

## 第 1 回 南知多町小学校再編委員会 会議録

開催日時	令和 3 年 4 月 2 6 日 (月) 午後 7 時～午後 9 時 3 0 分
開催場所	南知多町役場 2 階 講義室
出席委員	1 0 名
欠席委員	0 名
事務局	7 名 教育部長、学校教育課長、指導主事 2 名、係長、担当 2 名
会議内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教育長あいさつ</li> <li>2 参加者自己紹介</li> <li>3 委員長及び副委員長の選出</li> <li>4 議事             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 再編委員会の目的と運営</li> <li>(2) 小学校統合へ向けての進行計画 (案)</li> <li>(3) 再編委員会 (全 6 回) の議題 (案)</li> <li>(4) 校名選定・決定方法 (案)</li> </ol> </li> <li>5 その他             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 経過報告                 <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 学校教育課</li> <li>イ 両小学校</li> <li>ウ その他</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

### 内 容

<b>1 教育長あいさつ</b>	
教育部長 (進行)	<p>定刻になりました。</p> <p>ただ今より、第 1 回南知多町小学校再編委員会を開会いたします。本日の出席委員は、1 0 名であり、南知多町小学校再編委員会設置要綱第 6 条の規定により、会議は成立いたします。</p> <p>開会にあたりまして、教育長からごあいさつ申し上げます。</p>
教育長	<p>みなさん、こんばんわ。委員のみなさまにおかれましては、お疲れのところ、お集まりいただきましてありがとうございます。</p> <p>大井小、師崎小の子どもたちのためには、1 日も早く統合し、多くの人との出会いの場を作ってあげることが 1 番大事でありますので、ご理解をお願いします。統合する学校が、子どもたちや保護者が統合してよかったと思える学校にしていく必要があります。この再編委員会は、新しい学校づくりの土台となる委員会です。みなさま方から多くの知恵をお借りして、よりよい学校にしていきたく思いますので、1 年間よろしくをお願いします。</p>

<b>2 参加者自己紹介</b>	
教育部長 (進行)	<p>それでは、会議に入る前に、今回、南知多町小学校再編委員会委員をお願いする皆様に委嘱状を自席に配布させていただきました。</p> <p>本来でしたら、お一人ずつ委員の方にお渡しするところではありますが、会議時間の短縮を目的としたことをご了承ください。</p> <p>なお、任期は、令和4年3月31日までとさせていただきます。それでは本日が、第1回目の会議となりますので、ここで、委員の皆さまから自己紹介をお願いします。</p> <p>(参加委員の自己紹介、そのあと事務局の自己紹介)</p>
<b>3 委員長及び副委員長の選出</b>	
教育部長 (進行)	<p>委員長につきましては、設置要綱第4条により、「委員の互選により定める」、そして、「副委員長」につきましては、「委員長が任命する」と規定されています。</p> <p>つきましては、委員長の互選につきまして、どなたかご発言をいただけないでしょうか。</p>
委員	師崎区長の鳥居さんがいいと思います。
教育部長 (進行)	<p>ただいま、鳥居さんを推薦するご発言がありました。</p> <p>他にありませんか。</p> <p>無いようですので、鳥居さんを委員長とすることにご異議ありませんか。</p> <p>(異議なしの声あり)</p>
教育部長 (進行)	ご承認を得られたということで、委員長を師崎区長の鳥居敏正さんをお願いしたいと思います。それでは、鳥居様より「委員長就任のごあいさつ」、並びに「副委員長の指名」をお願いします。
委員長	<p>ただいまご指名をいただきました師崎区長の鳥居と申します。</p> <p>慣れない中で、議事を進めてまいりますので、みなさま方におかれましては積極的なご発言をしていただきますようご協力をお願いします。</p> <p>また、副委員長の指名ですが、大井小学校長の堀水先生を指名させていただきます。</p>
教育部長 (進行)	それでは、副委員長に指名されました堀水様に、一言、ごあいさつをお願いします。
副委員長	副委員長に指名していただきました大井小学校長の堀水と申します。微力ではありますが、鳥居委員長とともに統合小学校にスムーズな移行ができるようがんばってまいりますので、よろしくをお願いします。
教育部長 (進行)	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、これより議事に入らせていただきます。</p> <p>これからの議事の進行につきましては、要綱第4条により、鳥居委員長にお願いします。どうぞよろしくをお願いします。</p>

<b>4 議事</b>	
<b>(1) 再編委員会の目的と運営</b>	
委員長	それでは、会議日程4 議事(1)再編委員会の目的と運営について、事務局の説明を求めます。
事務局	次第4(1)再編委員会の目的と運営に基づき説明。概要は以下のとおり。 目的 ・南知多町再編委員会設置要綱について説明 ・南知多町小学校再編検討部会設置要領について説明 ・組織体系図について説明 運営 ・委員会は、公開とする。ただし公開することに公正かつ中立な審議等に著しい支障がある場合は、非公開とする。 ・傍聴は、住所氏名を記入し、入場を認める。 ・会議録は、委員という形で会議録を公表し、参加者に確認後、ホームページに公表する。
委員長	事務局から、再編委員会の目的と運営についての説明がありました。まず、再編委員会の目的についてご質問はございませんか。  (特に質問なし)
委員長	次に、再編委員会の運営につきましてご質問、ご意見などがございましたらお願いいたします。
委員	会議録は、参加者の方に確認していただいた後に、町のHPに掲載ということですか。確認方法はどうなりますか。
事務局	会議録を作成後、各委員の方に送付しますので、内容を確認をしていただきたいです。
委員	傍聴者の定数はありますか。
事務局	特に決めていません。会場の後ろに密にならないように入る人数を考えています。
委員	傍聴者は、町内在住の方だけですか。
事務局	一度確認させてください。
委員	委員長の判断で傍聴を認めないことができるかとあるが、どうゆう場合を想定しているか。
事務局	個人情報や議事が決まる前の過程で、まだ公表できない案件については、委員のみなさんにお諮りして、了承された場合非公開とすることができます。
委員長	他に運営につきまして、ご意見ご質問等ありましたらお願いします。 (質問なし) 運営につきましては事務局案の通りで、ご異議ありませんか。 (異議なしの声あり)

	<p>それでは、会議は、原則公開とすること、傍聴を認めること、会議録を作成すること、そして町のHPに掲載することといたします。</p>
<p><b>(2) 小学校統合へ向けての進行計画(案)</b></p>	
委員長	<p>次に議事(2) 小学校統合へ向けての進行計画(案)につきまして事務局の説明を求めます。</p>
事務局	<p>次第4(2) 小学校統合へ向けての進行計画(案)について説明。概要は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統合に向けて協議していく内容と時期について説明。</li> <li>・この再編委員会の前後に各部会で検討した案件の提案、報告、協議を委員会ですていくことを説明。</li> <li>・この表をもとに進行状況を把握していくことを説明。</li> <li>・必要に応じて協議項目の追加、変更などがあることを説明。</li> </ul>
委員長	<p>ただいま、事務局から小学校統合に向けての進行計画(案)につきまして説明をいただきました。内容等につきまして、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。</p>
委員	<p>学校のことについては、よく分からないのですが、これ以外の案件をこの会議の中で出してくれば協議するということでよろしいでしょうか。</p>
事務局	<p>当然そういったことは出てくると思いますし、部会での検討の中で、例えば部会のメンバーだけでは判断がつかないような案件は、再編委員会にご検討をお願いしたいと考えています。内容についても、追加や修正をしながら進んでいくということをお願いをしたいと思います。</p>
委員	<p>大井地区のイベントは、いろいろ学校に協力していただいているわけですが、師崎小学校と統合した場合、運動会をどのように実施するのか議論をしていただきたい。現在の師崎小学校と大井小学校では、運動会のやりかたが違うので、どういう形で学校の運動会をやっていくのか方向性を示していただきたい。</p>
事務局	<p>ただ今の運動会のことにつきましては、我々も伺っております、非常に重要な事項だと認識しています。</p> <p>この資料では、8月の年間行事案の項目中に部会で検討した内容を、この再編委員会でご検討していただく予定です。</p>
委員	<p>校歌決定が、来年4月となっているがどうゆう意味か。</p>
事務局	<p>来年4月の開校に新しい校歌を披露できればと考えています。</p>
委員長	<p>他にいかがですか。それでは、他にないようですので、小学校統合へ向けての進行計画案については、事務局案の通りに進めるということでご異議ありませんか。</p> <p>(異議なしの声)</p> <p>ご異議ないようですので、事務局案の通り進めさせていただくこととしま</p>

	す。
<b>(3)再編委員会全6回の議題(案)</b>	
委員長	次に議事(3)再編委員会全6回の議題(案)につきまして、事務局の説明を求めます。
事務局	次第4(3)再編委員会全6回の議題(案)について説明。概要は以下のとおり。 ・年間6回の再編委員会の現時点での議題について説明。
委員長	ただいま事務局から説明がありました再編委員会全6回の議題(案)についてご意見ご質問がありましたらお願いします。
委員	次回を決めるというお話ですが、本日6回全部を決める方法もあるかと思いますが、いかがですか
事務局	みなさんがよろしければ、年6回をあらかじめ決めることも可能です。
委員長	委員のみなさん、年間の予定をあらかじめ、立てるということで、いかがでしょうか。 (異議なしの声あり) では、年間の予定をあらかじめ決定する案とします。他にご意見ありませんでしょうか。他にご質問等ないようですので、再編委員会全6回の議題(案)については、事務局案の通り進めることについてご異議ありませんか。 (異議なし。) 異議なしの声がありましたので、全6回の具体案につきましては事務局案の通り進めさせていただくこととします。
<b>(4)校名選定・決定方法(案)</b>	
委員長	次に議事(4)校名選定・決定方法(案)につきまして、事務局の説明を求めます。
事務局	次第4(4)校名選定・決定方法(案)について説明。概要は以下のとおり。 校名選定決定について、委員会で4項目について検討依頼の説明。 1 校名候補案の選定方法 ①案として、校名の案を大井小学校、師崎小学校の児童や保護者の方、あるいは地区の住民の皆さんから募って、この再編委員会において校名候補を複数に絞っていく。 ②案として、ここにお集まりの各委員の皆さんが、それぞれ選出母体の方からの意見をとりまとめていただいて、この会にお持ちいただく、そしてそれをこの場で協議して複数に絞っていく。 2 校名募集に関する検討事項 ア 校名の方向性 A 案 特に方向性や制限は設けずに自由なアイデアを募集

	<p>B案 例えば、地名であったり地区の風物であったりそういったことを反映したものを募集</p> <p>イ 募集対象</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・両小学校の児童、保護者</li> <li>・保育所の園児、保護者</li> <li>・師崎中学校の生徒、保護者</li> <li>・師崎地区の住民の皆さん</li> <li>・南知多町民の方</li> </ul> <p>3 決定方法</p> <p>①案として、投票等は特に実施せず、この再編委員会で協議して一つの校名候補を決定していく。</p> <p>②案として、投票を行う、というものです。投票につきましては、複数の候補案から、児童、そして保育所の園児の投票で決めていく。</p> <p>③案として、同じく投票を行い、その投票結果を参考にして、この場で協議をして決めていく。</p> <p>校名の決定については、この再編委員会で校名候補として一つに決定していただいたものを、教育委員会で議決、承認をいただき、町議会に上程し、議会の議決をもって最終的に決定という流れになる。</p> <p>5月の第2回再編委員会で複数に絞る選定をお願いしたい。</p> <p>6月の第3回再編委員会で一つに絞る決定をお願いしたい。</p>
委員長	<p>事務局の説明が終わりました。ただいま事務局から説明があったことについて、確認しながら協議をしたいと思います。</p> <p>まず、この委員会で決定する事項として、資料8ページの2校名候補案の選定方法について、①案と②案がありますが、この①案②案のどちらを選ぶか、まだ他に別の提案があるのか、その辺を協議したいと思います。よろしくをお願いします。</p>
委員	私は①案がいいと思います。
委員長	他の委員の方、いかがですか。
委員	私は②案がいいと思います。
委員長	他の委員の方、いかがでしょうか。
委員	②案の各委員が選出母体の校名案をまとめて提出ということは、私たち委員が、それぞれの、私だと区ですけど、PTAならPTAの人がそれぞれの団体に相談して提案するということですか。
事務局	はい、そういう案になります。
委員	委員会で校名案を決めてしまうのは、なかなか心苦しいものがある。

	<p>ただ、この校名案について、大人が考えるものと子どもが考えるものと多分すごく違うものが出てくると思う。</p> <p>子どもが考える名前は、キラキラネームや面白そうな名前に傾くと思うので、ある程度、小学校の校名となると、師崎小学校、大井小学校など、地名が小学校の名前になることが多い。</p> <p>今回の場合は、特殊なケースで、大井と師崎、片名という特色があつての地区だと私は思っているので、例えば、大井師崎小学校となつても、師崎地区の方が何で師崎が先にならないんだみたいなことも考えられる。</p> <p>一文字ずつとってはどうかというふうに思っても、師が先につくのか大が先につくのかとか、大師小学校、師大小学校とか多分本当にいろいろな案が出てくると思う。</p> <p>子どもの案だけだと絶対まとまらないと思うので、この委員会で決めた方がスムーズではあるのかも知れないが、園児だったり、小学校の児童が考えるとしても膨大な量にならないと、思ったりもします。</p>
委員	<p>①案というのは、地区住民全員でしょうか。</p> <p>師崎地区住民から募るのだから大井、片名、師崎の小学生も保育園も全員に広報かなんかでお知らせして、応募してくださいということでしょうか。</p>
事務局	<p>小中学校及び保育所の子どもたちは、各学校、保育所を通して募集します。その他の住民の方は、広報などを通じて募集する形となります。</p>
委員	<p>①案について、再編委員会において、いくつくらい候補名として考えていますか。</p>
事務局	<p>応募された候補名にもよりますが、2つないし3つを考えています。いろいろなアイデアをたくさん出していただければと考えています。2つに絞ったほうがいいのか、3つに絞るのがいいのかというのが難しいところではありますが、投票で決めるということであれば、どの結果になっても、3つの候補の中からだったら、どれでもいいだろうというところまで複数に絞っていく必要があると考えています。</p>
委員	<p>①案の方が、私は皆さんが選んだという意識が生まれるから、いいんじゃないかなと思います。</p>
委員	<p>私も①案で、それぞれの所属にほうぼう働きかけてみたらいいのではないかなと思います。</p>
委員長	<p>それでは、この①案と②案につきまして、採決を取ります。①案に賛成方の挙手をお願いします。</p> <p>(挙手全員)</p> <p>ありがとうございました。それでは、挙手全員と言うことで、①案に決定させていただきます。よろしくをお願いします。</p> <p>次に、校名案募集についての検討事項、アの校名の方向性について、8ページの真ん中にありますけれど、A案かB案にするかを決めますので、発言をいただきたいと思います。</p>

	<p>A案が方向性や制限を設けず自由なアイデアを募集する。</p> <p>B案が、例えば〇〇を反映したもの等、方向性を規定してアイデアを募集する。みなさんご意見は、どうでしょうか。</p>
委員	<p>A案の方向性や制限を設けると、地名は全く関係ない、土地も全く関係ないというものがいっぱい出てきそうで、ここで選定するのはたいへんではないでしょうか。</p> <p>ある程度 B案の〇〇を反映したものという方が、小学生だったり保護者の方達だったりも絞りやすいのではと思います。</p>
委員長	<p>他の方、ご意見いかがでしょうか。</p>
委員	<p>難しいね。そういう何か決めるということは、やはり地名や、その歴史的なもの等テーマを提供してあげないと、分からないという気がする。</p>
委員	<p>学校の校名というのは、こういうふう決められたというものがありますか。新しく学校が新設された地区で、こういうふうに土地とか全く関係ない、広い意見で採用されましたという学校が過去にあったりするものなんですか。</p>
事務局	<p>地名でない学校というと、半田市にさくら小学校があります。他は、だいたい地名が多い気がします。</p>
委員	<p>ただ、単純に師崎小学校と言うことになると、大井と師崎で対立軸ができてしまう。大井地区は、統合場所を決定するときに随分反対があって、今でもあるのだが、すごく抵抗感がある。でも、教育長さんが、新しい学校の名前は、師崎小学校ではなくて新しい学校名ですよという説明があったので、単純に大井は大井小学校がいいとか、師崎は師崎小学校がいいとか言う話になっちゃうとまた、対立軸になってしまう。その辺は考慮してもらいたいなと思っています。</p>
委員	<p>例えば、校名を募集するに当たって、こういう名前はだめですよとか、何か制限するようなことはあるんですか。</p> <p>考えられるのは、漢字やひらがなはいいが、カタカナや英語は、ダメだとか。</p>
委員	<p>こういう学校にしたいという思いがあったから決めたとか、校名決定のストーリーを作っていく必要がある。その辺を考えると名前だけ応募して、決定ではないですね。</p>
事務局	<p>募集の時には、名前とその理由を記入してもらう様式にする予定です。</p>
委員	<p>B案の方向性をつけると難しいですね。</p>
委員	<p>過去に名前が原因で合併がパーになった事例もあるので、名前は慎重に考える必要がある。</p>
事務局	<p>事務局案として出させてもらったのは、B案の地名、地区の風物ということで、その土地に特有のものみたいなものを、方向性として考えました。</p>

	<p>例えば、先っぽだから岬だとか、なにかこう地区、地域に関連する学校がよいのではと考えています。</p> <p>やはり、最初に自由な意見ですと、いろんなキラキラネームとか出てくるかも知れませんが、できたら絞りたいので、地名や風物をここに書かせてもらいました。</p>
委員	<p>いろいろな地区のたくさんのご意見を聞いてみて、本当に学校に対する思いが強いなあということを思いました。次のこの募集対象にも関連しますが、個人的には、地区の住民の方も含めて募集をしたらいいんじゃないかな、と思っています。</p> <p>そうすると、年齢的にも、小学生とか保育所の子だけではなくて、大人の意見も大分入ってくると思いますので、ある程度こう絞られて入ってくると思われま。そうするとそれでも、やっぱり重なった意見が出てくるんじゃないかなと考えます。ある程度重なったものを選抜して、候補を絞っていけばいいので、例えば、A案の全く自由なだけけれども、募集範囲としては地域住民までというのはどうかかなと思いました。</p>
委員長	<p>時間もたちましたので、A案かB案を決めます。まず、A案に賛成の方、挙手をいただきたいと思いますが、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>もう少し話し合いをしないと整理がつかないかと思います。</p>
委員長	<p>事務局の方でもう一回何か発言がありましたらお願いします。</p>
事務局	<p>学校名は、本当に大事な物だろうと思います。ここで、最終検討するのか投票に委ねるのは別にして、絞っていくときに広く大人から子どもまで親しめる名前だよねとか、或いはみんながこの学校名なら納得してくれるだろうとかというものを絞っていくことになっていくと思います。</p> <p>そうやって考えた時に、自由なアイデアを募集してこんなアイデアもあったよ、あんなアイデアがあったよという風にするのも、面白いという言葉が適切かどうか分からないですけど、ありだと思います。</p> <p>最終的には、手堅い名前があげられて、手堅い名前の中から決まってくることになるだろうと思っています。</p> <p>A案の場合は、たくさん出てくるだろうけど、この場でぎゅっと絞っていく、B案の場合は数多く出てこないかもしれないけど、最初から手堅いものが多く集まってくるだろうと思います。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。ほかにどうですか。</p>
委員	<p>自由なアイデアということで、先ほど出てきた例えばカタカナやアルファベットはご遠慮願いますとか、何かそれくらいは、禁止項目を付けておかないと、とは思っています。</p>
委員長	<p>今の意見に対して事務局の方、いかがですか</p>

事務局	<p>A案の自由な意見ということであれば、委員さんが言ったカタカナやアルファベットは駄目ですと明記する必要があると思います。</p> <p>B案についても同じくカタカナやアルファベットは駄目ですよと明記する必要があると思います。</p>
委員長	みなさん、いかがですか。
委員	賛成です。いいと思います。
委員長	<p>それでは、A案とB案ともカタカナとアルファベットは対象外ということとします。</p> <p>もう一回採決をとらせて頂きます。まずA案に賛成の方は、挙手をお願いします。5人</p> <p>B案に賛成の方は、挙手をお願いします。4人</p> <p>5と4でこれだけ近いというのは。できるだけどっちかに傾くといいと思います。</p>
委員	<p>募集の対象が師崎地区・大井地区・片名地区の全関係するみなさんに応募して頂くのであれば、選ぶということ自体に参加しているという意義があるのかなということで、ちっちゃい子からキラキラネーム小学校が出てこようが、それはやっぱりこちら側が責任もって選ぶということで、低学年の子であったり園児の子たちであったりとか、行事の一つ的なものではないですけど一緒に考えていこうよという歩み寄り添いみたいなものがあつた方が楽しいのではないかなと思いました。</p> <p>改めてA案の方が縛りは多少こちら側から付け加えるにしても、子どもたちとしてはいいのかなと思いました。</p>
委員長	<p>それでは、もう一度採決をとります。</p> <p>A案に賛成の方、改めて挙手をお願いします。ありがとうございました。</p> <p>(挙手多数)</p> <p>それでは、校名についてはA案で決定ということをお願いします。</p> <p>次は募集の対象をどこまでにするかということで、事務局案では5つめまでありますが、このことについてご意見をいただきたいと思います。</p>
委員	上から4つめまででいいと思います。
委員	ぜひ4つまででおねがいします
委員長	<p>今上から4つめまでという意見がありましたけど、他にご意見はないでしょうか。</p> <p>募集の対象につきましては、そこに記載の上から4つめまでを対象にするということで決めさせてもらってよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p> <p>はい、ありがとうございました。では、上から4つめまでということで決定をさせていただきます。</p>

	<p>次に、9ページの3校名候補の決定方法について、1案・2案・3案とあります。この案について協議をお願いします。</p> <p>1案は、投票等は実施せず、再編委員会で協議し、1つの校名候補を決定する。</p> <p>2案は、複数候補案から児童、園児（師崎地区世帯）の投票により、1つの校名候補を決定する。</p> <p>3案は、複数候補案から児童、園児（師崎地区世帯）の投票を行い、投票結果を基に再編委員会にて協議し、1つの校名候補を決定する。</p> <p>この3つの案が提案されていますが、みなさんいかがですか。</p>
委員	いままでの検討の中で、1案をこの委員会で決定するニュアンスでずっと聞いていましたが、違うんですか。
委員長	事務局の方で改めて説明することがあったらお願いします。
事務局	<p>2案3案は、投票を行うということですが、投票について考えれば考えるほど難しいなと思っています。</p> <p>先ほどの校名募集であれば、一人が10枚出しても20枚出してもいろんなアイデアが集まったねということでもいいが、投票となると票数を集約する関係上、公平性をきちんと担保されないと難しい。仮に投票するのであれば、2案や3案で公平性が保ちやすいのは、児童と園児に1票を渡し、学校や保育所で投票してもらうのがいいと考えています。投票用紙には、教育委員会の印を押して複製はしにくいようなきちんとした投票用紙を渡す配慮をしていく必要はあるだろうと思っています。</p>
委員長	2案を見ますと、複数候補案から投票によるとなっていますよね。そうすると複数候補案はいつの時点で決定するのですか。
事務局	5月の第2回の再編委員会で複数候補を選定します。候補名を2つから5つぐらいに絞り込みます。
委員長	2案については、投票で決めるということですか。
事務局	はい。投票結果で決めるのが2案です。
委員長	3案については、投票はするが、投票結果を基にして、この再編委員会で改めて協議してひとつに絞るということですよ。
事務局	はい。そのとおりです。
委員長	いかがですか。今の1案2案3案について。
事務局	2案の場合ですと、例えば、ダントツである候補案がトップだったという場合もあれば、二つの案が競り合いで、1票でも上回ったら、それに決定ですが、3案の場合は、そこも踏まえて、最終的に再編委員会で相談する余地を残しておくという意味です。
委員長	ご意見は、いかがでしょうか。

委員	投票は、どのようにしますか。
事務局	事務局案ということで申し上げます、資料にありますように、児童に1人1票ずつ配布します。保育所の園児にも1人1票配布します。学校や保育所で投票します。
委員	大人は、投票しないんですね。
事務局	低学年や園児は、家に持って帰ってから、家族と相談して書いてくるということは可能かと思います。
委員長	いかがですか。
委員	1案がいいと思います。次に3案、2案かな。
委員	この校名を決める段階で理由付けを書きますよね。やっぱりそこは大事にしたいと思います。自分としたら1案がいいと思います。理由づけを考えながらこの再編委員会で決めていけるといいのかなと思います。
委員長	ほかの方は、どうでしょうか。
委員	私は投票をした方がいいと思います。みんなが選んだということが大事だと思っています。候補の中からしっかり選んで一番数が多かったものというのがシンプルな気がします。
委員	全然違う判断になってしまうのですが、地域の方にも、投票に参加していただきたいと思います。 回覧板で各家庭に教育委員会の印をついた票を配布し、サービスセンターに持ってきてもらう方法で、地域の方にも投票に参加できるような形がいいんじゃないかなと思います。 ダントツに差があればいいんですが、本当に1票2票の差であれば、再度投票でもいいのかなと思います。
委員長	ただいまの委員さんの意見は、ここにはないが、4案となるのかな。
委員	4案になると思います。やっぱり保護者の人たちというのも分かるんですけど、地域の人たちも学校に強い思いがあるので、そういう方にも参加していただきたいと思います。
委員長	投票に地域の方も参加していただくという提案ですね。いかがでしょうか。
委員	委員さんの意見に賛成です。4案があるのなら、4案がいいです。どちらかという、通う子どもたちよりも、地域の人たちの方が、学校に対する愛着がすごい。
委員長	住民を含めた投票という提案ですが、事務的にはできるということでしょうか。
事務局	教育委員会の印を押した投票用紙を広報や回覧などを使って各家庭に1票ずつ配布することは可能と思われます。

委員	私は、児童・園児に決めてもらった方が、純粋な心というか、自分たちの校名を決めるというところで、最後は子どもたちに選んで頂きたいと思います。最終的には、やはりこれから自分たちが通う学校の名前ということで児童・園児たちに決めて頂いたらどうかと思います。
委員長	それでは、複数の候補から投票で決めるということですか。
委員	はい、その投票が2案なのか3案なのかは今から議論していただければいいと思いますが、投票はしていただきたいです。
委員長	時間も相当たったので、決めたいと思います。 まず、みなさんの意見をお伺いします。まず1案の投票等は実施せず再編委員会で協議し、1つの校名候補を決定するというのに賛成される方は、挙手をお願いします。 2人。 次に2案の複数候補案から児童園児(師崎地区世帯)の投票により、1つの校名候補を決定する。これに賛成の方は、挙手をお願いします。
委員	その前に4案はあるのですか。
委員長	4案も加えます。2案に賛成の方は、挙手をお願いします。0人では、3案の複数候補案から児童園児の投票を行い、投票結果を基に再編委員会にて協議し、1つの校名候補を決定する。 これに賛成の方は、挙手をお願いします。3人。 次に4案として、複数の候補案から児童・園児・住民を入れた投票を行い、投票結果を基に再編委員会で協議し一つの校名候補を決定する。これが4案ですから、これに賛成の方挙手をお願いします。3人 1案が2人で3案が3人、4案が3人という結果でした。 事務局の方、どう整理させてもらったらいいでしょうか。
事務局	同数の場合は、要綱第6条3項により、委員長の決するところとなります。
委員長	今報告がありましたように、3案と4案が3人ずつで同数ですので、私の意見を発表させて頂きます。4案に賛成させて頂きます。事務局の方よろしくをお願いします。投票方法等については、事務局で一度検討してください。
事務局	承知しました。児童生徒及び園児の投票は、学校または保育所へ。 区民の投票は、師崎公民館か師崎サービスセンターで投票という形で検討していきます。
委員	投票用紙に、投票場所などを書いていただければいいですよ。必ず所定場所へ投票してくださいと。
委員長	よろしいですか。それではその方向で作業を進めてもらうということをお願いします。

(5)その他	
委員長	議事5 その他がありますが、全体を通じてご意見、ご質問がありましたら発言を頂きたいと思います。いかがでしょうか。
委員	<p>議事を見て、統合小学校へ向けての進行計画案というのがありますが、その中に、ぜひ大井小学校の跡地利用についても協議して頂きたいです。</p> <p>というのは、師崎小学校の今の校舎の中には、いろいろなものも物理的なキャパシティー、容量の限界があるということ、それから統合した学校の部活動を運営するに当たって、大井小の今現在の運動場とか体育館の方が広いということ、そういったことなんかを考えると、大井小をどのように跡地利用していくかによって、令和4年の4月からの姿が変わってくると思うんです。</p> <p>ただその、跡地をそういう風にいつでもスクールバスで行って使えるようにするためには、施設の設備とか光熱水費とかいろいろなことがあるので、予算立てができていないとなかなか難しいと思いますが、やっぱりなるべく広く魅力的な学校にしていくためには、そういったことも是非ご考慮に入れて頂きたいと思いますので、お願いします。</p>
委員	<p>できるだけ、現大井小学校を残す形で小学校として利用して頂けるということは、非常に地域として喜ばしいことであります。学校が無くなってしまおうと、避難所をどうするかということや、施設の利用も体育館を学校開放しておりますし、盆踊りやいろいろなことで利用させてもらっていますので、学校として利用して頂けるということは非常にありがたいことです。</p> <p>存続の可能性が強くなりますので、その辺を検討議題に入れて頂くのは大賛成でございます。</p>
委員長	ほかはいかがでしょう。事務局の方から何かあります。
事務局	特に議題としてはありません。
委員長	では、その他特にないようですので、以上で私の進行、議事の方は、進行の方にお返ししたいと思います。ありがとうございました。
教育部長 (進行)	<p>ありがとうございました。委員長、そして委員のみなさん貴重なご意見を本日は、ありがとうございました。</p> <p>それでは日程5の、情報交換その他にまいりたいと思います。(1)の経過報告としまして、学校教育課の方から何かございましたらお願いします。</p>
事務局	指定用品、ジャージの整理検討と言うことで、大井の衣料品店さんの方から御相談があった件で、内容は、現在使っている学校指定衣類については、今後どのようになりますか。という問い合わせがありました。師崎小、大井小は、指定の短パン等がありますが、統合した後も、利用は可能ということでございます。ただ、今後、新しい学校で新しくジャージ等を作るかどうかの方向性につきましては、まだ決まっておりません。以上でございます。
教育部長	ありがとうございました。それでは、次に移らせていただきます。

(進行)	両小学校の方から何かお伝えすることがありましたら、お願いします。
学校	大井小も師崎小も PTA 総会を行い、令和 4 年度からの PTA の会則について承認していただきました。ただ、新委員を選ぶ選挙については、細かいことはそれぞれの委員会で最終決定していく段階です。
教育部長 (進行)	ありがとうございました。次にその他として、保護者の方や区の方から何かありますか。 (特になし)
教育部長 (進行)	次回の日程について協議。 今回は、5月24日(月)午後6時30分から役場で開催。 6月以降については、後日調整。
	21時30分 終了