

保護者の皆様へ

南知多町教育委員会 学校教育課  
(電話65-0711 内線553)

## 学校統廃合についてのアンケート調査のお礼と集計結果報告

日頃は、本町の教育行政に格別のご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。昨年11月に、内海小・中学校区と豊浜小・中学校区の保護者の方を対象に実施しました「学校統廃合についてのアンケート調査」につきまして、集計がまとまりましたのでご報告させていただきます。ご協力ありがとうございました。今回の調査結果につきましては、引き続き学校教育環境の整備・充実を図る上での貴重な資料とさせていただきます。今後とも、本町の学校教育にご支援を賜りますようお願いいたします。

## 学校統廃合についてのアンケート調査結果

注意：回答の記入漏れ等により、数が整合しない部分があります。

## 問1 地区別回答者数(世帯数)

地区名	調査対象者数(人)	回答者数(人)	回収率(%)	占有率(%)
内海	160	152	95.0	44.8
山海	29	29	100.0	8.6
小計	189	181	95.8	53.4
豊浜	130	128	98.5	37.8
豊丘	30	30	100.0	8.8
小計	160	158	98.8	46.6
合 計	349	339	97.1※1	100.0

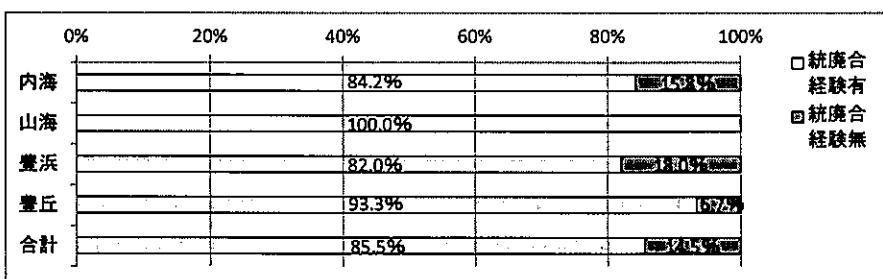
## 問2 学年別児童生徒数(回答者集計)

地区名	中学3年	中学2年	中学1年	小学6年	小学5年	小学4年	合 計
内海	0	45	45	28	36	30	184
山海	0	14	6	10	6	2	38
小計	0	59	51	38	42	32	222
豊浜	35	36	27	28	40	0	166
豊丘	5	5	13	8	7	0	38
小計	40	41	40	36	47	0	204
合 計	40	100	91	74	89	32	426

※1:平均値

## 問3 統廃合経験の有無について(回答者集計)

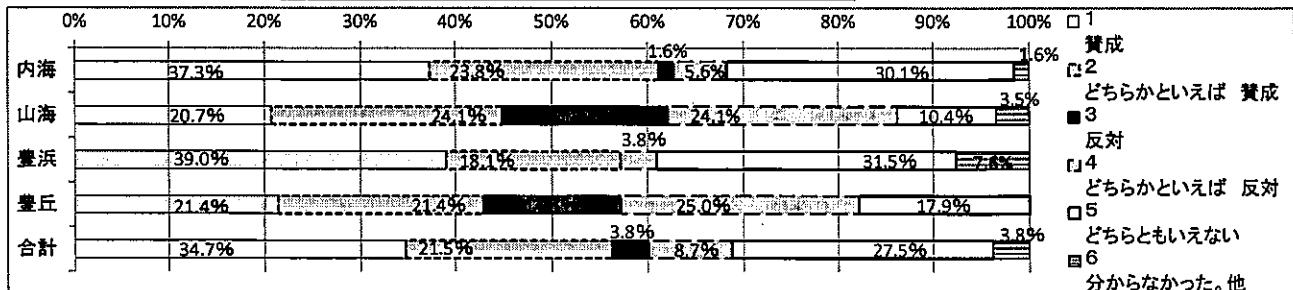
地区名	統廃合経験有	統廃合経験無	合 計
内海	128	24	152
山海	29	0	29
小計	157	24	181
豊浜	105	23	128
豊丘	28	2	30
小計	133	25	158
合 計	290	49	339



## 問4 統廃合前において、あなたの統廃合についてのお考えはいかがでしたか？

地区名	1 賛成	2 どちらかといえば 賛成	3 反対	4 どちらかといえば 反対	5 どちらともいえない	6 分からなかった。他	合 計		
内海	47	30	77	2	7	9	38	2	126
山海	6	7	13	5	7	12	3	1	29
小計	53	37	90	7	14	21	41	3	155
豊浜	41	19	60	0	4	4	33	8	105
豊丘	6	6	12	4	7	11	5	0	28
小計	47	25	72	4	11	15	38	8	133
合 計	100	62	162	11	25	36	79	11	288

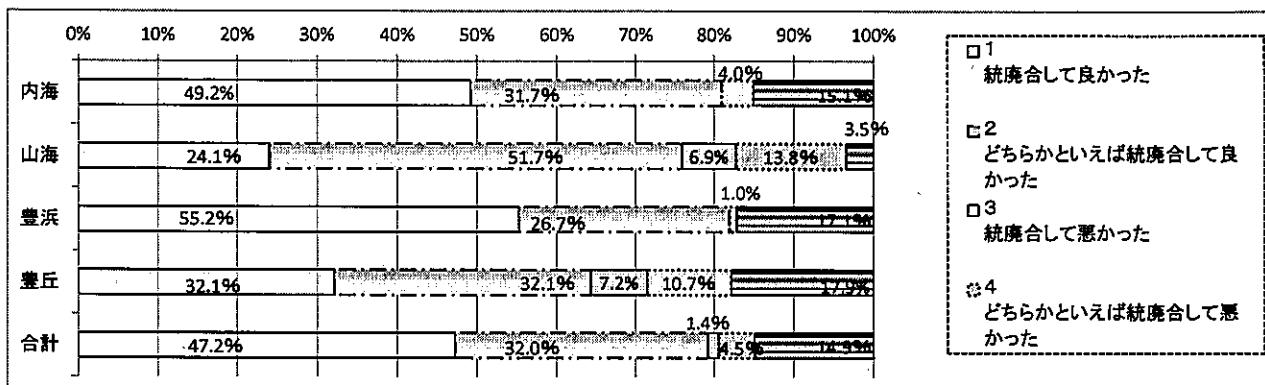
グラフにつきましては、左端から凡例の順に表示しております。  
以下、すべてのグラフの共通事項です。  
読み取り難いとは存じますが、ご容赦願います。



- 参考
- ☆1 内海 賛成・どちらかといえば賛成の方 77名(61.1%) 反対・どちらかといえば反対の方 9名(7.2%)
  - ☆2 山海 賛成・どちらかといえば賛成の方 13名(44.8%) 反対・どちらかといえば反対の方 12名(41.3%)
  - ☆3 豊浜 賛成・どちらかといえば賛成の方 60名(57.1%) 反対・どちらかといえば反対の方 4名(3.8%)
  - ☆4 豊丘 賛成・どちらかといえば賛成の方 12名(42.8%) 反対・どちらかといえば反対の方 11名(39.3%)
  - ☆5 合計 賛成・どちらかといえば賛成の方 162名(56.3%) 反対・どちらかといえば反対の方 36名(12.5%)

問5 統廃合後(現在)において、統廃合した結果をどう思われますか？

地区名	1 統廃合して良かった	2 どちらかといえば統廃合して良かった	3 良かつた 小計	4 統廃合して悪かった	5 どちらかといえどもいえない。分からない。	合 計	
内海	62	40	102	0	5	19	126
山海	7	15	22	2	4	6	29
小計	69	55	124	2	9	11	155
豊浜	58	28	86	0	1	1	105
豊丘	9	9	18	2	3	5	28
小計	67	37	104	2	4	6	133
合 計	136	92	228	4	13	17	288



参考

- ☆1 内海 良かった・どちらかといえどもいえない方 102名(80.9%) 悪かった・どちらかといえどもいえない方 5名( 4.0%)
- ☆2 山海 良かった・どちらかといえどもいえない方 22名(75.8%) 悪かった・どちらかといえどもいえない方 6名( 20.7%)
- ☆3 豊浜 良かった・どちらかといえどもいえない方 86名(81.9%) 悪かった・どちらかといえどもいえない方 1名( 1.0%)
- ☆4 豊丘 良かった・どちらかといえどもいえない方 18名(64.2%) 悪かった・どちらかといえどもいえない方 5名( 17.9%)
- ☆5 合計 良かった・どちらかといえどもいえない方 228名(79.2%) 悪かった・どちらかといえどもいえない方 17名( 5.9%)

参考: 統廃合前と統廃合後の比較

- ① 統廃合前は「賛成」で、統廃合後に「悪かった」と答えた方 ⇒ 内海 0名、山海 1名、豊浜 0名、豊丘 1名
- ② 統廃合前は「反対」で、統廃合後に「良かった」と答えた方 ⇒ 内海 3名、山海 8名、豊浜 2名、豊丘 4名
- ③ 統廃合前は「賛成」で、統廃合後に「どちらともいえない」と答えた方 ⇒ 内海 3名、山海 0名、豊浜 0名、豊丘 0名
- ④ 統廃合前は「反対」で、統廃合後に「どちらともいえない」と答えた方 ⇒ 内海 2名、山海 1名、豊浜 2名、豊丘 3名
- ⑤ 統廃合前は「どちらともいえない等」で、統廃合後に「悪かった」と答えた方 ⇒ 内海 2名、山海 0名、豊浜 1名、豊丘 0名
- ⑥ 統廃合前は「どちらともいえない等」で、統廃合後に「良かった」と答えた方 ⇒ 内海 25名、山海 2名、豊浜 24名、豊丘 3名

問6 統廃合して良かったと思う理由は何ですか？(複数回答可能)

地区名	1 子どもの友達が増えた	2 いろいろな考え方方に触れる機会が増え、考え方方が広がった	3 多人数で切磋琢磨し、いろいろな力が伸びた	4 体育、音楽などの集団学習や、運動会などの行事が盛り上がった	5 部活動種目の選択の幅が広がった	6 P T A 活動や団体活動など、より充実し、活動にになった	7 学校の維持・管理・運営費用が削減され、効率化が図られた	8 耐震化の完了した安全な学校に早く通うことができた	9 その他	合計	9 その他の意見
内海	90	29	28	35	2	1	14	12	5	216	・クラス替えができた(2名)。 ・2クラスとなり余裕ある授業となった。 ・中学になれば一緒だから。 ・保育所も中学校も一緒だから。 ・部活の人数が増えた ・バス通学が楽しそうである。
山海	21	8	5	10	2	0	1	1	1	49	
小計	111	37	33	45	4	1	15	13	6	265	
豊浜	83	21	19	35	7	8	14	27	1	215	
豊丘	17	11	9	8	5	1	2	15	0	68	
小計	100	32	28	43	12	9	16	42	1	283	
合 計	211	69	61	88	16	10	31	55	7	548	

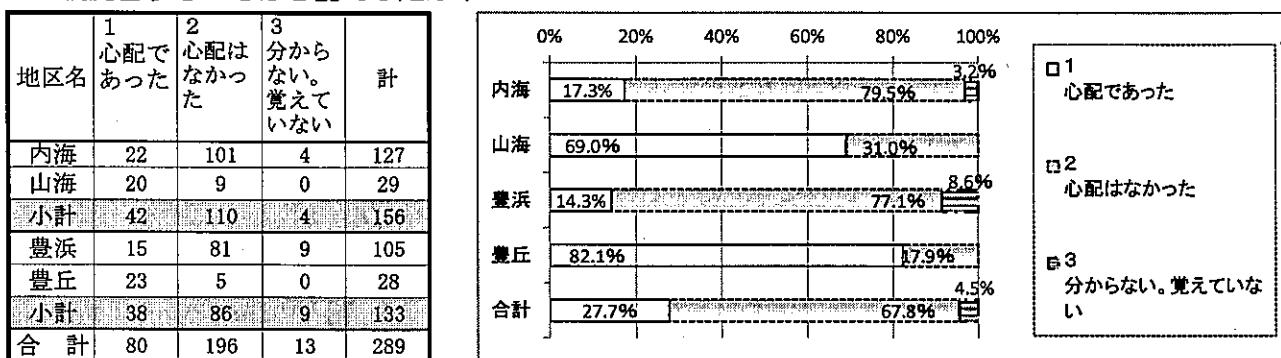
参考: 問5において、「統廃合をして良かった」と回答された228名の方のうち、良かった理由として、「子どもの友達が増えた」と答えられた方が211名(92.5%)と最も多く、以下、「行事が盛り上がった」と答えられた方が88名(38.6%)、「考え方方が広がった」と答えられた方が69名(30.1%)、「切磋琢磨し、いろいろな力が伸びた」と答えられた方が61名(26.8%)と続いている。

問7 統廃合して悪くなったと思うことは何ですか？(複数回答可能)

地区名	1 同学年の子との人間関係	2 異学年の子との人間関係	3 学習指導（きめ細やかな指導）	4 生活（生徒）指導（いじめ・不登校・非行などへの対応など）	5 学校行事（入学式、卒業式、運動会、学芸会など）	6 部活動（種目選択、練習・大会への参加など）	7 教師と保護者の関係（PTA活動、学校教育と家庭教育の連携など）	8 学校と地域の関係（地域の核としての学校の役割）	9 その他	合計
内海	2	1	2	2	1	2	1	1	0	12
山海	1	0	3	1	4	1	2	4	0	16
小計	3	1	5	3	5	3	3	5	0	28
豊浜	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
豊丘	3	1	2	1	1	0	1	1	2	12
小計	3	1	2	1	2	0	1	1	3	14
合 計	6	2	7	4	7	3	4	6	3	42

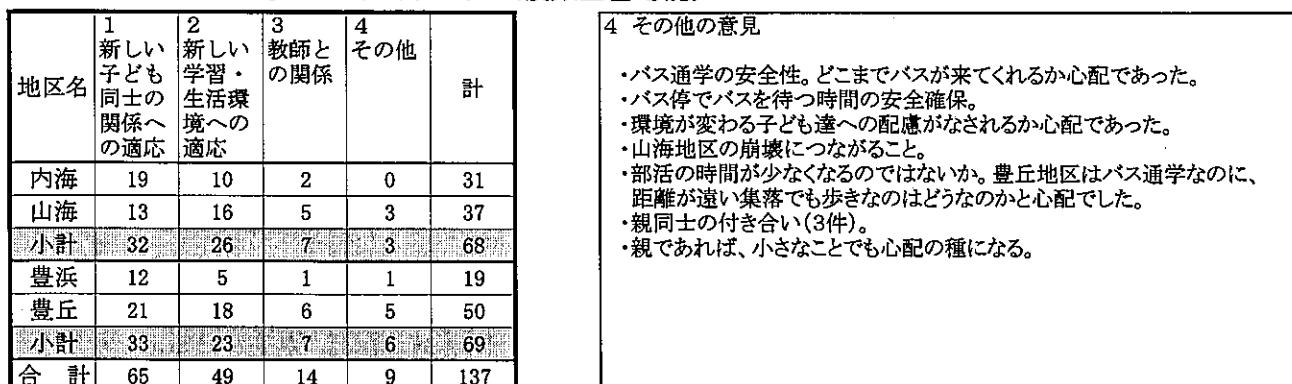
参考：問5において、「統廃合をして悪かった」と回答された17名の方のうち、悪かった理由として、「きめ細やかな学習指導」と答えられた方と「学校行事」と答えられた方は、それぞれ7名(41.2%)ずつであった。「同学年の子との人間関係」と答えられた方と「学校と地域の関係」と答えられた方は、それぞれ6名(35.3%)ずつであった。

問8 統廃合することは心配でしたか？



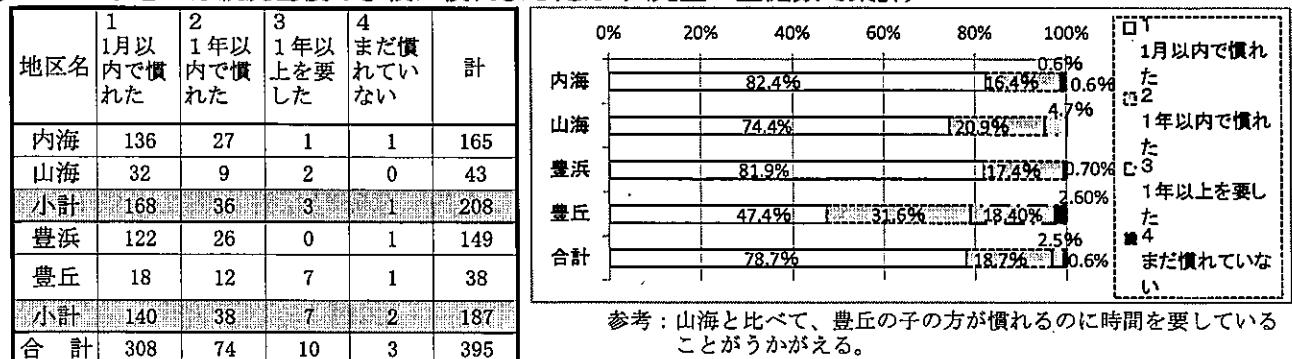
参考：統廃合について心配であった方の割合は、豊丘が82.1%、山海が69.0%であり、内海、豊浜よりはるかに高かった。

問9 心配はどのようなことでしたか？(複数回答可能)



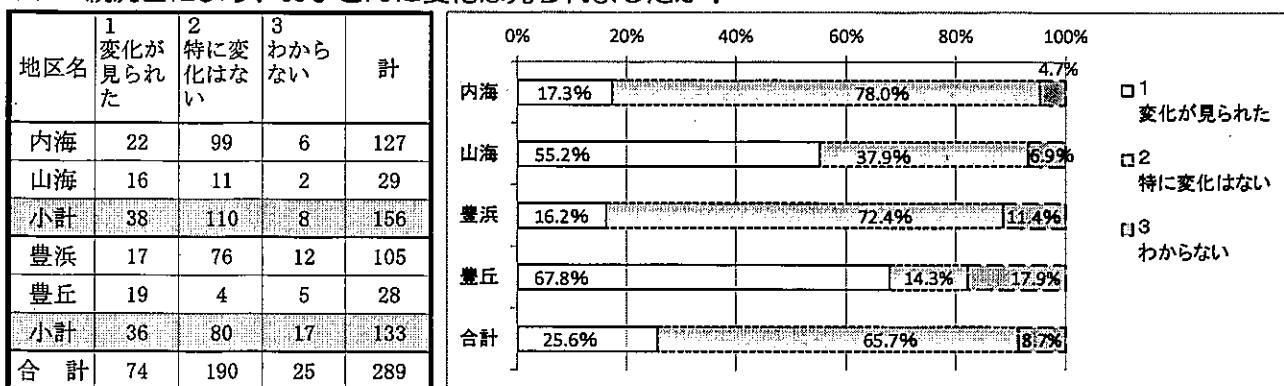
参考：問8において、「統廃合することは心配であった」と回答された80名の方のうち、心配であったこととして、「新しい子ども同士の関係への適応」と答えられた方は65名(81.3%)であり、「新しい学習・生活環境への適応」と答えられた方は49名(61.3%)であった。

問10 おさんは統廃合後の学校に慣れましたか？(児童・生徒数で集計)



参考：山海と比べて、豊丘の子の方が慣れるのに時間を使っていることがうかがえる。

### 問11 統廃合により、お子さんに変化は見られましたか？



参考:変化が見られた方は、全体では289名中74名(25.6%)であった。地区別では豊丘地区の方が67.8%、次いで山海地区の方が55.2%と高かった。

### 問12 お子さんの変化は、どのような変化でしたか？（複数回答可能）

地区名	1 遊ぶ仲間が増 えた	2 仲間と遊ぶこ とが少 なく なった	3 元気よ くなっ た(明 るくなっ た)	4 沈みが ちに なった (暗く なっ た)	5 家族に 話しを するこ とが増 えた	6 家族に 話しを するこ とが減 った	7 家での 学習態 度が良 くなっ た	8 家での 学習態 度が悪 くなっ た	9 家での 生活態 度が良 くなっ た	10 家での 生活態 度が悪 くなっ た	11 その他	合計
内海	18	3	2	2	7	0	0	2	0	2	1	37
山海	12	4	1	2	1	1	0	4	0	2	2	29
小計	30	7	3	4	8	1	0	6	0	4	3	66
豊浜	17	0	4	0	4	0	0	0	0	0	1	26
豊丘	16	2	4	2	7	2	0	1	1	1	2	38
小計	33	2	8	2	11	2	0	1	1	1	3	64
合 計	63	9	11	6	19	3	0	7	1	5	6	130

#### 11 その他の意見

- ・新しい友達が増えたが、早く仲良くなる子と、なかなかとけ込めない子もいて、子ども同士、不仲になることもあった。
- ・学校生活において「頑張っている。」と当時の担任の先生から聞きました。
- ・統廃合と関係あるのかわからない。
- ・集中力がなくなり、成績が下がった。
- ・統廃合前の学校に戻りたいと卒業するまで言っていた。統合した学校の子の気の荒さにうんざりしていた。
- ・学校ではなかなか自分を出せずにいた様子であった。

参考:問11において、「お子さんに変化が見られた」と回答された74名の方のうち、変化の内容として、「遊ぶ仲間が増えた」と答えられた方は63名(85.1%)であり、「家族に話しをすることが増えた」と答えられた方は19名(25.7%)であった。反面、「仲間と遊ぶことが少なくなった」と答えられた方が9名(12.2%)、「家での学習態度が悪くなった」と答えられた方が7名(9.5%)など、複雑な影響も見受けられる。

### 問13 統廃合後、児童数が増えたことより、集団学習、運動会や学習発表会等の学校行事、部活動などについてどう思いますか？（複数回答可能）

地区名	1 人数が 増えて 活発に なった	2 子ど もが積 極的 に参 加す るよ うに なっ た	3 人 数 が 増 え て 大 変 に な っ た	4 活 躍 す る場 が 少 なく な り、 好 ま し く な い	5 今 ま で と 変 わ ら な い	6 ど ち ら と も い え な い	7 わ か ら な い	8 そ の 他	合 計
内海	41	6	2	0	74	7	7	2	139
山海	8	3	5	4	9	0	1	3	33
小計	49	9	7	4	83	7	8	5	172
豊浜	43	9	2	0	50	12	8	2	126
豊丘	17	5	5	4	3	2	2	1	39
小計	60	14	7	4	53	14	10	3	165
合 計	109	23	14	8	136	21	18	8	337

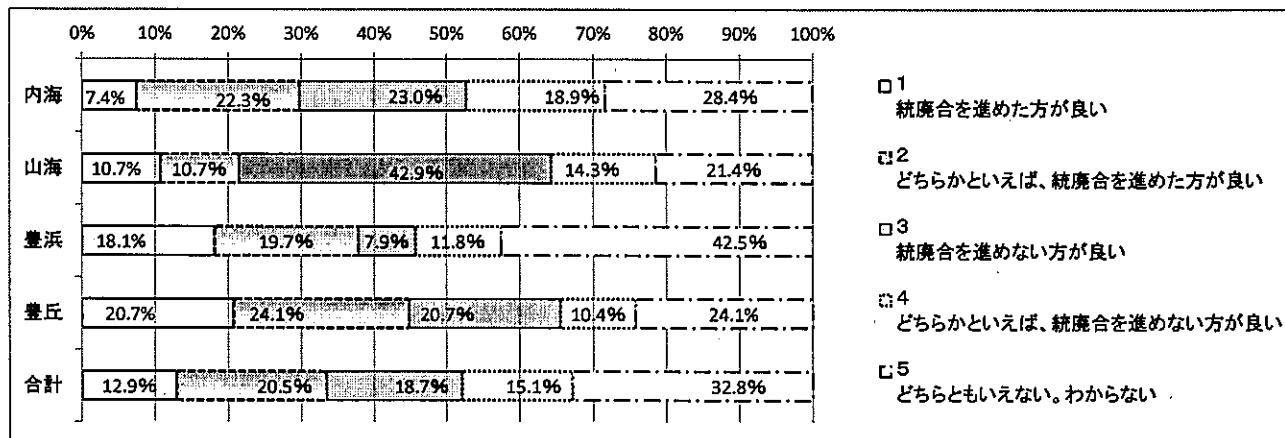
#### 9 その他の意見

- ・活躍の場は減少しますが、適する場も見えてくるような気がします。
- ・部活動に対して、やる気を失っていた。
- ・どんなことにもメリットとデメリットはある。運動会にしろ、学習発表会にしろ。
- ・兄弟で逆なので、両方の意見がある。
- ・人数が増えたことにより、一生懸命さがなくなった。経験できる数（楽器）が減ってしまった。
- ・人数があまり増えなかつたので、変わらなかった。
- ・統廃合後1年で卒業したため、その学校の集団生活になじめず物足りなさを感じていた様だった。

参考:問3において、統廃合を経験された290名の方のうち、児童数が増えたことによる影響について、「人数が増えて活発になった」と答えられた方は109名(37.6%)であった。

問14 中学校の統廃合を進めることについてどう思いますか？

地区名	1 統廃合 を進めた方が 良い	2 どちらかとい えば、統廃合 を進めた方が 良い	3 統廃合 を進め ない方 が良い	4 どちらかとい えば、統廃合 を進め ない方 が良い	5 どちらともい えな い。わ からな い	合 計		
	小計	小計	小計	小計	小計			
内海	11	33	44	34	28	62	42	148
山海	3	3	6	12	4	16	6	28
小計	14	36	50	46	32	78	48	176
豊浜	23	25	48	10	15	25	54	127
豊丘	6	7	13	6	3	9	7	29
小計	29	32	61	16	18	34	61	156
合 計	43	68	111	62	50	112	109	332



参考

- ☆1 内海 どちらかといえばも含めて、進めた方が良い方 44名(29.7%) 進めない方が良い方 62名( 41.9%)
- ☆2 山海 どちらかといえばも含めて、進めた方が良い方 6名(21.4%) 進めない方が良い方 16名( 57.1%)
- ☆3 豊浜 どちらかといえばも含めて、進めた方が良い方 48名(37.8%) 進めない方が良い方 25名( 19.7%)
- ☆4 豊丘 どちらかといえばも含めて、進めた方が良い方 13名(44.8%) 進めない方が良い方 9名( 31.0%)
- ☆5 合計 どちらかといえばも含めて、進めた方が良い方111名(33.4%) 進めない方が良い方112名( 33.7%)

参考: 全体的には、統廃合を進めた方が良い方、進めない方が良い方、どちらともいえない・わからないを選択された方の割合はそれぞれ約1/3の割合であった。

問15 中学校の統廃合により人数が増えた場合、良い影響が期待できると思われるものを選んでください。 (複数回答可能)

地区名	1. 授業 (通常の学習 活動)	2. 行事 (学校 祭、体 育祭、宿泊行 事など)	3. 部 活動	4. 生 徒同士 の関係	5. 学 力の向 上	6. 社 会への 適応力 の向上	7. 良 い影 響が期 待可 能性	8. わ からな い	9. そ の他	合計
	小計	小計	小計	小計	小計	小計	小計	小計	小計	
内海	10	69	105	45	20	48	14	12	1	324
山海	1	7	16	9	2	8	10	2	0	55
小計	11	76	121	54	22	56	24	14	1	379
豊浜	21	70	111	43	33	34	5	8	0	325
豊丘	4	13	23	10	10	15	1	2	1	79
小計	25	83	134	53	43	49	6	10	1	404
合 計	36	159	255	107	65	105	30	24	2	783

参考: 全体的には、回答された339名の方のうち、「部活動」と答えられた方が255名(75.2%)であり、次いで、「行事」と答えられた方が159名(46.9%)、「生徒同士の関係」と答えられた方が107名(31.6%)、「社会への適応力の向上」と答えられた方が105名(31.0%)であった。また、「良い影響が期待できると思われるものはない」と答えられた方も30名(8.8%)みえる。