

学校規模の適正化に関する 教職員アンケート調査 ご協力をお願い

このアンケート調査は、平成 18 年 2 月に策定した「中学校は全校を統合して 1 校を設立する。小学校は各地区に 1 校ずつ設立し、5 校とする」という基本構想について、教職員の皆様のご意見をお聞きし、その再検討も含めて、今後の参考とするためのものです。ご存じのとおり、同様のアンケート調査を子育て世代の方々にも実施しています。

お忙しいところ恐縮ですが、アンケート調査の回答にあたり、同封してある資料を参考にしてください。「子どもたちの教育条件の改善のために最善の選択はどうか」という視点で、率直なご意見をお聞かせくださるようお願いいたします。(勤務校に関わらず、小学校・中学校すべての設問にお答えください。)

なお、調査の集計結果やご意見の内容は公表しますが、個人が特定されることはありません。

令和元年 7 月

南知多町教育委員会

- | | |
|--------|--|
| ① 回収期間 | 8 月 9 日（金）まで |
| ② 回収方法 | 封筒に入れ、各校にて取りまとめのうえ、町教育委員会学校教育課に提出してください。 |

アンケート調査についてのお問い合わせ先

南知多町教育委員会 学校教育課 ☎ 0 5 6 9 - 6 5 - 0 7 1 1 (代表) 内線(552)

問 1 あなたの勤務先の学校はどこですか。あてはまる番号を、下の回答欄に記入してください。

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. 内海小学校 | 2. 豊浜小学校 | 3. 大井小学校 |
| 4. 師崎小学校 | 5. 篠島小学校 | 6. 日間賀小学校 |
| 7. 内海中学校 | 8. 豊浜中学校 | 9. 師崎中学校 |
| 10. 篠島中学校 | 11. 日間賀中学校 | |

回答欄	
-----	--

「小学校」についてお尋ねします

問 2 南知多町において、小学校の 1 学年あたりの「望ましい学級数」についてどのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

- | | | |
|--------------------|------------|--------------|
| 1. 複式学級※でもよい⇒ | 問 3 | △ |
| 2. 1 学級 | ⇒ | 問 4 △ |
| 3. 2 学級 | ⇒ | 問 5 △ |
| 4. 3 学級以上 | ⇒ | 問 5 △ |
| 5. どちらとも言えない、わからない | ⇒ | 問 6 △ |

※複式学級とは、児童生徒の減少により、例えば「小学校3年生と4年生の学級」というように、引き続く2つ以上の学年を1つにして編制した学級のこと（2学年の児童生徒を一人の教員が担任することとなる。）

回答欄	
-----	--

問3 「問2」で「1」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 少人数であるため、個に応じたきめ細かな指導を受けられる。
2. 2つの学年が同じ学級にすることで、上の学年が下の学年に教えたり、相互に学び合う経験ができる。
3. 自分で学習を進める時間があり、自主的な学習習慣が身につく。
4. 全員の考えをもとに、学習を進めることができる。
5. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄		
-----	--	--

⇒ **問6** へ

問4 「問2」で「2」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 一人ひとりに目が行き届いた教育が受けられる。
2. 一人ひとりが意見や感想を発表できる機会が多くなる。
3. 一人ひとりがリーダーを務める機会が多くなる。
4. 同じ友だちとずっと同じクラスで過ごせ、親密になる。
5. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄		
-----	--	--

⇒ **問6** へ

問5 「問2」で「3」または「4」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. よい意味での競争意識による学力向上が期待できる。
2. 多くの交友関係の中で社会性（仲間づくり）が向上する。
3. 児童同士の間関係に配慮した学級編制（クラス替え）ができる。
4. 学級の枠を超えて児童の個性に応じた少人数の指導、多様な指導を受けられる機会が増える。
5. その他（ご意見をお書きください）
〔 〕

回答欄		
-----	--	--

問6 小学校が統合された場合、子どもたちにとって、どのような効果を期待しますか。あなたの考えに近いものを2つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 統合しても小規模校であるため、その良さをいかしたまま新しい友だち関係ができる。
2. よい意味での競い合いが生まれ、学力・体力・技術などが向上する。
3. 集団活動(学芸会・運動会など)が充実する。
4. 校内の教員が増え、指導が充実する。
5. 男女比の偏りが少なくなる。
6. 複式学級を解消できる（1学年1学級以上を継続できる）。
7. スポーツや文化活動が盛んになる。
8. 学校統合による効果は、期待できない。
9. その他（ご意見をお書きください）
〔 〕

回答欄		
-----	--	--

問7 今後、小学校の統合を検討するとした場合、特に配慮が必要だと思われることについて、あてはまるものを2つ選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 学校施設や設備の整備・改修
2. 統合した学校の設置場所
3. 安全な通学手段（スクールバスの導入など）
4. 環境変化に対するサポート（例 児童の交流、支援員の増員など）
5. 地域とのつながり
6. 地域の過疎化対策
7. 学校の跡地利用
8. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄		
-----	--	--

「中学校」についてお尋ねします

問8 本町において、中学校の1学年あたりの「望ましい学級数」についてどのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 1学級 ⇒ へ
2. 2学級 ⇒ へ
3. 3学級以上 ⇒ へ
4. どちらとも言えない、わからない ⇒ へ

回答欄	
-----	--

問9 「問8」で「1」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 一人ひとりに目が行き届いた教育が受けられる。
2. 一人ひとりが、意見や感想を発表できる機会が多くなる。
3. 一人ひとりが、リーダーを務める機会が多くなる。
4. 同じ友だちとずっと同じクラスで過ごせ、親密になる。
5. その他（ご意見をお書きください）

--	--

回答欄		
-----	--	--

⇒ **問11** ～

問10 「問8」で「2」または「3」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. よい意味での競争意識による学力向上が期待できる。
2. 多くの交友関係の中で社会性（仲間づくり）が向上する。
3. 生徒同士の間人間関係に配慮した学級編制（クラス替え）ができる。
4. 中学校卒業後の急激な人間関係の広がりにも備えることができる。
5. 部活動が充実する。
6. その他（ご意見をお書きください）

--	--

回答欄		
-----	--	--

問 11 中学校が統合された場合、子どもたちにとって、どのような効果を期待しますか。あなたの考えに近いものを2つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 統合しても小規模校であるものの、クラス替えが可能となり、人間関係が広がる。
2. よい意味での競い合いが生まれ、学力・体力・技術などが向上する。
3. 集団活動(体育祭・文化祭など)が充実する。
4. 校内の教員が増え、指導が充実する。
5. 男女比の偏り(かたより)が少なくなる。
6. 部活動が充実する。
7. 学校統合による効果は、期待できない。
8. その他(ご意見をお書きください)

()

回答欄		
-----	--	--

問 12 今後、中学校の統合を検討するとした場合、特に配慮が必要だと思われることについて、あてはまるものを2つ選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 学校施設や設備の整備・改修
2. 統合した学校の設置場所
3. 安全な通学手段(スクールバスの導入、乗船料の町負担など)
4. 部活動の充実
5. 地域とのつながり
6. 地域の過疎化対策
7. 学校の跡地利用
8. その他(ご意見をお書きください)

()

回答欄		
-----	--	--

学校運営上の効果についてお尋ねします

問 13 中学校の統合により、新中学校に配属される教員数が増えることで、学校運営上、どのような効果を期待しますか。あなたの考えに近いものを3つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 経験年数、専門性、男女比等バランスのとれた教員配置やそれらを生かした指導の充実が期待できる。
2. 教員個人の力量への依存度が平準化されることにより、教育活動が人事異動によって過度に左右されたり、学校経営が不安定になったりすることが少なくなる。
3. ティーム・ティーチング、グループ別指導、習熟度別指導、専科指導等の多様な指導方法をとることが可能となる。
4. 教員一人当たりの校務負担や行事に関わる負担が平準化され、研修の時間を確保しやすくなる。
5. 教員同士が切磋琢磨する環境をつくりやすくなることにより、指導技術の相互伝達がしやすくなる（学年会や教科部会等が開催できる）。
6. 学校が直面する様々な課題に、組織的に対応しやすくなる。
7. 部活動の指導者を確保しやすくなる。
8. 教員への負担はかえって重くなり、学校運営上の効果は期待できない。
9. どちらとも言えない、わからない。
10. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄			
-----	--	--	--

望まれる教育環境整備の内容についてお尋ねします

問 14 あなたは、限られた教育予算をどういう点に重点を置いて使うべきと思われますか。あてはまるものを3つ選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. タブレットやパソコンを活用したICT教育(情報通信技術を生かした教育)
2. 外国人英語講師による小学校低学年からの英語教育
3. トイレなどの衛生面の施設整備
4. 体育館・プールなど体育施設の充実
5. 体育施設や学校図書館の地域への開放
6. きめ細かな指導ができるように町独自の支援員配置(増員)
7. グローバル化に向け海外派遣留学の新設
8. その他(ご意見をお書きください)

()

回答欄			
-----	--	--	--

学校統合に関して不安なこと、期待すること、その他ご意見がございましたら、お書きください。

以上で終了です。

アンケートのご協力ありがとうございました。