

南知多町教育委員会（令和2年9月定例会）会議録

開閉会の日時	令和2年9月24日（木） 午後 1時40分 開会 午後 3時43分 閉会
開催場所	南知多町役場 大会議室
出席した構成員	高橋篤教育長、池戸義久教育長職務代理者、坂口薫史委員、 折戸良直委員、日比淳子委員、吉原知味委員
説明のため出席した職員	山下雅弘教育部長、石黒俊光学校教育課長、森 崇史社会教育課長、 山本剛資学校給食センター所長、中村浩二指導主事
議事日程	別紙のとおり
会議の経過	別紙のとおり
傍聴人	2人

別紙 令和2年9月 定例教育委員会 会議日程

日 時 令和2年9月24日(木)
午後1時40分
場 所 南知多町役場 大会議室

日程1 会議録の承認

日程2 教育長報告

日程3 議案第28号 令和3年度全国学力・学習状況調査への参加について

日程4 協議・報告事項その他自由討議

- (1) 児童生徒に関する問題対策について
- (2) 第5回 学校規模適正化懇談会の結果等について
- (3) 南知多町立小中学校適正規模・適正配置基本計画(案)(未定稿)について
- (4) 後援申込みについて
- (5) 学校教育課関係の行事予定等について
- (6) 社会教育課関係の行事予定等について
- (7) 学校給食センター関係の事業等について
- (8) その他
 - ア 12月定例教育委員会の日程について

次回定例会予定 10月27日(火) 午後1時40分～ 南知多町役場 講義室

発 言 者	発 言 内 容
高橋教育長	<p>それでは、ただ今より、9月定例教育委員会を開会いたします。 本日、現時点で、私と教育委員4名が出席であり、会議は成立いたします。日比委員は少し遅れて出席予定です。 会期は規則の定めるところにより、本日1日限りいたします。</p>
高橋教育長	<p>教育委員会の会議は、原則公開であります。地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定により「人事に関する事件その他の事件について、教育長又は委員の発議により、出席者の三分の二以上の多数で議決したときは、これを公開しないことができる。」と規定されています。</p>
高橋教育長	<p>つきましては、本日の協議事項である「日程4 協議・報告事項その他自由討議」のうち、「(1) 児童生徒に関する問題対策について」は、児童生徒の個人情報が多く含まれておりますので、この部分の会議については、非公開とすることを提案させていただきます。 それでは、この提案に賛成の方の挙手を求めます。</p> <p>(挙手全員)</p>
高橋教育長	<p>ありがとうございました。挙手全員でありましたので、可決されました。 つきましては、傍聴人の方には、当該議事の際、ご退席いただくこととなりますので、よろしく申し上げます。</p>
高橋教育長	<p>それでは、「日程1 会議録の承認について」に入ります。これについては、先程、開会前に教育委員方々に確認していただき、ご署名をいただきましたので終了しています。 それでは、次に移ります。「日程2 教育長報告」につきまして、私から報告させていただきます。</p> <p>(町議会一般質問、学校巡回、学校規模適正化懇談会、校長会議を始め出席した会議、行事について報告・説明した。)</p>
高橋教育長	<p>私からの報告は以上であります。 ご質問等がありましたら、お受けします。</p>

発 言 者	発 言 内 容
高橋教育長	<p>(質問・意見なし)</p> <p>質問もないようですので、次に、「日程3 議案第28号 令和3年度全国学力・学習状況調査への参加について」、事務局の説明をお願いします。</p>
事務局 (中村指導主事)	<p>(事務局、資料に基づいて説明した。)</p>
高橋教育長	<p>事務局の説明が終わりました。これより審議に入ります。 ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。</p>
高橋教育長	<p>(質問、意見なし)</p>
高橋教育長	<p>ご質問等もないようですので、これより採決に入ります。 「議案第28号 令和3年度全国学力・学習状況調査への参加について」、原案どおり決することに賛成の方の挙手を求めます。</p>
高橋教育長	<p>(挙手全員)</p> <p>挙手全員でありますので、議案第28号につきましては、原案どおり可決されました。 次に、「日程4 協議・報告事項その他自由討議」に入ります。 「(1) 児童生徒に関する問題対策について」に入ります。 それでは、ここで、傍聴人の方には、ご退席をお願いします。</p>
高橋教育長	<p>(傍聴人が退室)</p> <p>【「日程4 協議・報告事項その他自由討議 (1) 児童生徒に関する問題対策について」は、非公開において審議されたため、南知多町教育委員会会議規則第15条第3項の規定により、会議録は別途作成】</p> <p>それでは、ここで、傍聴人の方の入室をお願いします。</p>
高橋教育長	<p>(傍聴人が入室)</p> <p>次に「(2) 第5回学校規模適正化懇談会の結果等について」に入り</p>

発 言 者	発 言 内 容
事務局 (山下教育部長)	<p>ます。事務局より説明をお願いします。</p> <p>（「第5回学校規模適正化懇談会の結果等について」を資料に基づいて説明した。）</p> <p>「大井小と師崎小は令和4年4月を目標に統合をすすめる。他の地区の小学校は児童数の推計からしても複式学級が見込まれないため、当面の間はそのままにし、複式学級が見込まれる段階になって統合を考えていく。」、ということについては、懇談会の中では一致した方向でした。これから今日と次回の定例教育委員会で基本計画案について決定していく際に、こういった意見があるということを踏まえて、ご意見をいただきたいと思います。</p>
高橋教育長	<p>大井小と師崎小の小学校の統合については、もう少し検討した方がいいというご意見をいただきましたので、師崎地区にはこういう形で地区意見交換会の設定をさせていただきました。それから、日間賀島地区、豊浜地区はPTAの方から教育委員会に申し出があったので、行って説明してくることになりました。篠島や内海の方もそういう声があるようなので、日にちはまだわかりませんが、いつくる予定です。保護者対象の意見交換会とさせていただいたのは、1年前の意見交換会のときに地域の方と一緒に保護者の方の中には、地域の方が一緒にいる中で意見が言えないという方もいて、保護者だけでそういう会をつくって欲しいという声があったものですから、この段階では保護者対象というふうにさせていただいております。</p> <p>たくさん、ありましたけれども委員の方も参加していただいていて、感想とか、どんなところからでもご意見をください。</p>
日比委員	<p>現小中学校の保護者だけで、保育園の保護者も意見交換会へ参加しますか。</p>
高橋教育長	<p>案内通知は、保育所保護者にも送っていますが、保育所に通っていない子どもの保護者までは届いていません。その方々も来ていただいてよい会です。</p>
坂口委員	<p>いろいろ学校も見てきまして、内海中と豊浜中も見てきて、豊浜はグラウンドが狭いが教室数は結構多くて、内海が意外と教室数が少ないので、改修が必要だということでした。実際、まず、第1段階、内海か豊浜のどちらかに行って、次に第2段階で10年後かもうちょっ</p>

発 言 者	発 言 内 容
高橋教育長	<p>とかかるのかわからないけれども、そのときに立派な新しい学校をつくって、どっちみち耐用年数が過ぎてくるものなので、そうなったときに、篠島・日間賀島をそこへ持ってくる。まずは第1段階で半島側の3中を統合するというのではどうかと思います。隣の美浜町ではかなり立派な学校をつくるみたいです。それを小中一貫校で。小中一貫校がいいのかどうかかわからないですけども、南知多町よりかなり人口が多い方でもやっぱり立派なものを中央につくらないとお互いに納得できない。みんなその地域の方は、予算うんぬんは教育委員会で考えるよりも教育委員会で本当に子どもたちとか、地域の人たちのことを思って、こういうのが一番最善じゃないかという案を出してもらって、その後、町長や町会議員さんにそれを打診してもらうのがいいと思う。教育委員会が消極的に今のある学校でいいやと、ずっとこのままでいいやというのはいやで、やっぱり立派な学校をつくった方が、例えばよそから、住み移ってくる人たちもいるかもしれないので、今の現状で、どっちか一つにしますよだと、やっぱり町から出ていく人は多いんじゃないかと思います。漁師をやっているも別の地域に住んで通ってきて沖に行く人もいるみたいだし、実際、町をずっと残すためにはやっぱり立派な学校を、あと働く環境とか、住みやすい場所、そういうのをすべて考えてかないといかんと思って、自分はまず現状として良い方の内海へ行って、10年後かそこら辺りで、豊浜くらいに立派な大きな学校を建てて、いっそのこと、電車も名鉄がダメならJRを引張ってくるとか、そういうものもセットでいかないと、この先、南知多町って終わってしまいますんじゃないかと思う。自分たちが死ぬまでなら存続していくかもしれないけれども、自分の子たちに、堂々と島に住めと言えなくなってくる。よそへ出てった方がええぞ、苦勞するだけで、そんなことは言いたくないので、是非学校だけかもしれないけど、地域全体のことを考えて、そういった立派なものをつくって、それを目玉として、授業も変わったことを取り入れていいと思う。総合的にいろんなことを考えながら、新しい学校をつくるのが最善だと思う。教育委員会としては妥協した案を提出したくない。それが反対されても、やっぱり立派なものを提出して、それで協議をすすめていってほしいです。</p> <p>坂口委員の言われたとおり、学校だけで独立しているものではなくて、必ず地域とまちづくりと一緒に考えていかなければいけないというのは本当にそのとおりで、ですから今回、5小を残そうというのも、その一つなんです。それぞれの地域に、地区に、中学校区に</p>

発 言 者	発 言 内 容
池戸委員	<p>1つずつ小学校は残して、まずは子どもたちを地域で育てていただこうと、ですから美浜町が予定しているように1小1中とする部分については自分個人的にはちょっと不安を持っていて、そうすると他の地域はどうなってしまうのか、小学校が無くなってしまつてと不安を持っています。ですから、南知多町の案では、各地区に小学校を残そうと中学校になったときには、人の広がりを考えて中学校では一緒になろうという考えです。本当に、現状で町に裕福な予算があれば、例えば、どこかに大きな中学校をつくるのが一番理解が得やすいし、統合についても積極的に考えていただけたかと思えます。そういうのは現状では難しい。何十億円とかかりますので、今なら難しい。今の段階では既存の校舎等を利用しながら、10年あるいは20年くらい先で新たな学校をとというふうに計画をしています。</p> <p>篠島・日間賀島の統合のタイミングについても、今度、保護者の意見を聴きにいくのですが、やっぱりこれは地域の方の了解を得ないといけないことだと思いますので、そういう意味で、保護者の意見を大事にしていきたいです。日間賀島の区長代表さんからは、「実際に子育てをしている世代の人の意見を大事にしてあげてくれ」という懇談会の中でのご発言をいただいています。</p> <p>駅が近くにあるのは、中学校になるとかなり大きいものです。豊浜は町の真ん中に集まるので、駅があれば外とも繋がりやすいのにそれができないので、今できる最善の手を立てていこうというところです。</p> <p>坂口委員の意見に賛成で、新しい学校は立地的には豊浜。島からも近く、町の中心にあるということで、新しい中学校を建てて、両島の子どもたちを受け入れる。そして、宿泊施設も有事のときに避難所になると思えますので、町の体育館や学校の体育館、そういった設備も考えて避難所ということ、新聞やテレビで取り上げられているのですけれども、そういった学校を目指して、第7次の総合計画をやっていますけれども、その中にも学校を新設するという事を入れ込んで、この10年では無理かもしれないですけれども、もう少しかかってもそれを目標に考えていくべきだと思います。卒業した学校が無くなると悲しいというそういった方もみえますけれども、今の子どもたち、これから子どもたちが主役なので、坂口さんが言われたように、我々はいい学校を素晴らしい学校を、贅沢しようというわけではなく、考えてそれを提案する、こんなのつくりましょうよというふうに町に掛け合うという、そして、それを実現していただく。我々が妥協するのはやめた方がいい、子どもたちのためにならないのかなということも最</p>

発 言 者	発 言 内 容
日比委員	<p>近よく思うようになってきました。</p> <p>中学校の内海・豊浜・師崎、今の施設の立地条件、設備等のよいところ、改善の必要なところを、個人的にお願いをしてアンケート調査をしました。師崎小と大井小にもお願いをして学校で教鞭をとっている先生方にもお聴きして、資料にまとめてきました。また、後でお渡ししますけれど、学校の統合をするのであれば、どこということの参考にしていただけたらと思います。</p> <p>中学校については将来的に新設を目指すというのは、本当にそれがいいと思います。教育委員としては、こういうふうがいいんじゃないですか、子どもたちのためにはそれがいいとか、おかしいのではないかとというのが役だとすると、さっきの妥協しない案というのは必要なのだなと思います。</p> <p>小学校の件で、ちょっと前までは師中への統合案にたいへん賛成であったのですが、この前の懇談会の話とか聴いていたときに、師小への統合案がいいんじゃないかと、師小、大井小、師中とあって、みんながせーので動くことになると、どこの学校も動くことに係りきりになってしまうと大変である。それより、片方は動いて、片方は受け入れるという方が、通学の関係でも、両方でみんながくるというよりも、こっちはそのまま、そっちは動いてきますという方が安全面でも、いろんな面でもいいのではないかなというふうに、師崎小学校はプールもあるし、最近はいいのではないかと思います。師崎中は生徒がいるところで、小学校仕様に変えないといけないし、小学校は小学校に移ってきて、作り上げる方が良いのではというのが意見です。</p> <p>島はくるかどうかは、雲行きはわかりませんが、前に教育長さんの言っていたような、ホームステイみたいな受入れ家庭を募集するのはどうかと、あれは名案のような気がしています。そういう組み合わせができていて、何かあったときには対応するというようなふうにして、そうすると島と半島側の方との繋がり合いがすごくいっぱいできてくると思うし、そういうのが実現するといいなと思います。</p>
高橋教育長	<p>今度の師崎の意見交換会へいく準備をしているのですがけれども、建物の劣化の状況からすると、ちょっと大井小学校の本校舎は長寿命化の工事をしても長く持たないという結果が出てきています。だから、師崎中か師崎小なのか。それで師崎中は海に近くて津波のことを心配されるのですがけれども、県の発表では校舎のところは浸水区域に入っていないです。逆に師崎小は校舎が浸水区域に入っているのです。</p>

発 言 者	発 言 内 容
池戸委員	<p>それから、師崎小の方は運動場の狭いところがあります。グラウンドは師中だと広く使えます。師中だと小学校仕様にするためにたくさん改修の手を入れるのでお金を使います。今度の10月2日の地区の意見交換会でも、そこら辺は意見を聴いてきます。</p> <p>師崎小のグラウンドの水はけがすごく悪いので、大井と同時に体育祭をやると、大井小は雑巾で水をとってできたりしても、師崎小は中止ということがあります。それから、グラウンドが歪です。職員室からグラウンドが監視できません。また、資料でご確認ください。</p> <p>それから、学校からは、学校数が多いため教育予算が分散されているという意見もあり、それが1校無くなれば残りの学校に教育予算として回してそれを削るのではなくて有効に使わしていただきたいということでした。</p>
高橋教育長	<p>本当にどっちかが突出して良ければあまり迷わないのですけれども、いいところ悪いところがあるものですから、とくかく、今出せる資料をすべて出した状態で、みなさんに考えてもらいたいというふうに思っています。</p>
坂口委員	<p>自転車通学について、阿久比と河和で聞いてきたのですが、自転車通学自体は生徒本人たちは苦にしていなくても、風の強い日とかそういうときは大変だということです。阿久比も真ん中であってそんなに距離はなくて4kmくらいです。通学路は半田街道というしっかりとした道があるので安全だけど、たまに停車している車にぶつかっていく事故があります。南知多町は通学路が全然しっかりしていないので、非常に危ない。道路に際にある今にも壊れそうな家、ああいうのもいつ壊れてくるか、危ないなど、そういうのが目につくけど、それと後、すいせんロードと言っていました。あそこの道も起伏が激しい、道幅がせまい、カーブが急、意外と利用者、車の通行が多いということで、バスを走らせるのにもかなり安全運行が心配である。</p>
高橋教育長	<p>特に保護者の方が心配しているのは、すいせんロードは暗くなって街路灯がなくて暗いんです。女の子が通るのに暗いという点があります。保護者の方が一番心配しているのが通学の安全ということだったので、そこら辺は十分検討し、考えていかなければいけないところです。</p>

発 言 者	発 言 内 容
高橋教育長	この内容については、次のところでもありますので、次に移らせてもらいます。「(3)南知多町立小中学校適正規模・適正配置基本計画(案)(未定稿)について」を事務局より説明をお願いします。
事務局 (山下教育部長)	(南知多町立小中学校適正規模・適正配置基本計画(案)(未定稿)の3章までを説明した。)
高橋教育長	事務局の説明が終わりました。ご意見等をお願いします。
池戸委員	「26ページの郷土に誇りをもち・・・」のところは、スローガンのように、鍵カッコをつけてください。
高橋教育長	「心身とも」は「心身ともに」だと思いますので確認してください。
高橋教育長	今日は3章までで、今日、資料を提示されたということで、またお家の方でも見ていただいて、次回るときにここが気になるなあと訂正箇所がありましたらそのときに、ご意見いただければいいですので、今日はこのままにします。
日比委員	アンケートのところ、「お伺い」という言葉の使い方が少し引っかけられます。何箇所か出てきます。
事務局 (山下教育部長)	次回の10月の定例教育委員会の中で、今度は第4章も含めたところについて決定させていただきます。第4章については、具体的な取組についていうところになってきますので、また、ご一読していただいて、内容についてどうだというご意見をお願いしたいと思います。第4章の統合先については、今は空白になっています。今回はここを埋める形です。
高橋教育長	<p>それぞれ地区で保護者の意見交換会が予定されておりますので、ご出席いただいて、地域の方の保護者の意見を仕入れていただき、それを元に次回の定例教育委員会ときに小学校の統合先、中学校の統合先、統合規模、そこら辺のところの原案として検討することになりますので、それと今まで出てきた資料について、また目を通しておいてください。</p> <p>別紙で、A3片面の方が広報10月1日号、A3両面の方が懇談会だよりで保護者に配るものになります。保護者にはもう一つA4で通</p>

発 言 者	発 言 内 容
高橋教育長	学イメージの用紙を配ります。ご承知おきください。
事務局 (石黒学校教育課長) (森社会教育課長)	次に、「(4) 後援申込みについて」、事務局の説明をお願いします。 (南知多町教育委員会教育長に対する事務委任規則により、教育長に委任されている後援と共催の申込みに係る事務処理状況について、申込みのあった2件の事業概要等を報告した。)
高橋教育長	事務局の説明が終わりました。 ご質問等がありましたらお願いします。 (質問・意見なし)
高橋教育長	それでは後援、共催申込みについてお認めいただいたということで、ご質問等もないようですので、次に、「(5) 学校教育課関係の行事予定等について」、「(6) 社会教育課関係の行事予定等について」、「(7) 学校給食センター関係の事業等について」、順次、事務局の説明をお願いします。
事務局 (石黒学校教育課長)	(学校教育課関係の10月の行事予定について、説明した。)
(森社会教育課長)	(社会教育課関係の10月の行事予定について、説明した。)
(山本給食センター所長)	(10月分の給食献立予定表について、説明した。)
高橋教育長	事務局の説明が終わりました。 ご質問等がありましたらお願いします。
坂口委員	給食センターの調理員さんはどの程度の料理ができるのか、一般家庭くらいなのか。魚はさばけるのか。
事務局 (山本給食センター所長)	魚はさばけないです。後、センターで魚をさばくと当然、菌が食材についたりとかするので、そういう調理までは求めていないものです。
坂口委員	結構、今、鰻がタダ同然で入るので、どっかの工場に骨切りまで頼んで、フライとか天ぷらとかがうまいのに。

発 言 者	発 言 内 容
事務局 (山本給食センター所長)	何せ260円なので、加工賃の方がかかって中々難しいです。
坂口委員	豊浜中で給食をいただいたが、センターが近いのでアツアツでした。
事務局 (山本給食センター所長)	島の給食も保温コンテナで運ぶので結構アツアツです。
高橋教育長	他にご質問等がありましたらお願いします。 (質問・意見なし)
高橋教育長	ご質問等もないようですので、(8)のその他に入ります。 それでは、12月の定例教育委員会の日程については、いかがでしょうか。
高橋教育長	12月の定例教育委員会は、12月16日(水)、時間は午後1時40分に開催したいと考えています。
高橋教育長	その他、ご質問、ご意見等がありましたらお願いします。
池戸委員	個人的に調査した資料をお配りしますので、後で見てください、校長先生にご回答いただいた内容もあるので、取り扱い注意で他には口外しないでください。
高橋教育長	ご質問等もないようですので、以上で本日の予定はすべて終了いたしました。 これをもちまして定例教育委員会を閉会いたします。 どうもありがとうございました。