

## 南知多町学校規模適正化（学校統合）に関する意見交換会の概要

### 【師崎地区】

日 時 令和元年10月21日（月） 午後7時00分～午後8時45分  
場 所 師崎中学校 武道場  
参加者 29名（うち保護者 4名）

#### 1 あいさつ（教育長）

- ・学校の統合計画について、アンケート調査結果や今回の意見交換会でのご意見を参考に、来年度、適正化検討委員会を設置し、検討していく旨説明。

#### 2 学校規模適正化に関するアンケート調査の結果説明（学校教育課長）

- ・児童生徒数の減少により、学校の小規模化が進行しており、学校規模の適正化に課題があること、教育委員会としては、小学校では、複式学級を解消するために1学年1学級以上、中学校では、全学年でクラス替えができ、学級を超えた集団活動ができるよう1学年2学級以上が必要と考えていること、そして、こうした考えに対し、将来を担う子どもたちの教育にとって最善の選択は何かについて、保護者や地域の皆さんのご意見を伺い、学校規模の適正化を図っていきたい旨、資料に基づき説明。
- ・アンケートの調査項目のうち、「小学校の統合の必要性」及び「中学校の統合の必要性」の質問に対する地区別の集計結果について、資料に基づき説明。

#### 3 主な質疑応答

##### 【地区住民】

アンケート調査結果報告書の3頁「通わせたい学校」の質問に対する回答のうち、「いじめがない学校」を選択した保護者が54.6%、「子どもたち一人ひとりに教師の目が行き届いている学校」を選択した保護者が45.7%とある。

現状、小規模校であるがゆえに「一人ひとりに目が届く」というメリットがあると思うが、学校統合により学校規模を大きくしようとしている町教育委員会は、いじめ対応についてどのように捉えているか。

##### 【教育委員会】

現在、ほとんどの学校・学年で単学級となっていて、小学校1年から中学校3年までの9年間、クラス替えができず、仮に小学校1年の時に不幸にもいじめにあったとしますと、9年間、同じ環境の中に置かれることとなります。

一方で、人は様々な人と出会い、かかわり合いながら多くのことを学び、社会性と人格を形成していくものであり、教育委員会としては、中学校の統合によりクラス替えができる規模にしたいと考えています。

しかし、いじめへの対応の一つとして、クラス替えにより学級内の人間関係を解体し、いじめる側の子どもと切り離すことはできますが、根本的な解決にはなりません。やはり、いじめの解消には、その背景にある事情に踏み込んだ指導や監督をしていくことが重要であり、学校や保護者などと連携して、いじめを生み出さない学校づくりを進めることが大切だと考えています。

#### 4 意見交換会 (主な意見)

<p><b>1. 小学校について</b></p> <p><b>○統合をしてほしい</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・まず師崎小・大井小を統合するのが急務。校舎は既存の校舎。どちらかを利用する。将来的には、町内1小学校に今から計画すべき(両島を除く)。</li><li>・出生数が年々減少し、児童数も比例して、減っていく現状において統合せざるを得ないと思われる。</li><li>・大井・師崎の統合か、内海・豊浜も含めた統合か検討が必要であると思う。</li><li>・師崎小と大井小の統合を早くするべきである。両島はそのままよい。</li><li>・少子化は止めることができません。実際に我が家の長男のクラス生徒数の半分以下が、次男の生徒数という現状です。大井と師崎の統合は早く進めて欲しいです。</li><li>・内海、山海は統合済。豊浜、豊丘は統合済。両島の小学校は通学の不便さを考えると統合はしない方がよい。師崎、大井の両小は統合すべきだと思う。保育所が統合され、中学校は元々一つの中学校で、両小の児童数の減少を考えると統合すべきと考える。</li></ul> <p><b>○現行のままでよい</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・小学生の場合、統合すると環境の違いで難しいと思う。低学年の場合、学校生活に慣れにくいので現状のままで良いと思う。統合の場合、大井・師崎あたりで良い。</li><li>・学校の統合は、地域のコミュニティ崩壊につながる。アンケートでも「現行のままでよい」が30%あり、(5小学校が20%あるので)結論は出てない。アンケート結果からは「統合についてバラバラな意見」であり、結論は出されていないので統合を急ぐ必要はない。</li><li>・小学校の統合については、できれば現行のままで。地域の拠点として残してほしい。</li><li>・アンケートの(4)「小学校」について、①複式学級でもよい8.7%②1学級21.2%③どちらとも言えない・わからない①②③の合計で49.9%あります。統廃合はしばらく様子を見て、すぐ結論を出さなくてもよいのではないかと。</li><li>・小学校の場合は人数が少なくても目が行き届いて教育が出来る方が良いと思う。自分の生まれた所が、小学校は一生の基本となるので6年間の思いが残る所が大切だと思う。</li><li>・小さな学校の良さを生かすべき。</li></ul> <p><b>○その他</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・統合には賛成だが、どこに統合するかが一番問題だと思う。立地や交通の利便性を重視して決めて欲しい。</li></ul>
<p><b>2. 中学校について</b></p> <p><b>○統合してほしい</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・一つの中学校にすべきと考える。生徒数の減少に歯止めがかからない現状を見れば、最終的には統合されることになると思うので、一年でも早く総合という結論を出してほしい。まずは、本土から。</li><li>・両島を除く、3地区は、1中学校に統合すべき</li><li>・競争心(勉強、運動)、協調性を高められるのではないかと。</li><li>・中学校の統合については、両島+1校もしくは、両島+師崎と豊浜+内海と2校か3</li></ul>

校に統合すべき。

○**現行のままでよい**

- ・小さな学校の良さを生かすべき。
- ・現状のままでよい。
- ・今のところ現状で良いと思うが、今後の減少の様子をみながら調整は必要かもしれません。

○**課題**

- ・財政的に大丈夫なのか。

○**その他**

- ・島以外は統合でもよい。統合した場合、交通の便はどうなるのか。
- ・ークラスに多く生徒がいると、授業が円滑に進まないのではないか。意見はどこどこが統合するのが問題ではないか。統合は賛成。

**3. その他**

- ・保護者がもっと気軽に参加できるようにする必要がある。
- ・現在、在学中の保護者の参加が一名もなかったのが残念である。
- ・もう少し、他の人の意見が入った方が良かったと思った。
- ・いずれにしても、当該者(保護者・子ども)の生の声・要望を拾える場と機会を設けてほしい。
- ・部活は学校教育とは別物、町スポーツ少年団をつくり、希望者を集めて、組織することが必要でないか。
- ・今回の話し合いは、若い親や子どもたちの声が聴ける様にするのが良い。必要になる当事者の声が必要ではないかと思う。
- ・子どものスポーツ等の活動は、地域のスポーツクラブという意見が出ましたが、その辺も必要と思う。
- ・部活動は学校教育から将来的には切り離すことを前提に考えるべきではないか。

5 閉会（教育長）