

学校規模の適正化に関する 保護者アンケート調査 ご協力のお願い



このアンケート調査は、平成18年2月に策定した「中学校は全校を統合して1校を設立する。小学校は各地区に1校ずつ設立し、5校とする」という基本構想について、保護者の皆様のご意見をお聞きし、その再検討も含めて、今後の参考とするために実施するものです。

アンケート調査の回答にあたり、同封してある参考資料をご覧ください、あなたの率直なご意見をお聞かせくださるようお願いいたします。（可能な限りお子さんとご相談ください。）

この調査は、未来を生きる子どもたちにとって、とても重要と考えています。ご多用のところ恐縮ですが、お子さんが通っているのが学校、保育所に関わらず、すべての設問にお答えください。

なお、調査の集計結果やご意見の内容は公表しますが、個人が特定されることはありません。

令和元年7月

南知多町教育委員会

- | | |
|--------|---|
| ① 回収期間 | 7月19日（金）まで |
| ② 回収方法 | ◆町内の小学校、中学校及び保育所に通っている
お子さんの保護者の方
⇒ 同封の封筒に入れ、 <u>封をした上で</u> 、お子さんが通っている学校・保育所の担任の先生にお渡しください。（お子さんが何人いる場合は、年齢が上のお子さんの先生）

◆保育所に通っていないお子さんの保護者の方
⇒ 同封の封筒に入れ郵送してください。
（切手は必要ありません） |

アンケート調査についてのお問い合わせ先

南知多町教育委員会 学校教育課 ☎0569-65-0711（代表） 内線（552）

☆アンケートは、お子さんの年齢にかかわらず、すべての設問にお答えください。

問 1 あなたのお住まいの地区はどこですか。あてはまる番号を、下の回答欄に記入してください。

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| 1. 大字内海 | 2. 大字山海 | 3. 大字豊浜 |
| 4. 大字豊丘 | 5. 大字大井 | 6. 大字片名 |
| 7. 大字師崎 | 8. 大字篠島 | 9. 大字日間賀島 |

回答欄	
-----	--

問 2 あなたのお子さんについて、あてはまる番号を、下の回答欄に記入してください。（いくつかにあてはまる場合は、すべての番号を記入してください。）

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| 1. 小学校入学前（未就学） | 2. 小学校1～3年生 | 3. 小学校4～6年生 |
| 4. 中学生 | 5. 中学校卒業 | |

回答欄					
-----	--	--	--	--	--

「通わせたい学校」についてお尋ねします

問 3 どのような学校に、お子さんを通わせたいとお考えですか。あなたのお考えで特に重視したいものを3つ選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. 子どもたちの個性や長所を尊重する学校 | |
| 2. いじめがない学校 | |
| 3. 教育環境・設備が整った学校 | |
| 4. 子どもたち一人ひとりに教師の目が行き届いている学校 | |
| 5. 熱意ある授業、わかる授業に力を入れる学校 | |
| 6. 部活動が充実した学校 | |
| 7. 心身とも成長できる学校 | |
| 8. 郷土に誇りをもてる教育に力を入れる学校 | |
| 9. 自然に親しむ体験や遊びが学べる学校 | |
| 10. その他（ご意見をお書きください） | |
| （ | ） |

回答欄			
-----	--	--	--

小規模校のことについてお尋ねします

問4 児童生徒の人数が少ない学校の、「いいな」と感じる点はどれですか。あてはまるものを2つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 先生が勉強や部活動を細かく指導してくれる。
2. 学年（クラス）全員で協力しやすい。
3. 一人ひとりが学校行事などで活躍する場が多い。
4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる。
5. 「いいな」と感じる点は、特にない。
6. 他に「いいな」と思うことがあれば書いてください。

(

)

回答欄

問5 児童生徒の人数が少ない学校の、「好ましくない」と感じる点はどれですか。あてはまるものを2つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 友だちがいつも同じで、新しい友だちをつくることができない。
2. 男女の人数にかたよりがあり、合唱や体育祭など学校行事がやりにくいと感じる。
3. 体育の授業で行える種目が限られ、できない種目がある。
(サッカー、ソフトボールなど)
4. 選べる部活動の数が少ない。
5. 「好ましくない」と感じる点は、特にない。
6. 他に「好ましくない」と思うことがあれば書いてください。

(

)

回答欄

問6 現在、町内小中学校のほとんどの学年が1学級となっていることについて、どのように感じますか。あてはまるものを1つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 友だちとの相互理解がより深められるので、クラス替えはない方が良い。
2. 友だち関係の固定化を感じるので、クラス替えができるようにしたい。
3. 特に問題は感じない。
4. その他（ご意見をお書きください）

(

)

回答欄

「小学校」についてお尋ねします

問7 お子さんにとって、小学校の1学年あたりの「望ましい学級数」についてどのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 複式学級*でもよい⇒ へ
2. 1学級 ⇒ へ
3. 2学級 ⇒ へ
4. 3学級以上 ⇒ へ
5. どちらとも言えない、わからない ⇒ へ

※複式学級とは、児童生徒の減少により、例えば「小学校3年生と4年生の学級」というように、引き続く2つ以上の学年を1つにして編制した学級のこと。（2学年の児童生徒を一人の教員が担任することとなる）

回答欄	
-----	--

問8 「問7」で「1」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 少人数であるため、個に応じたきめ細かな指導を受けられる。
2. 2つの学年が同じ学級にすることで、上の学年が下の学年に教えたり、相互に学び合う経験ができる。
3. 自分で学習をすすめる時間があり、自主的な学習習慣が身につく。
4. 全員の考えをもとに、学習を進めることができる。
5. その他（ご意見をお書きください）
()

回答欄		
-----	--	--

⇒ へ



問 9 「問7」で「2」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 一人ひとりに目が行き届いた教育が受けられる。
2. 一人ひとりが意見や感想を発表できる機会が多くなる。
3. 一人ひとりがリーダーを務める機会が多くなる。
4. 同じ友だちとずっと同じクラスで過ごせ、親密になる。
5. その他（ご意見をお書きください）

(

)

回答欄

⇒ **問 11** へ

問 10 「問7」で「3」または「4」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. よい意味での競争意識による学力向上が期待できる。
2. 多くの交友関係の中で社会性（仲間づくり）が向上する。
3. 児童同士の間関係に配慮した学級編制（クラス替え）ができる。
4. 学級の枠を超えて児童の個性に応じた少人数の指導、多様な指導を受けられる機会が増える。
5. その他（ご意見をお書きください）

(

)

回答欄

問 11 児童数の減少により、小学校の小規模化が進んでいますが、小学校の統合の必要性について、どのようなお考えですか。あてはまるものを1つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 小学校は統合するのではなく、現行のままでよい。（町内6小学校）
2. 複式学級*にならないようにするため、近隣の小学校との統合をするが、1つの中学校区に1つの小学校は残すべき（町内5小学校）。
3. 離島は、通学手段をはじめ課題が多いため、離島以外の小学校の統合をするべき。
4. 可能な限りクラス替えをできるようにするなど、1学年2学級以上になるように町内1小学校とするべき（町内1小学校）。
5. その他（ご意見をお書きください）

(

)

※問7の説明を参照してください。

回答欄



問 12 小学校が統合された場合、どのような効果を期待しますか。あなたの考えに近いものを2つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 統合しても小規模校であるものの、その良さをいかしたまま新しい友だち関係ができる。
 2. よい意味での競い合いが生まれ、学力・体力・技術などが向上する。
 3. 集団活動(学芸会・運動会など)が充実する。
 4. 校内の教員が増え、指導が充実する。
 5. 男女比の偏り(かたより)が少なくなる。
 6. 複式学級を解消できる(1学年1学級以上を継続できる)。
 7. スポーツや文化活動が盛んになる。
 8. 学校統合による効果は、期待できない。
 9. その他(ご意見をお書きください)
- ()

回答欄		
-----	--	--

問 13 今後、小学校の統合を検討するとした場合、特に配慮が必要だと思われることについて、あてはまるものを2つ選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 学校施設や設備の整備・改修
 2. 統合した学校の設置場所
 3. 安全な通学手段(スクールバスの導入など)
 4. 環境変化に対するサポート(例 児童の交流、支援員の増員など)
 5. 地域とのつながり
 6. 地域の過疎化対策
 7. 学校の跡地利用
 8. その他(ご意見をお書きください)
- ()

回答欄		
-----	--	--



「中学校」についてお尋ねします

問 14 お子さんにとって、中学校の 1 学年あたりの「望ましい学級数」についてどのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

- | | | | |
|--------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1. 1学級 | ⇒ | <input type="text" value="問 15"/> | へ |
| 2. 2学級 | ⇒ | <input type="text" value="問 16"/> | へ |
| 3. 3学級以上 | ⇒ | <input type="text" value="問 16"/> | へ |
| 4. どちらとも言えない、わからない | ⇒ | <input type="text" value="問 17"/> | へ |

回答欄	<input type="text"/>
-----	----------------------

問 15 「問 14」で「1」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

- | |
|-------------------------------|
| 1. 一人ひとりに目が行き届いた教育が受けられる。 |
| 2. 一人ひとりが、意見や感想を発表できる機会が多くなる。 |
| 3. 一人ひとりが、リーダーを務める機会が多くなる。 |
| 4. 同じ友だちとずっと同じクラスで過ごせ、親密になる。 |
| 5. その他（ご意見をお書きください） |

(

)

回答欄	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	----------------------	----------------------

⇒ へ

問 16 「問 14」で「2」または「3」を選ばれた方は、そう思われる理由を2つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

- | |
|------------------------------------|
| 1. よい意味での競争意識による学力向上が期待できる。 |
| 2. 多くの交友関係の中で社会性（仲間づくり）が向上する。 |
| 3. 生徒同士の間人間関係に配慮した学級編制（クラス替え）ができる。 |
| 4. 中学校卒業後の急激な人間関係の広がりにも備えることができる。 |
| 5. 部活動が充実する。 |
| 6. その他（ご意見をお書きください） |

(

)

回答欄	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	----------------------	----------------------

問 17 生徒数の減少により、中学校の小規模化が進んでいますが、中学校の統合の必要性について、どのようなお考えですか。あてはまるものを 1つ選んで下の回答欄に番号を記入してください。

1. 学校を統合するのではなく、現行のままでよい（町内5中学校）。
2. 離島は、通学手段をはじめ課題が多く、まずは、内海中学校・豊浜中学校・師崎中学校の統合をすべき（町内3中学校）。
3. 町内1中学校とするために、学校を統合すべき（町内1中学校）。
4. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄

問 18 中学校が統合された場合、どのような効果を期待しますか。あなたの考えに近いものを 2つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 統合しても小規模校であるものの、クラス替えが可能となり、人間関係が広がる。
2. よい意味での競い合いが生まれ、学力・体力・技術などが向上する。
3. 集団活動(体育祭・文化祭など)が充実する。
4. 校内の教員が増え、指導が充実する。
5. 男女比の偏り(かたより)が少なくなる。
6. 部活動が充実する。
7. 学校統合による効果は、期待できない。
8. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄



問 19 今後、中学校の統合を検討するとした場合、特に配慮が必要だと思われることについて、あてはまるものを2つ選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. 学校施設や設備の整備・改修
2. 統合した学校の設置場所
3. 安全な通学手段（スクールバスの導入、乗船料の町負担など）
4. 部活動の充実
5. 地域とのつながり
6. 地域の過疎化対策
7. 学校の跡地利用
8. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄		
-----	--	--

望まれる教育環境整備の内容についてお尋ねします

問 20 あなたは、限られた教育予算をどういう点に重点を置いて使うべきと思われますか。あてはまるものを3つ選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

1. タブレットやパソコンを活用したICT教育（情報通信技術を生かした教育）
2. 外国人英語講師による小学校低学年からの英語教育
3. トイレなどの衛生面の施設整備
4. 体育館・プールなど体育施設の充実
5. 体育施設や学校図書館の地域への開放
6. きめ細かな指導ができるように町独自の支援員配置（増員）
7. グローバル化に向け海外派遣留学の新設
8. その他（ご意見をお書きください）

()

回答欄			
-----	--	--	--



篠島・日間賀島地区の保護者の皆様にお伺いします

問 21 次の対応が可能だとして、中学生が船とスクールバスで学校へ通うことについて、どのようにお考えですか。あてはまるものを3つまで選んで、下の回答欄に番号を記入してください。

【対応（案）】

◎乗船料など通学費用は町が負担する。

◎悪天候で登校できないときは、補習授業などで対応する（出席扱い）。

ただし、暴風警報発表時は、学校は全校休校となる。

※参考：離島の学校だけ給食配送中止となった回数 H29 2回、H30 0回

◎登校後の悪天候により、船が欠航となるなど帰宅できないときは、町が宿泊先を確保する（費用は町負担）。

1. 上記【対応（案）】が確保されるのなら、船での通学も可能だと思う。
2. 強風や霧など天候が悪い時に、船で通学させることが心配だ。
3. そもそも船に弱く（船酔い）、天候により通学させられないおそれがある。
4. 下校時の船の時間の関係で、部活動に取り組める時間が制約されることが問題だ。
5. 自宅から港までの毎日の送迎が困難だ。
6. 子どもの体調不良等による学校への送迎を行う場合、保護者の負担が重くなるのが心配だ。
7. 遅刻・早退などで、規定の時間以外の船で通った場合、港から学校までの移動が心配だ。
8. 懇談会等、学校行事へ参加する場合の保護者負担が重くなるのが心配だ。
9. その他（上記【対応（案）】に係る追加要望などありましたら、ご意見をお書きください）

回答欄

--	--	--	--

学校統合に関して不安なこと、期待すること、その他ご意見がございましたら、お書きください。

以上で終了です。

アンケートのご協力ありがとうございました。

