 総務担当より報告をお願いします。</p>
総務担当 (事務局)	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校統合へ向けた進行計画の経過を報告する。
委員長	<p>事務局から報告がありました。</p> <p>ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。</p> <p>(質問なし)</p>
委員長	<p>ご質問等もないようですので、つづきまして、(2) 教育計画担当より報告をお願いします。</p>
教育担当 (事務局)	<p>今回は特に報告することない。各校で今年度の教育活動を進めてもらいながら、来年度を見据えた教育活動をしていただいている。</p>
委員長	<p>事務局から今回は、報告することがないようでしたが、ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。</p> <p>(質問なし)</p>
委員長	<p>ご質問等もないようですので、つづきまして、(3) 施設担当より報告をお願いします。</p>
施設担当 (事務局)	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設改修案や学校備品の整理計画等の経過を報告する。
委員長	<p>事務局から報告がありました。</p> <p>ご意見・ご質問がありましたらご発言をお願いします。</p>
委員	<p>2 点お願いします。1 点目は、スクールバスの進入路・駐車場整備等ですが、以前からお願いしている通り、できるだけ職員室に近いところで毎日の乗り降り等ができるようにご検討をお願いします。</p> <p>2 点目は、備品の移設計画ですが、令和 4 年度中に廃棄作業となりますが、学校現場の感覚からいくと、今年度中にどんなものがあるかある程度目途をつけないと、この廃棄作業とかいろいろなことができない。</p> <p>物理的にこの時間がない中で、学校統合を進めていくので、もう少し余裕を持っていただきたいと思います。例えば令和 4 年度中は、ある程度大井小さんにどんな備品が残っていて、令和 4 年度やりながら、これは人数が増えたから要るよねとか、そういったところがないとちょっと逆にあれもこれも</p>

	<p>統合小学校に持ち込むと言うのは、現実的ではないし、そういったところに余裕を持ってやっていただければと思います。(備品に限らず消耗品なども)</p>
委員長	<p>ただいまの発言に対して、事務局いかがですか。</p>
事務局	<p>1点目のスクールバスにつきましては、いろいろ協議をした結果、学校の西門のところ、このA3の表でいきますと、①の現況写真のところに置かせていただくという形でなんとかお願いをしたいと思います。</p> <p>2点目の備品につきましては、来年度大井小学校が空きますので、できるものは移設をして、今年度中にすぐに移設できるものもありますので、徐々にという形で教育委員会の方も考えております。</p>
委員長	<p>ありがとうございます。よろしいでしょうか。</p>
委員	<p>できないのはしょうがないというのは、この会議では適切ではない。内海小学校や豊浜小学校は職員室に非常に近いところでスクールバスの乗り降りができているのに、統合される小学校では、職員室からかなり離れたところで乗り降りしなきゃいけないということで、これは毎日のことなので、かなり学校現場に負担がかかると思っています。</p> <p>だから、できるだけ職員室に近いところで乗り降りができるように、それは学校現場からのお願いですが、それにはお金がかかるので、それ以上は何にも言いません。</p>
委員長	<p>それでは、そういう意見がありましたことを、事務局には配慮いただきたいと思います。他にいかがですか。</p>
委員	<p>正門からなぜ入れないか説明していただかないと、その辺が納得できるかなと思いました。</p> <p>道が狭いとか、いろんな理由があると思いますが、ここしか入れないよと言うことをちょっと説明していただきたい。</p>
事務局	<p>まず使用するスクールバスは、3台を予定しています。大井小学校から来るスクールバス3台が、この正門を進入してきた場合に、3台を現状の学校敷地内のどこに停車するのか難しいのと、あと、下校時にバス待機場所の確保ができない。</p> <p>また、通学路として、師崎小学校から大井方面へ乙坂付近を通ると、坂の頂点に上がって下っていくところが、見通しが悪いものですから、毎日の登下校を考えると、西門の方が安心で安全であると考えております。</p>
委員	<p>正門へ、車は、なぜ入って行けないのですか。</p>
事務局	<p>正門ですと、バスが学校内に入っていくには狭いものですから。</p>
委員	<p>正門を、改修すればいいような気がします。</p>

事務局	<p>バスは、今でも正門から入ることは可能ですが、正門から入って行って、どこにバスを止めるのかが問題で、運動場の中まで行けば、止めるスペースはあります。</p> <p>ただ、運動場へ入りますと児童の動きと重なる恐れがあります。例えば、下校時において、5 時間目が終わって帰る児童の乗るバスと 6 時間目に体育がある児童がいると、そこで動線が重なることがあって、安全にスクールバスの運行をするのが難しいと考えます。</p> <p>よって、正門の方から入ったところで駐車スペースを確保するのは、安全上難しいのではないかと考えています。</p>
委員	正門から入って左側の駐車場を改修すれば、利用できるのでは。
事務局	現在、正門を入った左側の駐車場には、花壇で仕切られているので、花壇を撤去すれば、バスは駐車できますが、この駐車場は、教職員用として使用していますので、駐車場の確保が問題となってきます。
委員	わかりました。
委員長	他にいかがでしょうか。他にご意見もないようですので、次に移ります。 (4) 学校運営担当より報告をお願いします。
事務局	資料に基づいて説明。 ・ 6 月に 2 回実施した学校運営の内容を報告する。 ・ スクールバス乗り入れ場所等の経路案を報告する。
委員長	ただ今、学校運営担当より、報告がありました。ご意見・ご質問がありましたら、ご発言いただきたいと思います。いかがですか。
委員	確認ですが、バスコース C が、教育委員会の考えている案と、学校が考えている案で、違ってくる場合があるということですか。
事務局	そうですね。五郎ヶ奥の子どもたちの乗降場所について、保護者の方に相談しながら決定していきますので、ここで提示した各コースの人数が変更する場合があります。
委員	わかりました。
委員長	他にいかがでしょうか。
委員	スクールバスは、子どもの乗車数は、最大 28 人までですか。
事務局	はい、28 人です。
委員	ABC の 3 コースは、来年の現大井小学校区の児童数を基に作りましたか？
事務局	はい。学校から来年度の人数を聞きしましたら、61 人と伺っておりますので、その人数を振り分けさせていただきました。

委員	もう1年先とか、2年先とか、3年ぐらいは見ていますか？
事務局	今のところはまだ、確認していません。すみません。
委員	<p>24人だともうあと残り4人しか乗れないので、転入生とかあったり、または次の年の新入生が多くて28人を超えてしまうと、コース全体を見直さなきゃいけない。なので、せめて2年先3年先くらいまで児童数を見てコースを作られると良いと思いました。</p> <p>あとスクールバスの運転手さんが確認して乗せてくれるのだけれども、違う行き先で同じバスから乗るって言うのは、よほど注意していないと、違うバスに乗ってしまう可能性があるのでは、ご検討ください。</p> <p>別件で、同じくスクールバスに関わることだけど、これ試乗とか試走は、いつぐらいにやる予定ですか。</p>
事務局	具体的には、まだ決めていません。段階としては、まず安全に停車できる待機所を確保することからスタートしておりますので。当然委員が言われるような実際に試乗して検証していく必要があると思います。
委員	<p>過去の豊浜小学校や内海小学校の例を踏まえて、実際に乗って、問題点を検証する必要があります。</p> <p>早い段階で、検証していくことが必要ですので、ぜひお願いします。</p>
事務局	承知しました。
委員長	他はいかがでしょうか。
委員	4ページの「内海小・豊浜小のバス通学の状況報告、乗降場所の見回りで、両校ともスクールガードがついておらず、あくまでも通学団の集合場所としての認識であると伝えた」って、これってどういう意味ですか？
事務局	<p>はい、内海小学校、豊浜小学校両校とも、先にお聞きしましたが、乗降するときにスクールガードがついているかお聞きしました。</p> <p>両校とも特にバスの乗降場所ということで、スクールガードは、つけていないということでした。</p>
委員	それは、今ですか。
事務局	<p>今です。それを踏まえて、スクールガードをつけないというわけではありませんが、大井小学校さんには、現在スクールガードは、いらっしゃらないそうなので、保護者の方のご協力だとか、そういう負担面は出てくると考えています。</p> <p>今後、保護者の方やPTA役員の方にお聞きするので、そこは考えていきます。</p>
委員	豊浜小学校の時は、豊丘の地元の方がバス停で見守りをしていたので、少なくとも統合当初は、地域でボランティアをお願いできたらと思います。

委員長	<p>ただいま、委員の方からいろいろ提案がありましたので、町の方におきましては、改善できることがありましたら検討いただきたいです。</p> <p>ほかにご意見はどうですか。</p>
委員	<p>今の質問の続きになりますが、私は通学団がどうなっているか分かりませんが、統合したスクールバスの想定では、通学団形式で集合場所へ集まって、子どもたちだけでバスに乗って、学校へ行く。帰りも学校から乗って、自分の降りる場所で、子どもたちだけで降りて家へ帰る。そういうことですか。それをスクールガードとかいろいろな形でケアができないかというご質問ですか。</p>
委員	<p>そうですね。例えば豊丘小学校の子どもたちで豊浜に通うときは、バスに乗るときも高学年の子たちが慣れているので、よく分かっているから、低学年の子たちに、こうやって乗るんだよと教えながらできますが、統合初年度は、6年生の子も5年生の子も初めてバスに乗りますので、最初は見守りが必要と思います。</p>
委員	<p>そうすると、バスの乗り場が、通学団形式で高学年がいるかないかを把握していただいて、特にいないところは、そのケアをお願いしたいと思います。</p>
委員長	<p>他はよろしいでしょうか。特にご質問がないようですので、(5)その他 大井小跡地利用について、事務局から報告をお願いします。</p>
事務局	<p>大井小の令和4年4月からの管理と利用について説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度の施設所管部署、利用について説明 ・令和5年度以降の施設所管部署、利用について説明
委員	<p>意見とか質問ではありませんが、今まで大井小学校を大井地区の行事に利用させていただいておりました大変感謝しております。事務局の説明ですと、従来通り利用できるというお話でしたので、私どもも従来通り、盆踊りだとか、運動会だとかいろんなことに利用させていただきたいと思いますので、よろしくをお願いします。</p> <p>ただ一つ大変ネックになるのかなと思うのは、避難所として、校舎は指定されていません。今、大規模な災害があった場合に、やはり鉄筋の2階3階を避難所にして欲しいという地区役員さんの強い希望があります。</p> <p>そういう中で、今、事務局が言われましたけど、利用できるのかできないのか、過去50年間、私が役場に勤めてから50年間、そのような大規模な避難するような災害はありませんでした。しかし、東南海地震がくると言われていますので、大きな地震、大きな津波があったときに、長期的な避難場所として、やはり校舎の2階3階を利用させて欲しいです。師崎全体地区では、師崎老人福祉館が、大井片名師崎の避難所になっていますが、やはり大井としては、大井小学校に避難するというのを区民全員がそう思っていますので、そこも踏まえて、今後の課題にしていただきたいと思います。</p>

委員長	事務局の方、そういうご意見がありましたことをよろしくお伝えください。他にいかがでしょうか。
委員	運動場を自由広場として管理と書いてありますが、自由広場というのはどういった意味ですか。
事務局	自由広場として管理、利用するという形も可能で、検討の余地があるという意味で、自由な広場として使うということではありません。令和4年度においては、社会教育課が所管して、利用申し込みをして使うことができます。 自由広場になると、地域の皆様が自由に申し込みなしで、使ってもいいよという管理の仕方になる、簡単に言うとそういうことになります。
委員	大井地区の子たちが、土曜日、日曜日に暇だったら大井小学校のグラウンドで遊ぶ子どもたちがいます。だから、今後、こういう形で管理をガチガチにするようになったら、公園みたいな形で利用が難しくなるのかなと思いました。自転車の練習とかしている子どももいますので。自由に利用できるのかなと思って、聞いてみました。
委員	学校は、土日に入れるの？
事務局	授業時間以外は、厳格に立ち入り禁止とはなっていません。
3 議事	
(1) 校名候補の決定	
委員長	その他はないようですので、次に進めさせていただきます。 会議日程3 議事「(1) 校名候補の決定」について事務局の説明をお願いします
事務局	資料に基づいて説明。 ・みさき小学校が最多得票であった。1位と2位の得票数の差は、僅差でなかったことを説明。
委員長	ただ今、事務局より説明がありました、「校名候補の決定」につきまして、ご意見・ご質問がありましたら、ご発言をお願いします。
委員	意見はありませんが、この資料に、校名のいわれとか思いは入れなくていいですか。
事務局	今回は、記入していませんが、再編だより等には、投票用紙に記載してあった、理由を明記します。
委員長	特に意見もないようですので、「校名候補の決定」につきましては、事務局案の通り進めさせていただくことで、よろしいでしょうか。 (全員異議なし)

(2) 校歌作成の方向性 (案)	
委員長	<p>ありがとうございました。では、事務局案の通り進めさせていただくこととします。</p> <p>次に議事「(2) 校歌作成の方向性 (案)」について、事務局の説明をお願いします。</p>
事務局	<p>資料に基づいて説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校歌作成の方向性等について説明。
委員長	<p>事務局の説明が終わりました。</p> <p>ただ今、事務局から説明があったことについて、確認します。</p> <p>A 案 大井小学校、師崎小学校の校歌を活かし、つなげたものを統合校の校歌にする。</p> <p>B 案 新しい校歌を作成する。</p> <p>このどちらかにするか、委員のみなさんと協議をしていきます。</p> <p>委員のみなさん、ご意見やご質問はありませんか。</p>
委員	<p>A 案の師崎小学校と大井小学校の校歌をつなげるということですが、何かイメージが全然湧かない。</p>
事務局	<p>これはですね、昨年度実施した保護者説明会の中で何人かの方がおっしゃっていたことでもあります。師崎小学校の校歌でいいじゃないかと、わざわざ新しい歌を作る手間をかけなくてもいいのではという意見があったので、出させて頂いたものです。</p> <p>先程説明したように、どちらを先にとというのがまた難しい課題になると思いますが、一番と一番を間奏で繋ぐというようなものになるかと考えます。</p> <p>それで、こういう考え方の方もいらっしゃるの、検討に挙げないわけには、いかんだろうということで、示させていただいております。</p>
委員	<p>一つだけ質問です。校歌作るのに、予算は大丈夫ですか。</p>
事務局	<p>予算は要求します。ただし、予算には限りがありますので、著名人への報酬は難しいです。</p>
委員	<p>どういう人を想定していますか？</p> <p>誰々作詞家とか作曲家とか編曲とか。A 案とか B 案とかにしてもあるけど、そういうプロの人に発注するときはどうやってやるのかな？</p>
事務局	<p>例えば、地元の方とか、町出身者とかそういった方をお願いするようなイメージがあります。</p>
委員	<p>なんか、イメージが湧いてこないなあ。A 案も B 案も。</p> <p>具体的にどうしていくのか。いろいろ歌謡曲を作っている先生とかに作ってもらわなくても、地元でお付き合いが人物とかでもいいのでは。</p>
委員長	<p>その辺のそこはどうでしょうか。事務局一任という格好になるのかなと思うんですけど。よろしいですか、そうすると今の話については、いいですか。</p>

事務局	<p>有名な方に、直接依頼する方法もあるとは思いますが、その場合は予算が確かにかなり高いというのは分かると思います。</p> <p>それからよくあるのは、地元の方に歌詞を募集して、例えば、師崎小学校と大井小学校のそれぞれキーワードとか大事にしている言葉があると思いますので、そこら辺を踏まえながら募集をして、歌詞を作ってもらい、作曲だけ、地元の方にいらっしゃればそういう方に頼むという方法もあると思います。</p> <p>だから、やり方としてはいろいろあるとは思いますが、A 案の方は今の歌詞をそのまま使う、それぞれ大井小学校とか師崎小学校の名前が歌詞に入っていると思いますので、それを大事にするという意味はあるかもしれませんが、先ほど校名候補になった「みさき小学校」という名前は校歌の中には出てこないという、そういう欠点もあるかなと思います。</p>
委員	<p>A 案の歌詞を使うということは、大井小学校と師崎小学校が出てきて、みさき小学校という言葉はでてこないんですね。</p>
事務局	<p>そうです。</p>
委員	<p>最後にみさき小学校という名前を入れるわけではないんですね。</p>
事務局	<p>そういうパターンもあるかもしれません。それから前にもお話ししたかもしれませんが、学校を統合だとかあるいは、分離独立だとかいう場合に、校歌が統合される時期に間に合っていないというケースは、いくらでもあります。</p> <p>実際に、学校が分離して、1 年経ってから制定するという学校は、知多管内にありました。校歌は分離前の昔の校歌を歌っていました。</p> <p>生活しながら 1 年間かけて準備をして、そこで校歌を制定したという記憶が残っていますので、そういうケースはあるとは思いますが。</p> <p>ただ、これも折衷案みたいになってしまいますが、B 案で、勿論、教育方針等がしっかり決まった上で作るのがいいのかもしれませんが、そういった今ある歌詞を尊重しながら作っていこうとすれば、もっと早い作成も可能かなと思います。</p>
委員長	<p>(他に) ご意見ありませんか。それでは、採決をとりたいと思います。</p> <p>A案がいいと思う方 (挙手) 0人</p> <p>B案がいいと思う方 (挙手) 9人</p> <p>それでは B 案ですすめていきますので、事務局よろしくお願いします。</p>
事務局	<p>ありがとうございます。B 案に沿って、もう少し細かい案を、また提案させていただきます。</p>

(3) 校章作成の方向性 (案)	
委員長	次に議事「(3) 校章作成の方向性 (案)」について、事務局の説明を求めます。
事務局	資料に基づいて説明。 ・校章の作成時期、作成手順について説明。
委員長	ありがとうございました。ただ今、(1) の作成の時期と (2) の作成の手順についての説明がありました。 ここで提案させてもらいますが、最初に(2)の作成手順を決めてから、(1)の作成の時期について協議した方が、わかりやすいと思いますが、事務局の方いかがですか。
事務局	それで結構です。お願いします。
委員長	いいですか。それでは、了解頂きましたので、最初に作成の手順について、協議していきたいと思います。 ご意見ご質問がありましたらご発言を頂きたいと思いますが、いかがでしょうか。
委員	質問いいですか。今の校章って何か理由があるのかな。こういう物をえがいたとか、そういう何か決まったものがあるのか、全くないんですかね。 結構いろんな物があると思いますが、こういう理由だよって言う物はない？
委員	大井小学校は、特には調べてはないですね
委員	師崎小学校も調べてないです。
委員長	他、ご質問等あったらお願いします。 ないようですので、また挙手で採決を取らせていただきますので、よろしくをお願いします。 まず、アがいいと思う方、挙手をお願いします。 1人 次にイがいいと思う方、挙手をお願いします。 1人 次にウがいいと思う方。挙手をお願いします。 7人 協議採決の結果、ウの案で進めさせていただきますので、事務局の方よろしくをお願いします。 続きまして、(1) の作成時期でございます。事務局、何か補足説明がありましたらお願いします。
事務局	はい。作成時期については、ウの現大井小学校、師崎小学校の校章をもとに、作成し、再編委員会で決定ということで決めて頂きました。そうすると、それほど長い時間がかかるものでもないと思いますので、案を今年度中に作成して開校に間に合うというような日程でもいけるかと思います。以上です。

委員長	<p>事務局から説明がありましたけど、委員の方ご発言等がありましたらお願いしたいと思います。</p> <p>(意見なし)</p> <p>よろしいでしょうか。それでは、他にご意見もないようですので、採決を採りたいと思います。</p> <p>アがいいと思う方、挙手をお願いします。 7人</p> <p>イがいいと思う方、挙手をお願いします。 1人</p> <p>それでは、採決の結果、アが多数で決まりましたので、事務局の方、よろしくをお願いします。</p>
(4) 閉校記念誌編集(案)	
委員長	次に議事「(4) 閉校記念誌編集(案)」について、事務局の説明を求めます。
事務局	資料に基づいて説明。 ・両校の閉校記念誌作成についての概要を説明。
委員長	事務局の説明が終わりました。 ただ今、事務局から説明がありました「閉校記念誌編集(案)」について、ご意見・ご質問がございましたらご発言をお願いします。 (質問。意見等なし。)
委員長	ご質問等もないようですので、 「閉校記念誌編集」について、事務局案のとおり進めることについて、ご異議ありませんか。 (異議なしの声) 異議なしの声がありましたので、「閉校記念誌編集」につきましては、事務局案のとおり進めさせていただくこととします。
4 確認・依頼事項	
委員長	それでは、つづきまして、4 確認・依頼事項について、事務局の説明をお願いします。
事務局	委員さんの手元に第2回の再編委員会の会議録をお配りしております。 大変遅れまして申し訳ございませんが、内容につきまして確認をさせていただきまして、もし何か修正等ありましたら、7月7日までに学校教育課までご連絡をください。これで承認していただければ、特にご連絡等は要りませんのでよろしくお願いをします。内容につきましては要点等をまとめた会議録になっております。以上です。

委員	<p>次回の案に載っていることについて、ちょっと質問というか、要望をお願いします。</p> <p>年間行事案とありますが、具体的にどこまでの年間行事案をこの再編委員会で検討するのか、事務局としての方針案をお願いしたい。</p> <p>それから、部活動案とありますが、これについても、町内全小学校、または中学校を含めた部活動の今後のあり方の方針も含めて事務局としてきちんと方針を立て、そしてこの場で話し合いをいただけたらと思います。その2つについてよろしくお願いします。</p>
委員長	事務局の方よろしいでしょうか。
事務局	<p>はい、年間行事案につきましては、最初のA3のところにもありますように概要と言うことで本当に大きな行事についてです。特に第1回の委員会で、ご依頼をいただいた運動会のあり方がとても大事になってくると思いますので、そこを中心という概要の案の予定です。</p> <p>部活動案につきましては、おっしゃられたように町全体の方針を踏まえたものを提案できるように準備を進めたいと思います。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。それでは、進行の方に司会をお返しします。</p> <p>よろしくお願いします。</p>
司会 (教育部長)	<p>議事進行ありがとうございました。</p> <p>次回の再編委員会の日程は、8月3日 午後6時30分に南知多町役場で実施いたします。</p> <p>それでは、本日の第3回目の再編委員会はこれで終了といたします。ありがとうございました。</p>